

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №6 «Ленок»

ПРИНЯТ на заседании
педагогического совета
от 07 апреля 2021 г.
Протокол №3

УТВЕРЖДЕН
заведующим МДОУ №6 «Ленок»
Торунцовой Э.В.
Приказ №14 ОД от 15 апреля 2021 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №6 «Ленок»
за 2020 год

г. Гаврилов-Ям, 2021

Структура отчета

№ п/п	Содержание разделов	Страница
	Введение	3
1	Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности	4
2	Оценка структуры и системы управления	7
3	Оценка качества содержания подготовки выпускников	10
4	Оценка организации учебного процесса	11
5	Оценка востребованности выпускников	18
6	Оценка качества кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения	19
7	Оценка материально-технической базы	32
8	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	35
9	Оценка показателей деятельности организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования	37
	Общие выводы	40

Введение

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №6 «Ленок» разработан в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положением МДОУ №6 «Ленок» «О проведении самообследования» от 12.07.2016 №17 ОД в соответствии с Приказом заведующего МДОУ №6 «Ленок» №7/1 ОД от 11.03.2021 г.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- структуры и системы управления МДОУ №6 «Ленок» (далее по тексту – ДОУ);
- качества содержания подготовки выпускников;
- организации воспитательно-образовательного процесса,
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- показателей деятельности организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

По итогам оценки вышеизложенных пунктов был сформирован отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ. Отчет о результатах самообследования МДОУ №6 «Ленок» размещен на официальном сайте учреждения в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Документы», вкладке «Локальные акты учреждения» (<http://dslenok.yam76.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/dokumenty/rezultaty-samoobsledovaniya/>)

1. Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 «Ленок» (далее по тексту – ДООУ) – бюджетная некоммерческая организация, Учредителем которой является Гаврилов-Ямский муниципальный район Ярославской области. Функции и полномочия учредителя образовательного учреждения от имени Администрации Гаврилов-Ямского муниципального района осуществляет Управление образования Администрации Гаврилов-Ямского муниципального района.

Полное наименование: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 «Ленок».

Сокращенное: МДОУ №6 «Ленок».

Дата создания: 1959 год.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип: дошкольная образовательная организация.

Вид собственности: муниципальная собственность.

Адрес: 152241, Ярославская область, Гаврилов-Ямский район, г.Гаврилов-Ям, ул. Менжинского, д.60.

Адрес электронной почты: elvira7106@mail.ru

Официальный сайт: <http://dslenok.yam76.ru/>

Здание детского сада типовое, двухэтажное, площадью 1885,6 м², расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий и трассы. Инфраструктура района развита. В окружении ДООУ имеется 4 дошкольных образовательных учреждения, 3 общеобразовательные школы, МУ ДО «Гаврилов-Ямская детско-юношеская спортивная школа», МБУ ДО «Детская школа искусств», МБУ ДО «Дворец детского творчества», МБУ «Центр народного творчества», ресурсы которых используются педагогами ДООУ для решения задач воспитательно-образовательной работы с детьми.

Общая площадь земельного участка 7806,7 м², по периметру имеется ограждение, территория ДООУ благоустроена, озеленена: имеются посадки различных видов деревьев и кустарников, разбиты цветники и клумбы. Игровые прогулочные участки оборудованы спортивными сооружениями и малыми архитектурными формами с целью развития двигательной активности детей.

ДООУ функционирует в режиме 10-часового пребывания, с 7 часов 15 минут до 17 часов 15 минут, в режиме 5-дневной рабочей недели.

МДОУ №6 «Ленок» осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989г., принята резолюцией №44/25 Генеральной Ассамблеи;

- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. (с учетом поправок от 21.07.2014 №11-ФКЗ), принята всенародным голосованием;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ принят Государственной Думой РФ;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 09.07.1998г. №124-ФЗ (с изменениями от 28.12.2016 №465-ФЗ), принят Государственной Думой 03.07.1998 г.;
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995г. №223-ФЗ (с учетом поправок от 01.05.2017 №94-ФЗ), принят Государственной Думой 08.12.1995 г.;
- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении положения о лицензировании образовательной деятельности», от 28.10.2013г. №966;
- Постановление главного государственного санитарного врача Р.Ф. «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15.05.2013г. № 26;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013г. №1155;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013г. №1014;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013г. № 462;
- Устав МДОУ №6 «Ленок»;
- локальные акты МДОУ №6 «Ленок».

Предметом деятельности ДООУ является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, оказание услуг (выполнение работ), направленных на обеспечение реализации полномочий Учредителя в сфере образования.

Основные задачи деятельности ДООУ:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования (основной общеобразовательной программе дошкольного образования);
- формирование общей культуры обучающихся;

- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств обучающихся;
- формирование предпосылок учебной деятельности детей;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, отдыха и оздоровления детей;
- профилактика речевых и психических нарушений обучающихся.

Организация воспитательно-образовательного процесса строится в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе разработанных локальных нормативных актов МДОУ №6 «Ленок»:

- Устав МДОУ № 6 «Ленок»;
- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МДОУ №6 «Ленок»;
- Положение о группах кратковременного пребывания;
- Положение о языках образования в учреждении;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение об оказании платных образовательных услуг;
- Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в учреждении и не предусмотренных учебным планом;
- Порядок пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта учреждения;
- Порядок бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными и методическими услугами учреждения;
- Порядок и основания отчисления обучающихся;
- Режим занятий обучающихся в учреждении;
- Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- Положение о медицинском кабинете.

