

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №6 «Ленок»

ПРИНЯТ на заседании
педагогического совета
от 10 апреля 2019 г.
Протокол №3

УТВЕРЖДЕН
заведующим МДОУ №6 «Ленок»
Торунцовой Э.В.
Приказ №30 от 17 апреля 2019 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2018 год

г. Гаврилов-Ям, 2019

Структура отчета

№ п/п	Содержание разделов	Страница
	Введение	3
1	Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности	4
2	Оценка структуры и системы управления	7
3	Оценка качества содержания подготовки выпускников	9
4	Оценка организации учебного процесса	12
5	Оценка востребованности выпускников	17
6	Оценка качества кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения	18
7	Оценка материально-технической базы	30
8	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	33
9	Оценка показателей деятельности организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования	34
	Общие выводы	37

Введение.

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №6 «Ленок» разработан в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положением МДОУ №6 «Ленок» «О проведении самообследования» от 12.07.2016 №17 ОД в соответствии с Приказом заведующего МДОУ №6 «Ленок» №27 ОД от 29.03.2019 г.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- структуры и системы управления МДОУ №6 «Ленок» (далее по тексту – ДОУ);
- качества содержания подготовки выпускников;
- организации воспитательно-образовательного процесса,
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- показателей деятельности организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

По итогам оценки вышеизложенных пунктов был сформирован отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ. Отчет о результатах самообследования МДОУ №6 «Ленок» размещен на официальном сайте учреждения в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Документы», вкладке «Локальные акты учреждения» (<http://dslenok.yam76.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/dokumenty/rezultaty-samoobsledovaniya/>)

1. Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 «Ленок» (далее по тексту – ДООУ) – бюджетная некоммерческая организация, Учредителем которой является Гаврилов-Ямский муниципальный район Ярославской области. Функции и полномочия учредителя образовательного учреждения от имени Администрации Гаврилов-Ямского муниципального района осуществляет Управление образования Администрации Гаврилов-Ямского муниципального района.

Полное наименование: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 «Ленок».

Сокращенное: МДОУ №6 «Ленок».

Дата создания: 1959 год.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип: дошкольная образовательная организация.

Вид собственности: муниципальная собственность.

Адрес: 152241, Ярославская область, Гаврилов-Ямский район, г.Гаврилов-Ям, ул. Менжинского, д.60.

Адрес электронной почты: elvira7106@mail.ru

Официальный сайт: <http://dslenok.yam76.ru/>

Здание детского сада типовое, двухэтажное, площадью 1885,6 м², расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий и трассы. Инфраструктура района развита. В окружении ДООУ имеется 4 дошкольных образовательных учреждения, 3 общеобразовательные школы, МУ ДО «Гаврилов-Ямская детско-юношеская спортивная школа», МБУ ДО «Детская школа искусств», МБУ ДО «Дворец детского творчества», МБУ «Центр народного творчества», ресурсы которых используются педагогами ДООУ для решения задач воспитательно-образовательной работы с детьми.

Общая площадь земельного участка 7806,7 м², по периметру имеется ограждение, территория ДООУ благоустроена, озеленена: имеются посадки различных видов деревьев и кустарников, разбиты цветники и клумбы. Игровые прогулочные участки оборудованы спортивными сооружениями и малыми архитектурными формами с целью развития двигательной активности детей.

ДООУ функционирует в режиме 10-часового пребывания, с 7 часов 15 минут до 17 часов 15 минут, в режиме 5-дневной рабочей недели.

МДОУ №6 «Ленок» осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989г., принята резолюцией №44/25 Генеральной Ассамблеи;

- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. (с учетом поправок от 21.07.2014 №11-ФКЗ), принята всенародным голосованием;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ принят Государственной Думой РФ;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 09.07.1998г. №124-ФЗ (с изменениями от 28.12.2016 №465-ФЗ), принят Государственной Думой 03.07.1998 г.;
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995г. №223-ФЗ (с учетом поправок от 01.05.2017 №94-ФЗ), принят Государственной Думой 08.12.1995 г.;
- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении положения о лицензировании образовательной деятельности», от 28.10.2013г. №966;
- Постановление главного государственного санитарного врача Р.Ф. «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15.05.2013г. № 26;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013г. №1155;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013г. №1014;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013г. № 462;
- Устав МДОУ №6 «Ленок»;
- локальные акты МДОУ №6 «Ленок».

Предметом деятельности ДОУ является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, оказание услуг (выполнение работ), направленных на обеспечение реализации полномочий Учредителя в сфере образования.

Основные задачи деятельности ДОУ:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования (основной общеобразовательной программе дошкольного образования);
- формирование общей культуры обучающихся;

- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств обучающихся;
- формирование предпосылок учебной деятельности детей;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, отдыха и оздоровления детей;
- профилактика речевых и психических нарушений обучающихся.

Организация воспитательно-образовательного процесса строится в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе разработанных локальных нормативных актов МДОУ №6 «Ленок»:

- Устав МДОУ № 6 «Ленок»;
- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МДОУ №6 «Ленок»;
- Положение о группах кратковременного пребывания;
- Положение о языках образования в учреждении;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение об оказании платных образовательных услуг;
- Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в учреждении и не предусмотренных учебным планом;
- Порядок пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта учреждения;
- Порядок бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными и методическими услугами учреждения;
- Порядок и основания отчисления обучающихся;
- Режим занятий обучающихся в учреждении;
- Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- Положение о медицинском кабинете.

Образовательная деятельность ведется на русском языке.

Форма обучения: очная.

Нормативный срок обучения: 5 лет.

Уровень образования: дошкольное.