Образовательная деятельность ведется на русском языке.

Форма обучения: очная.

Нормативный срок обучения: 5 лет.

Уровень образования: дошкольное.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

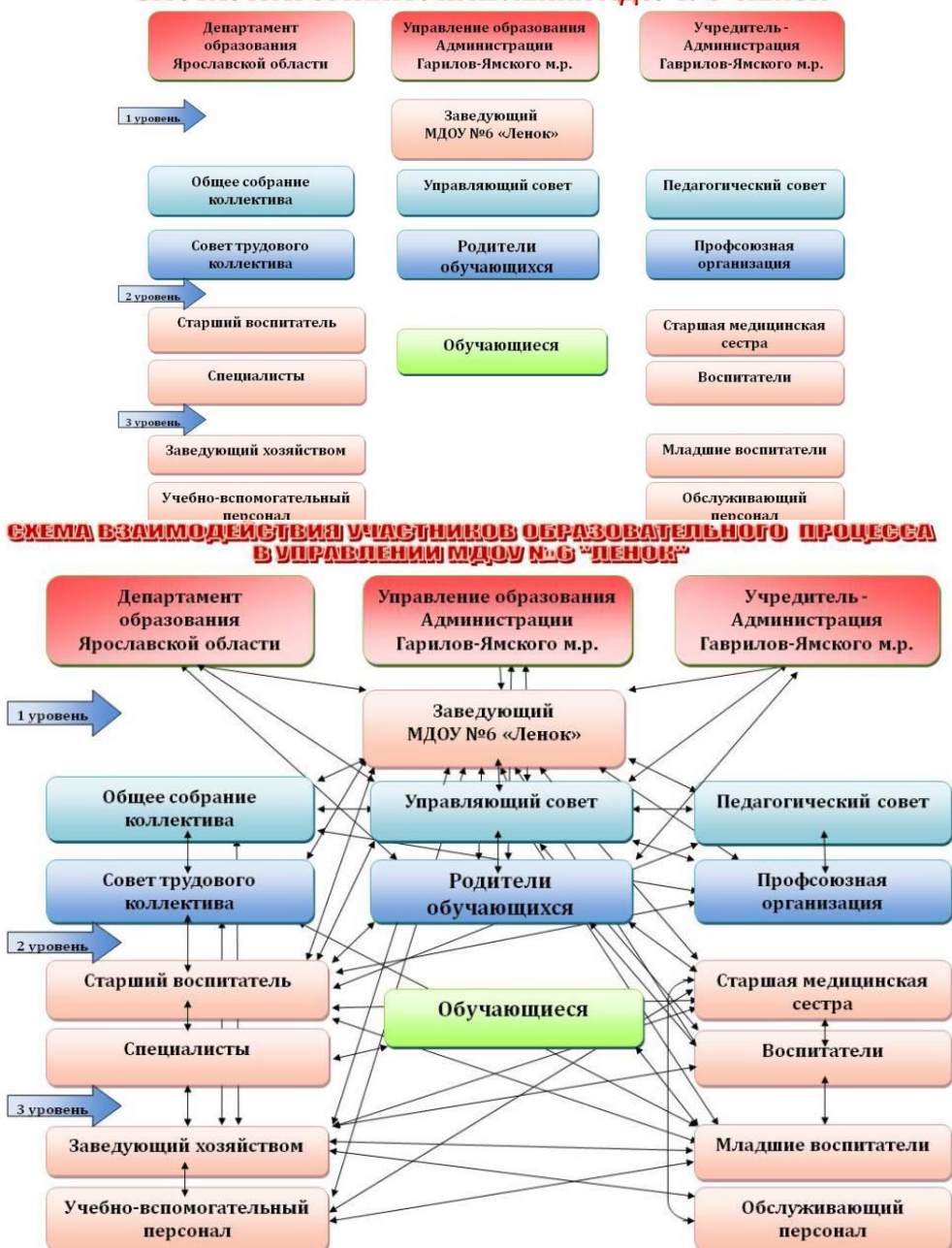
2. Оценка структуры и системы управления

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №6»Ленок», локальные нормативные акты, положения, договоры с родителями (законными представителями) об образовании по образовательным программа дошкольного образования, педагогами, трудовые договоры (эффективные контракты) с педагогами, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам учреждения.

СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ МДОУ №6 "ЛЕНОК"



Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Коллегиальными органами управления образовательного учреждения являются:

- 1) общее собрание работников образовательного учреждения;
- 2) педагогический совет образовательного учреждения;
- 3) управляющий совет.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии со следующими локальными актами ДОО:

- «Положение об общем собрании работников учреждения»;
- «Положение о педагогическом совете ДОО»;
- «Положение об управляющем совете».

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное количество педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей) воспитанников.

Общее собрание составляют все работники, участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудового договора (контракта). Решение общего собрания обязательно к исполнению для всех членов трудового коллектива образовательного учреждения.

Педагогический совет, членами которого являются заведующий и все педагогические работники, - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОО, действующий в целях развития и совершенствования воспитательно- образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Основными целями деятельности педагогического совета являются:

- реализация государственной, региональной и муниципальной политики в области дошкольного образования;
- определение направлений образовательной деятельности образовательного учреждения;
- внедрение в практику работы образовательного учреждения достижений педагогической науки, передового педагогического опыта;
- повышение профессионального мастерства и развитие творческой активности педагогических работников образовательного учреждения.