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

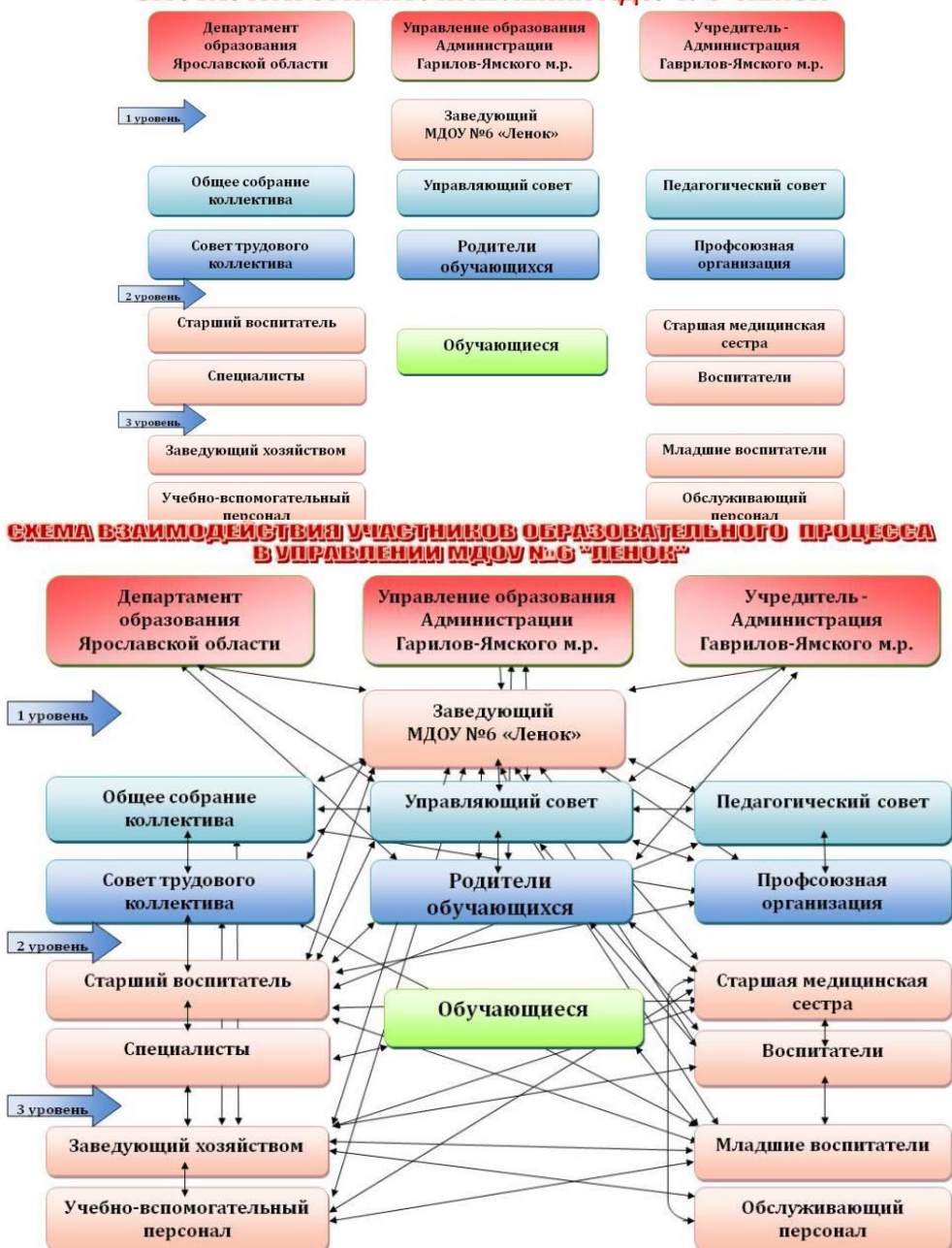
2. Оценка структуры и системы управления

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №6»Ленок», локальные нормативные акты, положения, договоры с родителями (законными представителями) об образовании по образовательным программа дошкольного образования, педагогами, трудовые договоры (эффективные контракты) с педагогами, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам учреждения.

СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ МДОУ №6 "ЛЕНОК"



Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Коллегиальными органами управления образовательного учреждения являются:

- 1) общее собрание работников образовательного учреждения;
- 2) педагогический совет образовательного учреждения;
- 3) управляющий совет.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии со следующими локальными актами ДОО:

- «Положение об общем собрании работников учреждения»;
- «Положение о педагогическом совете ДОО»;
- «Положение об управляющем совете».

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное количество педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей) воспитанников.

Общее собрание составляют все работники, участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудового договора (контракта). Решение общего собрания обязательно к исполнению для всех членов трудового коллектива образовательного учреждения.

Педагогический совет, членами которого являются заведующий и все педагогические работники, - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОО, действующий в целях развития и совершенствования воспитательно- образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Основными целями деятельности педагогического совета являются:

- реализация государственной, региональной и муниципальной политики в области дошкольного образования;
- определение направлений образовательной деятельности образовательного учреждения;
- внедрение в практику работы образовательного учреждения достижений педагогической науки, передового педагогического опыта;
- повышение профессионального мастерства и развитие творческой активности педагогических работников образовательного учреждения.

Управляющий совет образовательного учреждения является коллегиальным органом самоуправления, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образованием и осуществляющим решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции ДОО. Управляющий совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ярославской области, органов местного самоуправления, уставом и иными локальными нормативными актами образовательного учреждения.

В состав Управляющего совета в обязательном порядке входят представители следующих категорий участников образовательного процесса: родителей (законных представителей) обучающихся всех групп образовательного учреждения, работников ДОУ, учредителя, заведующий образовательным учреждением и кооптированные члены.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательном учреждении:

- 1) создан совет родителей;
- 2) действуют первичная профсоюзная организация;
- 3) действует совет трудового коллектива работников образовательного учреждения.

Порядок формирования состава, срок полномочий и порядок принятия решений органов общественного управления образовательным учреждением определяются локальными нормативными актами образовательного учреждения.

В ДОУ используются разнообразные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, психолого-педагогический (наблюдение), контроль за состоянием здоровья детей, социологические исследования семей.

Система управления ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство в ДОУ.

Выводы:

- структура и механизм управления дошкольным образовательным учреждением определяют его стабильное функционирование;
- демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), детей.

3. Оценка качества содержания подготовки выпускников

Воспитателем группы дошкольного возраста (6-7 лет) Крупиной Т.А. в мае 2018 года в форме наблюдения была проведена диагностика уровня освоения детьми ООП ДО МДОУ №6 «Ленок», анализ которой показал следующие результаты:



Также была проведена диагностика готовности детей дошкольного возраста (6-7 лет) к обучению в школе. Для составления общего представления об уровне развития готовности детей к школьному обучению использовалась «Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения» авторов Н. Семаго, М. Семаго.

Результаты исследования психолого-педагогической готовности ребенка к обучению показали, что 100% детей готовы к обучению в школе. Дети не нуждаются в дополнительном углубленном психологическом обследовании, ориентированном на какую-либо более тщательную оценку отдельных сторон их развития (в том случае, если речь идет о поступлении ребенка в обычную общеобразовательную школу), что является показателем хорошей работы педагога группы и специалистов ДОУ по воспитанию, интеллектуальному, эмоционально-волевому развитию детей.