Управляющий совет образовательного учреждения является коллегиальным органом самоуправления, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образованием и осуществляющим решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции ДОО. Управляющий совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ярославской области, органов местного самоуправления, уставом и иными локальными нормативными актами образовательного учреждения.

В состав Управляющего совета в обязательном порядке входят представители следующих категорий участников образовательного процесса: родителей (законных представителей) обучающихся всех групп образовательного учреждения, работников ДОУ, учредителя, заведующий образовательным учреждением и кооптированные члены.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательном учреждении:

- 1) создан совет родителей;
- 2) действуют первичная профсоюзная организация;
- 3) действует совет трудового коллектива работников образовательного учреждения.

Порядок формирования состава, срок полномочий и порядок принятия решений органов общественного управления образовательным учреждением определяются локальными нормативными актами образовательного учреждения.

В ДОУ используются разнообразные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, психолого-педагогический (наблюдение), контроль за состоянием здоровья детей, социологические исследования семей.

Система управления ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство в ДОУ.

Выводы:

- структура и механизм управления дошкольным образовательным учреждением определяют его стабильное функционирование;
- демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), детей.

3. Оценка качества содержания подготовки воспитанников

Ограничения, введенные в период распространения Covid-19, не позволили в полном объеме реализовать ООП ДО МДОУ №6 «Ленок». В период самоизоляции образовательный процесс был организован в дистанционном формате с привлечением родителей обучающихся.

Результаты анализа данных по реализации ООП ДО МДОУ №6 «Ленок» показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным.

Мониторинг результатов качества освоения ООП ДО МДОУ №6 «Ленок» проводился в плановом режиме в январе 2020 года (промежуточные результаты), а также в дистанционном формате в мае 2020 года (итоговые результаты) в созданных воспитателями всех групп родительских чатов в мессенджерах (ранее подобная форма работы в учреждении не практиковалась) в форме диагностических заданий для выполнения детьми совместно с родителями.

Результаты диагностики степени освоения ООП ДО МДОУ №6 «Ленок» дошкольниками обобщались в формах составления графиков и диаграмм. Мониторинг уровня освоения ООП ДО МДОУ №6 «Ленок» показал следующие результаты:

Уровень освоения ООП ДО МДОУ №6 «Ленок»	Показатели освоения образовательных областей, %				
	Физическое развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие
Высокий	30	22	20	27	19
Выше среднего	32	30	29	39	38
Средний	36	42	48	33	48
Низкий	2	6	3	1	2

Выводы:

- основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализована в полном объеме;
- достаточный уровень освоения ООП ДО МДОУ №6 «Ленок» свидетельствует о системной высокоэффективной воспитательно-образовательной работе, целесообразном использовании педагогами современных образовательных методик и технологий.

4. Оценка организации учебного процесса и образовательной деятельности

В 2019-2020 учебном году в МДОУ №6 «Ленок» функционировало 6 групп общеразвивающей направленности, из них 1 группа – для детей раннего возраста, 4 группы для детей дошкольного возраста и 1 группа кратковременного пребывания, организованная по запросу родителей (законных представителей).

Контингент воспитанников представлен следующими возрастными категориями:

- группа раннего возраста (1,5-3 г.);
- группа дошкольного возраста (3-4 г.);
- группа дошкольного возраста (4-5 лет);
- группа дошкольного возраста (5-6 лет);
- группа дошкольного возраста (6-7лет).

В 2020-2021 учебном году в МДОУ №6 «Ленок» функционировало 5 групп общеразвивающей направленности, из них 4 группы для детей дошкольного возраста и 1 группа кратковременного пребывания (далее – ГКП), организованная по запросу родителей (законных представителей).

Контингент воспитанников представлен следующими возрастными категориями:

- группа дошкольного возраста (1 г. 6 мес. - 4 г.);
- группа дошкольного возраста (4-5 лет);
- группа дошкольного возраста (5-6 лет);
- группа дошкольного возраста (6-7лет).

Образовательная деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №6 «Ленок» (далее – ООП ДО МДОУ №6 «Ленок»), разработанной на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015, №2/15, номер в реестре – 3)) с учетом рекомендаций примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Выбор парциальных программ обусловлен предпочтениями родителей (законных представителей) воспитанников, возможностями педагогического коллектива МДОУ №6 «Ленок», традициями детского сада. Разработка программы носит коллегиальный характер.

ООП ДО МДОУ №6 «Ленок» сформирована в соответствии с принципами и подходами, определенными ФГОС ДО:

- поддержки разнообразия детства;
- сохранения уникальности и самоценности дошкольного детства как важного этапа в общем развитии человека;

- полноценного проживания ребёнком всех этапов дошкольного детства, амплификации (обогащения) детского развития;
- создания благоприятной социальной ситуации развития каждого ребёнка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- содействия и сотрудничества детей и взрослых в процессе развития детей и их взаимодействия с людьми, культурой и окружающим миром;
- приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирования познавательных интересов и познавательных действий ребёнка через его включение в различные виды деятельности;
- учёта этнокультурной и социальной ситуации развития детей.

Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Достижение целей реализуется через ряд задач:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключаяющей умственные и физические

перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

В 2020-2021 учебном году в ООП ДО МДОУ №6 «Ленок» в часть, формируемую участниками образовательных отношений, внесены изменения: раздел дополнен реализацией проекта «Окно в микромир» естественно-научной направленности с использованием цифрового микроскопа.

С детьми систематически проводится организованная образовательная деятельность в соответствии с ООП ДО МДОУ №6 «Ленок» и утвержденным расписанием образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения художественной литературы. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Организация образовательного процесса ДОУ на основе комплексно-тематического принципа с учетом интеграции образовательных областей позволила:

- обеспечить единство воспитательных, развивающих и образовательных целей и задач;
- с учетом возрастных и индивидуальных способностей воспитанников избегать перегрузки детей на необходимом и достаточном материале.

Введение схожих тем в различных возрастных группах позволило обеспечить достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей от 1,5 до 7-ми лет: детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности как в помещениях, так и на прогулочных площадках детского сада с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Непосредственными участниками образовательного процесса являются педагоги, дети, родители.

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года). Объем учебной нагрузки соответствует требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН).

Учебный план состоит из инвариантной и вариативной частей. Содержание Программы представлено пятью образовательными областями:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Основными формами организации воспитательно-образовательного процесса являются:

- совместная деятельность педагога и детей (в рамках непосредственно-образовательной деятельности и в ходе режимных моментов);
- самостоятельная деятельность воспитанников;
- индивидуальная работа с воспитанниками.

Продолжительность НОД:

- группа дошкольного возраста (от 1 г. 6 мес. до 4-х лет) – до 15 минут;
- группа дошкольного возраста (от 4-х до 5 лет) – до 20 минут;
- группа дошкольного возраста (от 5-ти до 6 лет) – до 25 минут;
- группа дошкольного возраста (от 6-ти до 7 лет) – до 30 минут.

В ходе НОД соблюдается двигательный режим (физкультминутки, подвижные игры, смена видов деятельности и др.). Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Воспитательно-образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы. Основная форма организации деятельности и ведущий вид детской деятельности – игра.

В работе с детьми педагоги используется технология проектирования, технологии развивающего и проблемного обучения, здоровьесберегающие технологии и технологии исследовательской деятельности.

В рамках реализации вариативной части ООП ДО МДОУ №6 «Ленок» в 2019-2020, 2020-2021 учебных годах была продолжена работа по реализации дополнительной образовательной программы «Светофор» по безопасности дорожного движения в формате кружковой деятельности. Реализация программы преследует цель профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и предполагает различные формы организации деятельности: тематические занятия, мастер-классы, конкурсы, социальные акции с участием представителей ОГИБДД по Гаврилов-Ямскому району, родителей обучающихся, а также другие мероприятия.

С 2020-2021 учебного года в вариативную часть ООП ДО МДОУ №6 «Ленок» введена реализация проекта «Окно в микромир» естественно-научной направленности с использованием цифрового микроскопа с детьми старшего дошкольного возраста позволила создать условия для развития у детей алгоритмических умений в процессе познавательно-исследовательской деятельности, расширению представлений о природе и объектах

рукотворного мира. Предоставление детям в ходе занятия возможности выбора видов деятельности с применением символьной системы способствовала развитию у дошкольников саморегуляции, умения принимать решения, взаимодействовать в коллективе сверстников. Реализация проекта рассчитана два года и цикличное повторение с новыми возрастными группами, начиная с групп дошкольного возраста (5-6 лет).

По запросам родителей (законных представителей) в 2020 году, как и в предыдущем, в ДОО продолжила работу группа кратковременного пребывания (ГКП). Количество детей – 5 человек.

Работа ГКП направлена на решение следующих задач:

- всестороннее полноценное развитие детей дошкольного возраста;
- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам развития, образования, ухода, присмотра и оздоровления детей;
- охрана жизни и здоровья детей, обеспечение физического и психического здоровья каждого ребенка;
- приобщение родителей (законных представителей) к воспитанию и развитию детей, выработке у них компетентной педагогической позиции по отношению к своему собственному ребенку.

С целью предотвращения распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОО ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19):

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- обеззараживание воздуха групповых ячеек и помещений массового пользования бактерицидными установками в соответствии с графиком;
- регулярное проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников в соответствии с графиками;

- переработка расписания занятий с целью исключения контактов возрастных групп между собой;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2020 году в период самоизоляции в целях освоения ООП ДО МДОУ №6 «Ленок» образовательный процесс был организован в формате дистанционного взаимодействия с родителями с методическим консультированием по вопросам проведения игр и игровых упражнений с детьми в домашних условиях.

На сайте детского сада был организован раздел «Играем дома» с подкатегориями для каждой возрастной группы. На данных страницах педагогами детского сада ежедневно размещались материалы для организации взаимодействия ребенка и родителя в домашних условиях в соответствии с ООП ДО МДОУ №6 «Ленок» с учетом тематических недель. Образовательный материал подбирался и разрабатывался педагогами в форме тематических образовательных презентаций, видеороликов, алгоритмов изобразительной деятельности, текстов художественных произведений для чтения детям и примерных вопросов для беседы по содержанию прочитанного, а также другие материалы.

В каждой возрастной группе была организована группа в мессенджере Viber для решения организационных вопросов, а также вопросов, связанных с образовательной деятельностью. Игровые задания, размещаемые на сайте детского сада, дублировались в чатах. Так родители получили право выбора выполнения заданий, исходя из имеющихся условий. Стоит отметить, что активность семей была достаточно высокая: более половины семей активно выкладывали в сеть результаты совместной с детьми деятельности в домашних условиях. Однако некоторые семьи отмечали, что имеются затруднения при открытии некоторых файлов. Подобные вопросы оперативно решались педагогами.