С целью профилактики и коррекции речевых нарушений у детей в ДОУ оборудован логопедический кабинет. Работа учителя-логопеда организована в форме индивидуальных и подгрупповых занятий, которая интегрирована с воспитателями и другими специалистами ДОУ.

Коррекционно-образовательный процесс организовывался на диагностической основе, что предполагало систематическое проведение мониторинга речевого развития воспитанников, включающего следующие этапы: первичный, промежуточный (для детей с тяжелыми нарушениями речи), итоговый.

В 2017-2018 учебном году 6 обучающихся группы дошкольного возраста (6-7 лет) были зачислены на логопедические занятия. 5 из 6

зачисленных имели тяжелые нарушения речи (3 человека – общее недоразвитие речи, III уровень, 2 – системное недоразвитие речи, 1 ребенок – фонетическое нарушение). Итоговый мониторинг речевого развития в мае 2018 года показал, что все дети имеют значительную положительную динамику речевого развития.

Таким образом, 87% обучающихся группы дошкольного возраста (6-7 лет) владеют нормативной речью (общее количество детей – 23 человека).

Выводы:

- основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме.
- высокий уровень освоения ООП и готовности выпускников ДООУ к школьному обучению свидетельствует о системной высокоэффективной воспитательно-образовательной работе, целесообразном использовании педагогами современных образовательных методик и технологий.

4. Оценка организации учебного процесса

В 2018 году в МДОУ «Детский сад №6 «Ленок» функционировало 6 групп общеразвивающей направленности, из них 1 группа – для детей раннего возраста, 4 группы для детей дошкольного возраста и 1 группа кратковременного пребывания (далее – ГКП), организованная по запросу родителей (законных представителей).

Контингент воспитанников представлен следующими возрастными категориями:

- группа раннего возраста (1,5-3 г.);
- группа дошкольного возраста (3-4 г.);
- группа дошкольного возраста (4-5 лет);
- группа дошкольного возраста (5-6 лет);
- группа дошкольного возраста (6-7 лет).

Образовательная деятельность ДООУ осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №6 «Ленок», разработанной на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015, №2/15, номер в реестре – 3)) с учетом рекомендаций примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Выбор парциальных программ обусловлен предпочтениями родителей (законных представителей) воспитанников, возможностями педагогического коллектива МДОУ №6 «Ленок», традициями детского сада. Разработка программы носит коллегиальный характер.

Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определенными ФГОС ДО:

- поддержки разнообразия детства;
- сохранения уникальности и самоценности дошкольного детства как важного этапа в общем развитии человека;
- полноценного проживания ребёнком всех этапов дошкольного детства, амплификации (обогащения) детского развития;
- создания благоприятной социальной ситуации развития каждого ребёнка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- содействия и сотрудничества детей и взрослых в процессе развития детей и их взаимодействия с людьми, культурой и окружающим миром;
- приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирования познавательных интересов и познавательных действий ребёнка через его включение в различные виды деятельности;

- учёта этнокультурной и социальной ситуации развития детей.

Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Достижение целей реализуется через ряд задач:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

С детьми систематически проводится организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ, и утвержденным расписанием образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения художественной литературы. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Организация образовательного процесса ДОО на основе комплексно-тематического принципа с учетом интеграции образовательных областей позволила:

- обеспечить единство воспитательных, развивающих и образовательных целей и задач;
- с учетом возрастных и индивидуальных способностей воспитанников избегать перегрузки детей на необходимом и достаточном материале.

Введение схожих тем в различных возрастных группах позволило обеспечить достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОО.

В ДОО созданы условия для разностороннего развития детей от 1,5 до 7-ми лет: детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности как в помещениях, так и на прогулочных площадках детского сада с учетом финансовых возможностей ДОО.

Непосредственными участниками образовательного процесса являются педагоги, дети, родители.

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года). Объем учебной нагрузки соответствует требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН). Образовательный процесс осуществляется на русском языке. Группы сформированы по одновозрастному принципу.

Учебный план состоит из инвариантной и вариативной частей. Содержание Программы представлено пятью образовательными областями:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Основными формами организации воспитательно-образовательного процесса являются:

- совместная деятельность педагога и детей (в рамках непосредственно-образовательной деятельности и в ходе режимных моментов);
- самостоятельная деятельность воспитанников;
- индивидуальная работа с воспитанниками.

Продолжительность НОД:

- группа раннего возраста (от 1 г. 6 мес. до 3-х лет) – до 10 минут;
- группа дошкольного возраста (от 3-х до 4-х лет) – до 15 минут;
- группа дошкольного возраста (от 4-х до 5 лет) – до 20 минут;
- группа дошкольного возраста (от 5-ти до 6 лет) – до 25 минут;
- группа дошкольного возраста (от 6-ти до 7 лет) – до 30 минут.

В ходе НОД соблюдается двигательный режим (физкультминутки, подвижные игры, смена видов деятельности и др.). Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Воспитательно-образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы. Основная форма организации деятельности и ведущий вид детской деятельности – игра.

В работе с детьми педагоги используется технология проектирования, технологии развивающего и проблемного обучения.

В рамках реализации вариативной части ООП ДО МДОУ №6 «Ленок» в 2017-2018 учебном году осуществлялась работа по парциальным программам (кружковая деятельность). Количество детей, занимающихся в кружках – 46. Зачисление в группы происходило исходя из пожеланий воспитанников и запросов их родителей.

Название кружка, студии	Программа	Основание	Представление результатов работы
Семейный клуб физкультурно-оздоровительной направленности «Мы вместе» Руководитель: инструктор по физической культуре Кузьмина Т.В.	План работы семейного клуба физкультурно-оздоровительной направленности «Мы вместе»	ООП ДО МДОУ №6 «Ленок»	Выступления на тематических праздниках и развлечениях, участие в муниципальном семинаре «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов ДОУ» (26.04.2018 г.)
Творческая мастерская «Волшебная глина» Руководитель: старший воспитатель Демидова В.А., высшая квалификационная категория	Тематический план работы творческой мастерской «Волшебная глина»	ООП ДО МДОУ №6 «Ленок»	Тематические выставки в ДОУ, изготовление дидактических пособий в совместной деятельности участников образовательных отношений, участие в реализации

			районного проекта «Край керамики»
--	--	--	--------------------------------------

В 2018-2019 учебном году работа данных кружков была продолжена. Кроме этого с детьми группы дошкольного возраста старшим воспитателем Демидовой В.А. проводится работа в направлении художественно-эстетического развития детей (Кружок по лепке, на основании тематического плана работы с учетом комплексно-тематического планирования, реализуемого в детском саду).