В организации дистанционного образовательного процесса приняли участие все педагоги детского сада: и воспитатели, и специалисты. Однако были выявлены и затруднения: не все педагоги владеют в достаточной мере ИКТ-компетентностью в вопросах организации взаимодействия с участниками образовательных отношений. В связи с чем в годовой план работы МДОУ №6 «Ленок» на 2020-2021 учебный год был включен ряд мероприятий, направленных на совершенствование у педагогов ИКТ-компетентности.

Выводы:

- образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития

Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО;

- созданы условия для реализации ООП ДО МДОУ №6 «Ленок» в дистанционном с активным включением в образовательный процесс родителей (законных представителей) обучающихся при помощи сайта детского сада, интернет-сервисов, мессенджеров и прочих форм взаимодействия с семьями воспитанников;
- в ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка;
- уровень ИКТ-компетентности педагогов детского сада нуждается в совершенствовании.

5. Оценка востребованности выпускников

Выпускники 2020 года обучаются в следующих школах:

МОУ «Средняя школа №1» - 11 человек;

МОБУ «Средняя школа №2» – 1 человек;

МОУ «Средняя школа №3» - 1 человек;

МОУ «Средняя школа №6» – 6 человек.

Учителя отмечают, что дети общительны, легко входят в контакт с окружающими, воспитаны, вежливы. Мышление развито в соответствии с возрастной нормой. Освоение нашими выпускниками программы начальной школы (1 класса) не вызывает затруднений, программу осваивают 100% первоклассников – выпускников МДОУ №6 «Ленок».

Кроме того большая часть наших выпускников в первый же год после выпуска становятся учащимися:

МБУ ДО «Детская школа искусств» (11% выпускников 2020 года);

МБУ ДО «Дворец детского творчества» (в среднем 29%);

МУ ДО «Гаврилов-Ямская детско-юношеская спортивная школа» (в среднем 13%).

Вывод: выпускники МДОУ №6 «Ленок» ежегодно востребованы всеми школами г. Гаврилов-Яма и Гаврилов-Ямского муниципального района, успешно осваивают программу 1 класса, а также обучаются в учреждениях дополнительного образования, что говорит о сформированности познавательной, творческой и спортивной мотивации у воспитанников.

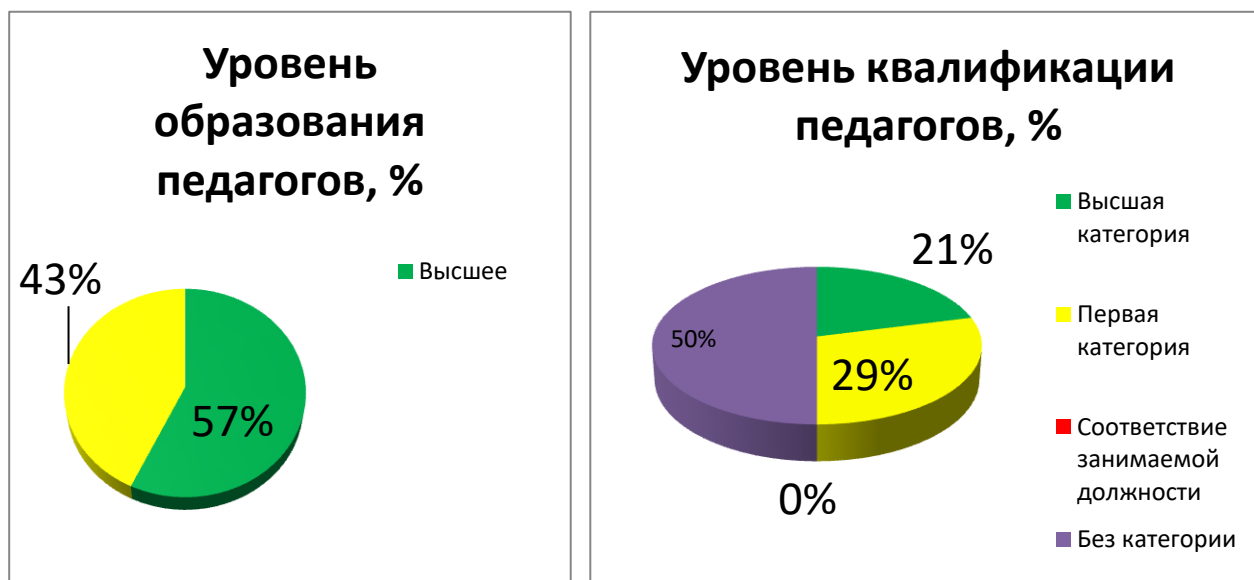
6. Оценка кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения

Реализация ООП МДОУ №6 «Ленок» обеспечивается административным, педагогическим, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом ДОУ. Формальными показателями оценки кадрового потенциала являются уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогов образовательного учреждения.

Всего педагогических работников 14 человек.