По запросам родителей (законных представителей) в 2018-2019 учебном году, как и в предыдущем, в ДОУ продолжила работу группа кратковременного пребывания (ГКП). Количество детей – 1 человек.

Работа ГКП направлена на решение следующих задач:

- всестороннее полноценное развитие детей дошкольного возраста;
- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам развития, образования, ухода, присмотра и оздоровления детей;
- охрана жизни и здоровья детей, обеспечение физического и психического здоровья каждого ребенка;
- приобщение родителей (законных представителей) к воспитанию и развитию детей, выработке у них компетентной педагогической позиции по отношению к своему собственному ребенку.

Выводы:

- образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО;
- В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

5. Оценка востребованности выпускников

Выпускники 2017 года обучаются в следующих школах:

МОУ «Средняя школа №1» - 9 человек;

МОБУ «Средняя школа №2» – 4 человека

МОУ «Средняя школа №3» - 2 человека;

МОУ «Средняя школа №6» – 11 человек.

Учителя отмечают, что дети общительны, легко входят в контакт с окружающими, воспитаны, вежливы. Мышление развито в соответствии с возрастной нормой. Освоение нашими выпускниками программы начальной школы (1 класса) не вызывает особых затруднений, программу осваивают 100% первоклассников – выпускников МДОУ №6 «Ленок».

Выпускники 2018 года обучаются в следующих школах:

МОУ «Средняя школа №1» - 11 человек;

МОБУ «Средняя школа №2» – 4 человека;

МОУ «Средняя школа №3 – 1 человек;

МОУ «Средняя школа №6» – 9 человек.

МОУ «Великосельская средняя

школа Гаврилов-Ямского

муниципального района» - 1 человек

=26 человек

Кроме того большая часть наших выпускников в первый же год после выпуска становятся учащимися:

МБУ ДО «Детская школа искусств» (16% выпускников 2018 года);

МБУ ДО «Дворец детского творчества» (в среднем 28%);

МУ ДО «Гаврилов-Ямская детско-юношеская спортивная школа» (в среднем 11%).

Вывод: выпускники МДОУ №6 «Ленок» ежегодно востребованы всеми школами г. Гаврилов-Яма и Гаврилов-Ямского муниципального района, успешно осваивают программу 1 класса, а также обучаются в учреждениях дополнительного образования, что говорит о сформированности познавательной, творческой и спортивной мотивации у воспитанников.

6. Оценка кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения

Реализация ООП МДОУ №6 «Ленок» обеспечивается административным, педагогическим, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом ДООУ. Формальными показателями оценки кадрового потенциала являются уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогов образовательного учреждения.

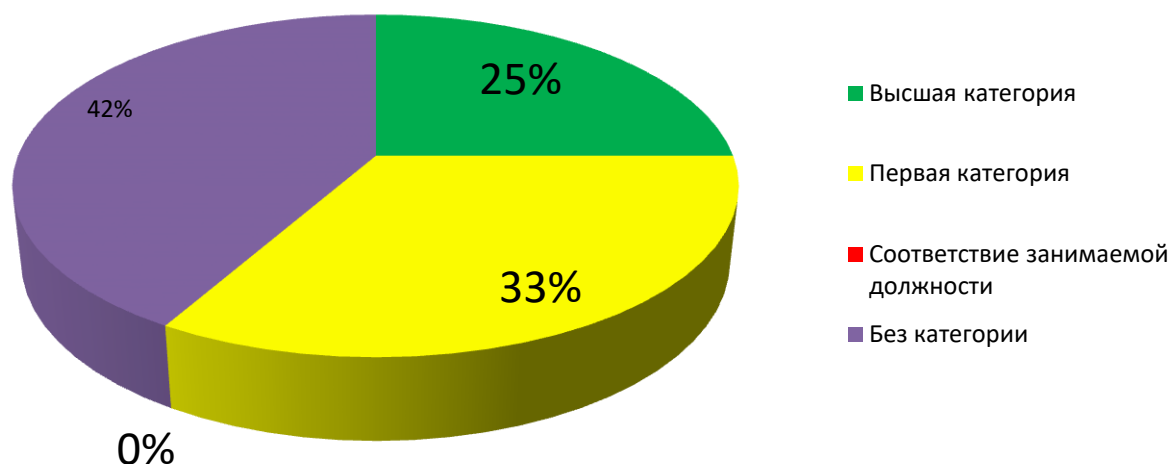
Всего педагогических работников 13 человек.

Должность	Количество
Старший воспитатель	1
Воспитатель	8
Педагог-психолог	1
Учитель-логопед	1
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по физической культуре	1
Всего	13

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %. Уровень квалификации педагогических работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

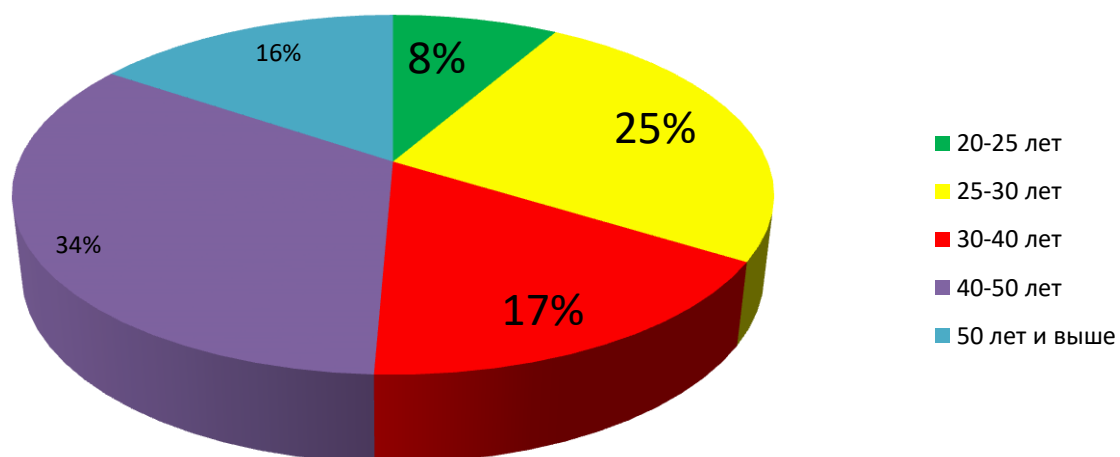


Уровень квалификации педагогов, %

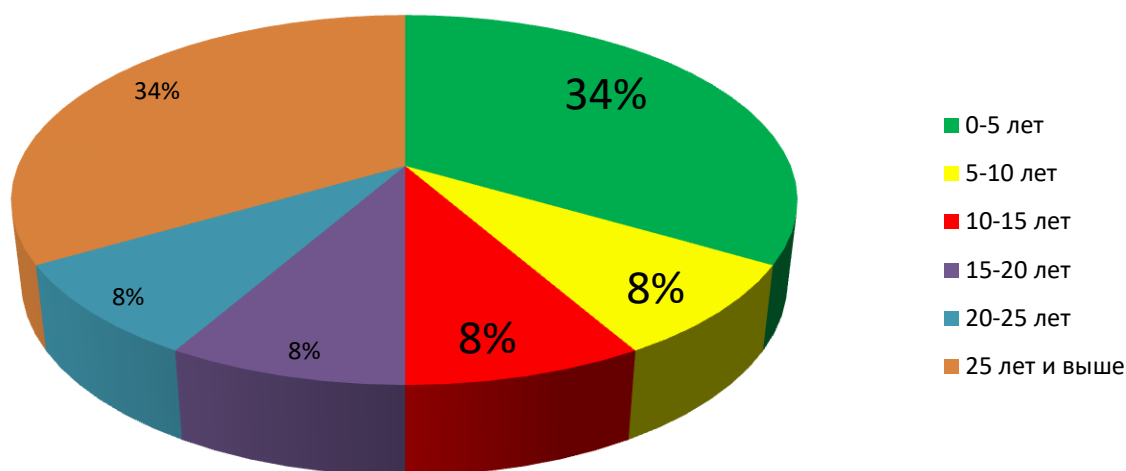


Из 100 % педагогов аттестовано 54% (7 человек) педагогов. Высокая доля педагогов, 46% (6 человек), не имеющих квалификационной категории обусловлена продолжительностью их работы в ДООУ (менее трех лет).

Возрастная категория педагогов, %



Педагогический стаж, %



Повышению квалификации педагогов ДОУ способствовала курсовая подготовка. Курсы повышения квалификации осуществлялись в соответствии с графиком повышения квалификации работников МДОУ №6 «Ленок».

В 2017 году обучено 6 педагогов по 2 программам повышения квалификации:

- «Оценка качества дошкольного образования» (заведующий Торунцова Э.В., июнь 2018 г.);
- «Оценка качества дошкольного образования» (старший воспитатель Демидова В.А., июнь 2018 г.);
- «Оценка качества дошкольного образования» (воспитатель Чиркова Е.А., июнь 2018 г.);
- «Информационно-коммуникационные технологии» (воспитатель Боровская М.И., сентябрь 2018 г.);
- «Информационно-коммуникационные технологии» (воспитатель Ковалева М.Ю., сентябрь 2018 г.);
- «Информационно-коммуникационные технологии» (воспитатель Киселева Н.Б., сентябрь 2018 г.).

Педагоги ДОУ принимали участие в работе следующих методических объединений:

Название методического объединения	Руководитель	Педагоги, посещающие методическое объединение
2017-2018 учебный год		
«Глиняная фантазия» (художественно- эстетическое развитие детей)	Торунцова Э.В., заведующий МДОУ №6 «Ленок»	Чащёнкова С.Ю. Демидова В.А. Ковалева М.Ю.
«Музыкальное развитие детей дошкольного возраста»	Войнова С.А., музыкальный руководитель МДОУ №2 «Родничок»	Мартьянова Е.Б.
«Физическое развитие детей дошкольного возраста»	Васильева Ю.В., инструктор по физической культуре МДОУ №10 «Радуга»	Кузьмина Т.В.
«Речевое развитие детей дошкольного возраста»	Травникова Е.В., учитель-логопед МДОУ №2 «Родничок»	Крупина Т.А. Жеглова М.В. Киселева Н.Б.
Методическое объединение учителей-логопедов	Богаткова Р.И. учитель-логопед МДОУ №6 «Ленок»	Богаткова Р.И. (руководитель)
«Социально- личностное развитие детей дошкольного возраста»	Дементьева Г.Н., педагог-психолог МДОУ №1 «Теремок»	Жеглова М.В. Киселева Н.Б.
«Познавательное развитие детей дошкольного возраста»	Манкова Н.И., старший воспитатель ДСКВ «Золотой ключик»	Жеглова М.В. Киселева Н.Б.
2018-2019 учебный год		
«Глиняная фантазия» (художественно- эстетическое развитие детей)	Торунцова Э.В., заведующий МДОУ №6 «Ленок»	Чащёнкова С.Ю. Демидова В.А. Ковалева М.Ю. Кузьмина Н.И.
«Музыкальное развитие детей дошкольного возраста»	Войнова С.А., музыкальный руководитель МДОУ №2 «Родничок»	Мартьянова Е.Б.
«Физическое развитие детей дошкольного	Васильева Ю.В., инструктор по	Кузьмина Т.В.

возраста»	физической культуре МДОУ №10 «Радуга»	
«Речевое развитие детей дошкольного возраста»	Травникова Е.В., учитель-логопед МДОУ №2 «Родничок»	Крупина Т.А. Жеглова М.В. Киселева Н.Б. Боровская М.И.
Методическое объединение учителей-логопедов	Богаткова Р.И. учитель-логопед МДОУ №6 «Ленок»	Богаткова Р.И. (руководитель)
«Социально- личностное развитие детей дошкольного возраста»	Дементьева Г.Н., педагог-психолог МДОУ №1 «Теремок»	Жеглова М.В. Киселева Н.Б. Боровская М.И.
«Познавательное развитие детей дошкольного возраста»	Манкова Н.И., старший воспитатель ДСКВ «Золотой ключик»	Жеглова М.В. Киселева Н.Б. Боровская М.И.
Методическое объединение педагогов-психологов	Ткачук А.В., директор Гаврилов-Ямского Центра помощи детям «Консилиум»	Чиркова Е.А.