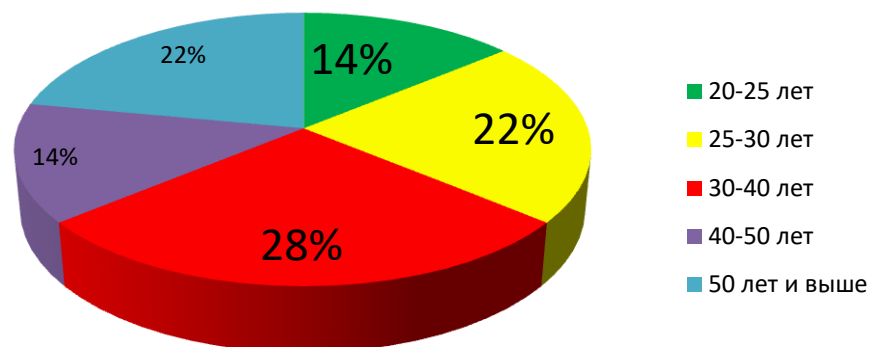
Должность	Количество
Старший воспитатель	1
Воспитатель	9 (3 –отпуск по уходу за ребенком)
Педагог-психолог	1 (внутреннее совместительство)
Учитель-логопед	1
Музыкальный руководитель	2 (1 – внутреннее совместительство)
Инструктор по физической культуре	2 (1 – замещение основного сотрудника на время отпуска по уходу за ребенком)
Всего	14

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %. Уровень квалификации педагогических работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

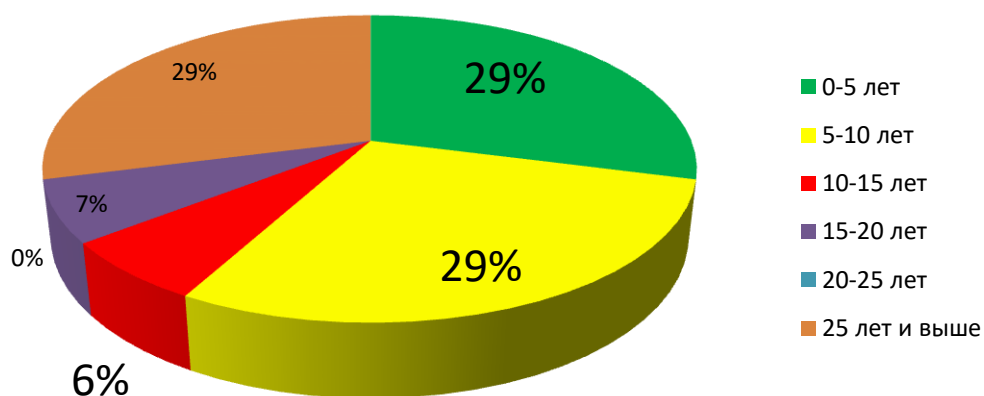


Из 100 % педагогов аттестовано 50% (7 человек). Высокая доля педагогов, 50% (7 человек), не имеющих квалификационной категории, обусловлена продолжительностью их работы в ДОУ (менее трех лет) и статусом «молодой специалист».

Возрастная категория педагогов, %



Педагогический стаж, %



Повышению квалификации педагогов ДОО способствовала курсовая подготовка. Курсы повышения квалификации осуществлялись в соответствии с графиком повышения квалификации работников МДОУ №6 «Ленок».

В 2020 году обучены 2 педагога по 1 программе повышения квалификации:

- ✓ «Поддержка индивидуальности и инициативности детей дошкольного возраста» (воспитатели Чашенкова С.Ю., Бурханова Д.А., ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж, март 2020 г., 72 ч., удостоверение).

В 2020 году 1 педагог прошел программу профессиональной переподготовки:

- ✓ «Воспитание детей дошкольного возраста» (воспитатель Тумгоева Л.Д., Общество с ограниченной

ответственностью «Инфоурок», 25.11.2020, 300 ч., диплом о профессиональной переподготовке).

Педагоги принимали активное участие в просмотре вебинаров:

- ✓ «Алгоритм проектной деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» (ООО «Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний», 22.01.2020, 2 ч., сертификат), 3 человека;
- ✓ «Организация наблюдений детей в природе летом» (АО «Издательство «Просвещение», 18.06.2020, 2 ч., сертификат), 5 человек;
- ✓ Международная практическая он-лайн конференция «Университет детства: крутые практики», 21 час, 1-3 июня 2020 г., 4 человека;
- ✓ Образовательный курс для педагогов по театральной педагогике в рамках реализации проекта «Школа театральной педагогики», 15.11.2020 г., 1 человек;
- ✓ «Развитие ребенка дошкольного возраста в процессе восприятия художественной литературы» (АО «Издательство «Просвещение», 20.10.2020 г., 1 ч., сертификат), 1 человек;
- ✓ «Как развить естественно-научное и техническое творчество у детей, упростить подготовку занятий и праздников в ДОУ» (ООО «Центр развития steam-образования», 20.09.2020 г.), 1 человек;
- ✓ «Педагог дошкольного образования в эпоху цифровизации образования» (АО «Издательство «Просвещение», 1 ч., 09.09.2020 г.), 1 человек;
- ✓ и др.

Педагоги ДОУ принимали участие в работе следующих методических объединений:

Название методического объединения	Руководитель	Педагоги, посещающие методическое объединение
2019-2020 учебный год		
ММО по художественно-эстетическому развитию дошкольников «Глиняная фантазия»	Торунцова Э.В., заведующий МДОУ №6 «Ленок»	Чашёнок С.Ю. Демидова В.А. Кузьмина Н.И.
ММО музыкальных руководителей	Войнова С.А., музыкальный руководитель МДОУ №2 «Родничок»	Мартыанова Е.Б.
ММО инструкторов по физической	Васильева Ю.В., инструктор по	Кузьмина Т.В. Якимова К.Е.