Также коллектив ДОУ принимал активное участие в конкурсах и фестивалях различного уровня:

Месяц, год	Тип мероприятия	Название	Результат
2017-2018 учебный год			
Участник: ДОУ			
Январь 2018	Муниципальный фестиваль	«Юному пешеходу – безопасную дорогу»	Участник
Март 2018	Муниципальная ярмарка педагогических идей		Участник
Март 2018	Социальная акция	«Световозвращате ли»	Организатор Демидова В.А., Крупина Т.А.
Март 2018	Социальная акция	«Цветы для автоледи»	Организатор Демидова В.А., Крупина Т.А.
Апрель 2018	Муниципальный семинар	«Совершенствова ние	Организатор Демидова В.А.,

		профессионально й компетентности педагогических кадров дошкольной образовательной организации как фактор повышения качества воспитательно- образовательной работы»	Богаткова Р.И., Чиркова Е.А., Жеглова М.В., Мартьянова Е.Б., Кузьмина Т.В.
Апрель 2018	Спортивный праздник	«Веселые старты»	Участник
Май 2017	Соревнования между МДОУ №6 «Ленок» и МДОУ №1 «Теремок»	«Хобби-хорсинг»	Участник
Май 2018	Муниципальный фестиваль	«Восходящие звездочки»	Участник
Участники: педагоги ДОУ			
Март 2018	Муниципальная ярмарка педагогических идей	Демидова В.А., Богаткова Р.И., Кузьмина Т.В., Мартьянова Е.Б., Горденкова А.А., Крупина Т.А.	Лауреаты
Апрель 2018	Муниципальный семинар	«Совершенствова ние профессионально й компетентности педагогических кадров дошкольной образовательной организации»	Организаторы Демидова В.А., Богаткова Р.И., Кузьмина Т.В., Жеглова М.В., Киселева Н.Б., Мартьянова Е.Б., Чиркова Е.А.
Апрель 2018	Муниципальный экологический конкурс	«Методическая разработка» (Жеглова М.В.)	II место
Май 2018	Конкурс (уровень ДОУ)	«Лучший уголок безопасности»	Итоги еще не подведены
Май 2018	Конкурс чтецов (уровень ДОУ)	«Детство – это свет и радость!»	I место Богаткова Р.И.

Июнь 2018	Муниципальный конкурс	«Моя лучшая презентация»	Победитель музыкальный руководитель Мартыанова Е.Б.
Май 2018	Конкурс мастер-классов	«Организация утренней гимнастики в ДОО» (Кузьмина Т.В.)	II место
Участники: дети и семьи ДОО			
Февраль 2018	Соревнования (Муниципальный уровень, организатор МБУ ДО ДДТ)	«Малые олимпийские игры»	II место – Рафаилов Владислав
Апрель 2018	Международный конкурс плакатов	«Береги природу»	I место – Агаширинова Камилла Участие – Киселев Николай, Солнцева Дарья, Озерова Варвара, Симилян Миланья
Май 2018	Муниципальный конкурс (организатор МБУ ДО ДДТ)	«Моя любимая лошадка» (Теплякова Екатерина, Лобода Павел, Громов Егор, Ковтун Максим)	Участие
Май 2018	Соревнования (муниципальный уровень, организатор МБУ ДО ДДТ)	«Хобби-хорсинг»	I место – Храмов Тимур
Июнь 2018	Открытие экспозиции в музее Локаловых	«Сказочный город страны ямщика»	Организатор
2018-2019 учебный год			
Участник: ДОО			
Август 2018	Социальная акция	«Родительский патруль. Пешеходный переход»	Организатор Демидова В.А., Жеглова М.В.
Август 2018	Августовская педагогическая конференция	Мастер-классы. «Методические зарисовки».	Организатор Демидова В.А., Богаткова Р.И.,

		Осенний блюз методом «ментальных карт»	Мартьянова Е.Б., Чиркова Е.А.
Октябрь 2018	Муниципальный семинар	«Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма» (выступление агитбригады «Юные друзья ГИБДД»)	Участник
Октябрь 2018	Федеральный конкурс (издательство «Просвещение»)	«Фестиваль школьных сайтов»	Участник, вошедший в шорт-лист номинации «Выбор «Просвещения» (фирменный знак отличия, диплом участника, вошедшего в шорт-лист)
Участники: педагоги ДОУ			
Сентябрь 2018	Тематическая игра «Сто к одному» по правилам дорожного движения	«Знает правила семья – значит, знаю их и я!»	Организаторы Демидова В.А., Кузьмина Т.В.
Ноябрь 2018	Всероссийский конкурс	«Безопасная дорога – детям 2018»	Участники Мартьянова Е.Б., Жеглова М.В., Демидова В.А.
Ноябрь 2018	Муниципальный конкурс методических разработок урока, мероприятия по безопасности дорожного движения	Номинация «Методическая разработка занятия для детей дошкольного возраста»	Победитель (I место) Кузьмина Т.В.
Ноябрь 2018	Муниципальный конкурс методических разработок урока,	Номинация «Сценарий мероприятия для детей	Призеры (III место) Кузьмина Т.В., Демидова В.А.

	мероприятия по безопасности дорожного движения	дошкольного возраста»	
Декабрь 2018	Педагогический аукцион	«Продуктивные формы работы по здоровьесбережению воспитанников»	Победитель (I место) Крупина Т.А. Призеры (II место – Киселева Н.Б., III место – Жеглова М.В., Кузьмина Н.И.
Декабрь 2018	Смотр-конкурс «Лучшая организация здоровьесберегающей среды в ДОУ»	Номинация «Лучшее дидактическое пособие»	Победитель (I место) Кузьмина Т.В. Призеры (II место – Мартыанова Е.Б. Богаткова Р.И., III место – Чиркова Е.А.) Участники Кузьмина Н.И., Боровская М.И., Чашенкова С.Ю.
Декабрь 2018	Смотр-конкурс «Лучшая организация здоровьесберегающей среды в ДОУ»	Номинация «Лучшее дидактическое пособие»	Призер (III место) Жеглова М.В. Участники Киселева Н.Б., Чиркова Е.А., Ковалева М.Ю., Крупина Т.А.
Участники: дети и родители ДОУ			
Сентябрь 2018	Тематическая игра «Сто к одному» по правилам дорожного движения	«Знает правила семья – значит, знаю их и я!»	Победители (I место) дети и родители групп «Росинка» и «Ромашка»
Ноябрь 2018	Всероссийский конкурс	«Безопасная дорога – детям 2018»	Участники – 19 семей

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, иллюстративный и дидактический материал. С целью

ознакомления педагогов с современными тенденциями в образовании оформлена подписка на периодические издания:

- «Справочник старшего воспитателя», МЦФЭР;
- «Справочник руководителя дошкольного учреждения», МЦФЭР;
- «Дошкольная педагогика», ООО «Издательство «Детство Пресс»;
- «Музыкальный руководитель», ООО Издательский дом «Воспитание дошкольника»;
- «Логопед» с приложением «Конфетка», издательство «ТЦ Сфера»;
- «Инструктор по физической культуре, издательство «ТЦ Сфера»;
- «Управление дошкольным образовательным учреждением», издательство «ТЦ Сфера»;
- «Справочник педагога-психолога», МЦФЭР;
- «Медицинское обслуживание в ДОУ», МЦФЭР.

Кроме периодических изданий, в 2018 году учебно-методическая база ДОУ пополнилась методической литературой. С целью обеспечения реализации ФГОС ДО и современных требований к воспитательно-образовательному процессу была разработана новая Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МДОУ №6 «Ленок», разработанная на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015, №2/15, номер в реестре – 3)) с учетом рекомендаций примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В связи с этим был приобретен полный учебно-методический комплект к Программе.

Для оптимизации воспитательно-образовательного процесса в детском саду имеются компьютеры с доступом в сеть Интернет, мультимедийные проекторы, экран, интерактивные доски, ноутбуки, музыкальный центр, акустические колонки, синтезатор, микшер.

ИКТ-технология используется в ДОУ для решения следующих задач:

- подбор и демонстрация иллюстративного материала для обеспечения воспитательно-образовательной деятельности и оформления помещений ДОУ;
- подбор и демонстрация дополнительного (наглядного и познавательного) материала к образовательной деятельности, проектам;
- оформление групповой документации, отчетов;
- создание презентаций, флипчарт-игр для повышения эффективности образовательной деятельности, для повышения педагогической компетентности родителей воспитанников, педагогов в процессе проведения семинаров, консультаций, педагогических советов.

Еще одним методическим ресурсом для педагогов является медиатека. В нее входят разнообразные электронные образовательные ресурсы, как

найденные педагогами в сети Интернет, так и разработанные самостоятельно и с помощью родителей воспитанников.

В течение 2018 года методический кабинет пополнялся пособиями, активно используемыми педагогами в воспитательно-образовательном процессе. Среди них:

- пособие «Фиолетовый лес» (по авторским материалам В.В. Воскобовича);
- дидактическая игра «Приготовим обед» (ФЭМП);
- мягкие плоскостной и объемный конструкторы из фоамирана;
- плоскостные фигурки людей в национальных костюмах (народы России и мира) с подставками в виде карт России и мира);
- дидактическое пособие «Пальчиковые шаги», модернизированное при помощи тактильных элементов (развитие речи, здоровьесбережение);
- пособия для дыхательной гимнастики «Рыбка» и «Дракоша»;
- теневой театр («Винни Пух», «Яблоко», «Цирк» и др.);
- плоскостной театр на шпажках («Волк и семеро козлят», «Театр эмоций», «Зоопарк» и др.);
- декоративные подставки для демонстрации театра на шпажках;
- универсальная ширма для театрализации (для разных видов театра, в том числе театра тантамаресок);
- полотна для театра тантамаресок «Цветы» и «Ракета»;
- маски из фетра для театрализации «Белочка», «Волк», «Олененок», «Сова»;
- лэпбук «Космос».

Все педагоги имеют возможность использовать дидактические материалы, образовательные ресурсы (в том числе и электронные). 100% педагогов отмечают, что использование ИКТ-технологий значительно облегчает организацию воспитательно-образовательного процесса и обеспечивает более успешное освоение детьми программного материала.

В сентябре 2018 года педагогами ДОУ была произведена оценка развивающей предметно-пространственной среды с помощью современного инструмента ECERS-R, по результатам разработаны проекты совершенствования РППС в каждой возрастной группе, которые будут реализовываться в течение 2018-2019 учебного года.

Выводы:

- коллектив ДОУ стабильный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, работоспособный, активный;
- высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка;
- участие педагогов в конкурсах, работе методических объединений, открытых просмотрах педагогических советах

повышают профессионализм педагогов, что способствует положительной динамике в развитии воспитанников;

- учебно-методическое обеспечение ДОУ соответствует требованиям ООП, обеспечивает реализацию воспитательно-образовательной деятельности. Педагоги имеют возможность использовать как фонд учебно-методической литературы, так и электронные ресурсы;
- методическое обеспечение способствует развитию профессиональной компетентности педагогов, развитию творческого потенциала, повышению качества результатов воспитательно-образовательной работы.

7. Оценка материально-технической базы

Создание материально-технических условий в ДОУ происходит с учетом действующих санитарно-эпидемиологических норм.

Объект, подвергающийся анализу	Характеристика оснащения объекта
Здание детского сада	Типовое, двухэтажное, имеются центральные отопление, водопровод и канализация. ДОУ полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПин и пожарной безопасности. За детским садом закреплен земельный участок размером 7806,7м², имеющий ограждение. На территории имеются 5 прогулочных площадок, 1 спортивный участок и хозяйственный двор. В 2018 году установлена система голосового оповещения. Произведен ремонт крыши здания А1. Приобретены баки для хранения ртутных ламп.
Групповые комнаты	В детском саду 5 групповых ячеек, каждая из которых оснащена отдельными раздевальными комнатами и спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора и эвакуационный выход. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом воспитанников и требованиями СанПин, шкафами для учебно-методического материала, рабочими столами и стульями для сотрудников, индивидуальными гардеробными шкафами. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния. Оснащение РППС соответствует требованиям ФГОС ДО и возрастным особенностям детей. В 2018 году полностью заменено освещение в групповых ячейках групп раннего и дошкольного возраста (3-4 года). Группе дошкольного возраста (5-6 лет) «Росинка» полностью оборудована новой мебелью. Частично заменена мебель в группе дошкольного возраста (6-7 лет) «Ромашка».
Спортивный зал	Спортивный зал находится на втором этаже детского сада, оборудован спортивным инвентарем, детскими тренажерами. Материалы соответствуют возрастным особенностям детей, учитывают состояние здоровья воспитанников, отвечают требованиям ФГОС ДО. Имеется паспорт физкультурного зала.
Логопедический	В ДОУ имеется один логопедический кабинет, который