культуре	физической культуре МДОУ №10 «Радуга»	
ММО по речевому развитию дошкольников	Травникова Е.В., учитель-логопед МДОУ №2 «Родничок»	Бурханова Д.А.
ММО учителей- логопедов	Богаткова Р.И. учитель-логопед МДОУ №6 «Ленок»	Богаткова Р.И. (руководитель)
ММО педагогов- психологов	Ткачук А.В., директор Гаврилов- Ямского Центра помощи детям «Консилиум»	Чиркова Е.А.
ММО по социально- коммуникативному развитию дошкольников	Дементьева Г.Н., педагог-психолог МДОУ №1 «Теремок»	Жеглова М.В. Боровская М.И.
ММО по познавательному развитию дошкольников	Манкова Н.И., старший воспитатель ДСКВ «Золотой ключик»	Чиркова Е.А. Киселева Н.Б.
2020-2021 учебный год		
ММО по художественно- эстетическому развитию дошкольников	Кубаева А.А., воспитатель МДОБУ «Великосельский детский сад №14»	Чашёнок С.Ю.
ММО музыкальных руководителей	Войнова С.А., музыкальный руководитель МДОУ №2 «Родничок»	Мартыанова Е.Б., Султанова Г.А.
ММО инструкторов по физической культуре	Васильева Ю.В., инструктор по физической культуре МДОУ №10 «Радуга»	Якимова К.Е.
ММО по речевому развитию дошкольников	Травникова Е.В., учитель-логопед МДОУ №2 «Родничок»	Бурханова Д.А., Султанова Г.А.
ММО учителей- логопедов	Богаткова Р.И. учитель-логопед МДОУ №6 «Ленок»	Богаткова Р.И. (руководитель)
ММО педагогов- психологов	Ткачук А.В., директор Гаврилов- Ямского Центра помощи детям «Консилиум»	Чиркова Е.А.

ММО по социально-коммуникативному развитию дошкольников	Дементьева Г.Н., педагог-психолог МДОУ №1 «Теремок»	Тумгоева Л.Д., Черентаева Р.Г.
ММО по познавательному развитию дошкольников	Манкова Н.И., старший воспитатель ДСКВ «Золотой ключик»	Чиркова Е.А.

С целью совершенствования ИКТ-компетентности педагогов для качественной организации воспитательно-образовательного процесса в годовой план работы МДОУ №6 «Ленок» на 2020-2021 учебный год были включены и проведены следующие мероприятия:

- семинар-практикум в 3-х частях «Использование возможностей онлайн-сервисов в педагогическом процессе детского сада»:
 - ✓ Часть 1. «Актуальность проблемы. Регистрация аккаунта в системе Google»;
 - ✓ Часть 2. «Использование сервиса GoogleForms при организации взаимодействия с родителями воспитанников»;
 - ✓ Часть 3. «Организация дистанционных форм работы с родителями воспитанников с использованием платформы ZOOM»;
- Мастер-класс в двух частях «Использование цифрового микроскопа в процесс детской познавательно-исследовательской деятельности»:
 - ✓ Часть 1. «Актуальность. Основные принципы работы с цифровым микроскопом»;
 - ✓ Часть 2. «Подготовка и рассматривание временных микропрепаратов, препаратов-мазков. Определение лексических тем, позволяющих включить в педагогический процесс работу с цифровым микроскопом».

Все педагоги детского сада освоили способы работы с социальными сетями, мессенджерами, ведут активную работу с родителями в групповых чатах: размещают организационную информацию, фото и видео материалы образовательной деятельности, дают рекомендации родителям по тем или иным вопросам образования и воспитания дошкольников.

Педагогический коллектив детского сада совершенствует свой профессиональный уровень в том числе за счет активного участия в конкурсах и фестивалях различного уровня:

Месяц, год	Тип мероприятия	Название	Результат
2019-2020 учебный год			
Участник: ДОУ			
Март 2020	Фестиваль-конкурс в рамках проведения мероприятия «Яркая масленица в стране ямщика»	«Яркая масленица»	Кузьмина Н.И., победитель (I место)
Участники: педагоги ДОУ			
Январь 2020	Межмуниципальный творческий фестиваль в рамках проекта «Дари добро»	«Юному пешеходу – безопасную дорогу!»	Мартьянова Е.Б., Богаткова Р.И., участники
Январь 2020	III Фестиваль семейных исследовательских проектов	«Хочу все знать!»	Чиркова Е.А., Боровская М.И., победители (I место), Чиркова Е.А., призер (II место), Жеглова М.В., призер (II место), Чиркова Е.А., призер (III место), Жеглова М.В., участник
Февраль 2020	Муниципальный конкурс	Муниципальный конкурс семейных исследовательских проектов «Хочу все знать!»	Чиркова Е.А., победитель (I место), Боровская М.И., призер (II место)
Май 2020	Конкурс	Конкурс лэпбуков к 75-летию Победы в Великой Отечественной Войне «Войны священные страницы»	Призеры (II место) Чиркова Е.А., Боровская М.И., Киселева Н.Б., Мартьянова Е.Б., (III место) Жеглова М.В., Кузьмина Н.И., Кузьмина Т.В.
Июнь 2020	Международная практическая онлайн-конференция	«Университет детства: крутые практики»	Слушатели Демидова В.А., Чиркова Е.А., Султанова Г.А., Мартьянова Е.Б.,