кабинет	находится на втором этаже и имеет отдельный вход из общего коридора, оснащен компьютером с доступом к сети интернет. Имеется паспорт логопедического кабинета. Методические и дидактические материалы, имеющиеся в кабинете, соответствуют возрастным особенностям воспитанников, учитывают речевые заключения детей, отвечают требованиям ФГОС ДО. В 2018 году кабинет был полностью оснащен новой мебелью. Произведена замена освещения.
Музыкальный зал	Музыкальный зал находится на первом этаже детского сада, полностью оборудован всеми необходимыми средствами и эстетично оформлен. Имеются: фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты, медиапроектор и экран, акустические колонки, микшер, ноутбук с доступом к сети интернет. Все используемые в НОД материалы соответствуют возрастным особенностям воспитанников, отвечают требованиям ФГОС ДО.
Методический кабинет	Находится на первом этаже, полностью оборудован: имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер с доступом к сети интернет, демонстрационные материалы, медиатека, множительная техника. Имеется паспорт методического кабинета. В 2018 году полностью заменено освещение. Закуплены 14 комплектов конструктора марки Lego для занятий конструкторной деятельностью.
Кабинет педагога-психолога	Находится на втором этаже, полностью оборудован. Материалы соответствуют возрасту воспитанников, учитывают индивидуальные особенности детей, отвечают требованиям ФГОС ДО. Оснащен компьютером с доступом к сети интернет, имеется паспорт кабинета. В 2018 году заменено освещение.
Кабинет ИЗО-деятельности	Находится на втором этаже, полностью оборудован: имеются рабочие столы и стулья, демонстрационные материалы, инструменты, оборудование и материалы для работы, интерактивная доска с медиапроектором, документ-камера и компьютер (ноутбук) с доступом к сети интернет. Все используемые в НОД материалы соответствуют возрастным особенностям воспитанников, отвечают требованиям ФГОС ДО. В 2018 году кабинет полностью оборудован новой

	мебелью.
Пищеблок	Находится на первом этаже. Полностью оборудован всем необходимым инвентарем и посудой. Имеется духовой шкаф, плита, 2 электрокипятильника, холодильное оборудование, электромясорубка, моечные ванны, овощечистка, рециркуляторы. Закуплены новые чайники для использования младшими воспитателями для раздачи третьих блюд. Закуплены комплекты посуды для каждой группы.
Прачечная	Находится на первом этаже, полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральная машина, утюг.
Медицинский блок	Медицинский блок находится на втором этаже, полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Оснащен рециркулятором.
Прогулочные площадки	На территории оборудовано 5 прогулочных площадок с 5-ю верандами. На всех участках разбиты цветники, имеются зеленые насаждения, игровое оборудование (домики, машины, корабли, лавочки, столы, закрывающиеся песочницы и др.) в соответствии с возрастом воспитанников и требованиями СанПиН. В 2018 году закуплены новые песочницы.
Спортивный участок	Спортивный участок отсыпан песком.

Выводы:

- оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей;
- приказом заведующего назначены лица, ответственные за сохранность имущества;
- вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на педагогических советах, административных совещаниях, общем собрании коллектива, заседаниях управляющего совета;
- площадь помещения на одного воспитанника соответствует требованиям действующих СанПиН;
- здание и территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ разработано положение о внутренней оценке качества образования с целью установления системы мониторинга соответствия ФГОС ДО качества дошкольного образования в ДООУ.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга уровня освоения ООП ДО МДООУ №6 «Ленок» обучающимися.

Внутренний контроль осуществляется в форме плановых и оперативных проверок и мониторинга качества планирования организации образовательного процесса. Плановые проверки осуществляются в соответствии с утвержденным годовым планом работы ДООУ, планом тематического, оперативного и итогового контроля, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты контроля оформляются в виде аналитических справок, отчетов, карт наблюдения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. Информация о результатах оперативного контроля доводится до сотрудников в течение 3 дней с момента завершения проверки. Результаты тематического и итогового контроля оглашаются на заседании ближайшего педагогического совета. По итогам контроля в зависимости от его целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета, административные совещания.

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательной работы применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования.

В мае 2017 года проведено подобное анкетирование, в котором приняли участие 68% родителей воспитанников. Количество семей, полностью удовлетворенных образовательными услугами – 96, 4%, частично удовлетворены – 2,4%.

Выводы:

- система внутренней оценки качества образования полностью соответствует действующему законодательству, позволяет выявить степень удовлетворенности конкретными услугами, а также определить социальный заказ родителей воспитанников.

9. Оценка показателей деятельности организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

№	Показатели	Единица измерения
1	<i>Образовательная деятельность</i>	<i>Человек</i>
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	120
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	119
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	1
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОУ	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	96
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	120/120 (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	119/120 (99,2%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/120 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/120 (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/120 (0%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и(или) психическом развитии	0/120 (0%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/120 (0%)
1.5.3	По присмотру и уходу	0/120 (0%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника	11,75
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 (58,3%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности	7 (58,3%)

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 (41,7%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 (41,7%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/12 (58,3%)
1.8.1	Высшая	3/12 (25%)
1.8.2	Первая	4/12 (33,3%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4/12 (33,3%)
1.9.2	Свыше 30 лет	2/12 (16,6%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/12 (33,3%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/12 (16,7%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/13 (15,4%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-	13/13 (100%)

	хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	1
2	<i>Инфраструктура</i>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,08м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	183,3м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

Общие выводы

Таким образом, на основе данных анализа результатов самообследования деятельности ДОУ, можно сделать вывод, что в МДОУ №6 «Ленок» созданы все необходимые условия для эффективного всестороннего гармоничного развития личности воспитанников:

- ДОУ полностью укомплектовано профессиональными кадрами;
- работа строится на основании и в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами МДОУ №6 «Ленок»;
- стабильно работает система повышения профессионального мастерства педагогов;
- материально-техническое, учебно-методическое, информационное и библиотечное оснащение достаточны для организации эффективной работы по освоению ООП обучающимися;
- качество содержания и подготовки выпускников к обучению в школе находятся на высоком уровне, о чем свидетельствуют результаты мониторинга уровня освоения выпускниками ООП МДОУ №6 «Ленок», высокая востребованность наших выпускников во всех общеобразовательных школах г.Гаврилов-Яма и учреждениях дополнительного образования.

Прошнуровано, пронумеровано и
скреплено печатью 19

(десяти тысяч) листов

Заведующий Э.В. Торунцова

Торунцова Э.В.



«19» августа 20 19 г.