			Кузьмина Н.И., Боровская М.И., Жеглова М.В., Бурханова Д.А.
Участники: дети и родители ДОУ			
Январь 2020	I Фестиваль семейных исследовательских проектов	«Хочу все знать!»	Шадрин Степан (III место), Тихова Ульяна (I место), Михалева Анастасия (II место), Киселева Василиса (I место), Трусов Иван (участник), руководитель Боровская М.И., Саломехин Николай (II место), руководитель Жеглова М.В.
Январь 2020	Межмуниципальный творческий фестиваль в рамках проекта «Дари добро»	«Юному пешеходу – безопасную дорогу!»	Команда «Светофорчики», 8 детей, участники
Февраль 2020	Муниципальный конкурс	Муниципальный конкурс семейных исследовательски х проектов «Хочу все знать!»	Тихова Ульяна (I место), руководитель Чиркова Е.А., Киселева Василиса (II место), руководитель Боровская М.И.
Февраль 2020	Муниципальный конкурс	«Игрушка из прошлого», номинация «Этнографическая игрушка»	Циндяйкин Александр, призер (III место), руководитель Жеглова М.В.
Февраль 2020	Муниципальный конкурс	Открытый муниципальный конкурс по LEGO- конструированию	Саломехин Николай, призер (II место), Дудихин

			Станислав, призер (III место), руководитель Жеглова М.В.
Май 2020	Районная выставка изобразительного и декоративно- прикладного творчества	«Русь мастеровая – 2020»	Шершебкова Василиса, Маммадаева Аминат, Саломахин Николай, Караваев Вячеслав, участники
2020-2021 учебный год			
Участник: ДОУ			
Ноябрь 2020	Муниципальный заочный конкурс видеороликов в рамках ежегодного районного фестиваля «Безопасное движение – это жизнь»	«Безопасный маршрут»	Призер (II место) Демидова В.А., Богаткова Р.И., Мартьянова Е.Б., Черентаева Р.Г., Чашенкова С.Ю., Якимова К.Е.
Участники: дети и педагоги ДОУ			
Октябрь 2020	Деловая игра среди участников методического объединения музыкальных руководителей	«Педагогический поезд»	Победитель Мартьянова Е.Б.
Ноябрь 2020	Муниципальный заочный конкурс детского творчества в рамках ежегодного районного фестиваля «Безопасное движение – это жизнь»	«Безопасное движение – это жизнь» (конкурс танцевальных коллективов)	Призер (II место) Султанова Г.А. 10 детей
Ноябрь 2020	Муниципальный заочный конкурс детского творчества в рамках ежегодного	«Безопасное движение – это жизнь» (конкурс вокального	Призер (III место) Мартьянова Е.Б. 10 детей

	районного фестиваля «Безопасное движение – это жизнь»	творчества)	
Ноябрь 2020	Муниципальный заочный конкурс детского творчества в рамках ежегодного районного фестиваля «Безопасное движение – это жизнь»	«Безопасное движение – это жизнь» (конкурс литературного творчества)	Участие Богаткова Р.И. (Трусов Иван, Степанова Дарья)
Ноябрь 2020	Муниципальный заочный конкурс детского творчества в рамках ежегодного районного фестиваля «Безопасное движение – это жизнь»	«Безопасное движение – это жизнь» (конкурс рисунков)	Призер (III место) Черентаева Р.Г. (Островская Валерия)
Декабрь 2020	Выставка детского рисунка	Выставка детского рисунка ко Дню рождения деда Мороза	Участие Черентаева Р.Г. (Арлапова Виталина, Евлоева Ялсмалина, Крупина Кира)
Декабрь 2020	Дистанционный муниципальный конкурс	Дистанционный муниципальный конкурс по Lego- конструированию	Победитель Яковлев Михаил (руководитель Султанова Г.А.), призеры (II место) Евлоева Ялсмалина (руководитель Чиркова Е.А.), Мелкова Ангелина (руководитель Сутанова Г.А.)

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, иллюстративный и дидактический материал. С целью ознакомления педагогов с современными тенденциями в образовании оформлена подписка на периодические издания:

- Комплект журналов для дошкольных образовательных учреждений («Справочник старшего воспитателя», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник педагога-психолога», «Нормативные документы образовательного учреждения» и др.), МЦФЭР;
- «Дошкольная педагогика», ООО «Издательство «Детство Пресс»;
- «Логопед» с приложением «Конфетка», издательство «ТЦ Сфера»;
- «Инструктор по физической культуре, издательство «ТЦ Сфера»;
- «Управление дошкольным образовательным учреждением», издательство «ТЦ Сфера».

Кроме периодических изданий, в 2020 году учебно-методическая база ДОУ пополнилась методической литературой.

Для оптимизации воспитательно-образовательного процесса в детском саду имеются компьютеры с доступом в сеть Интернет, мультимедийные проекторы, экран, интерактивные доски, ноутбуки, музыкальный центр, акустические колонки, синтезатор, микшер.

ИКТ-технология используется в ДОУ для решения следующих задач:

- подбор и демонстрация иллюстративного материала для обеспечения воспитательно-образовательной деятельности и оформления помещений ДОУ;
- подбор и демонстрация дополнительного (наглядного и познавательного) материала к образовательной деятельности, проектам;
- оформление групповой документации, отчетов;
- создание презентаций, флипчарт-игр для повышения эффективности образовательной деятельности, для повышения педагогической компетентности родителей воспитанников, педагогов в процессе проведения семинаров, консультаций, педагогических советов.

Еще одним методическим ресурсом для педагогов является медиатека. В нее входят разнообразные электронные образовательные ресурсы, как найденные педагогами в сети Интернет, так и разработанные самостоятельно и с помощью родителей воспитанников.

В течение 2020 года методический кабинет пополнялся пособиями, активно используемыми педагогами в воспитательно-образовательном процессе. Приобретены игровые пособия и лабораторное оборудование, способствующие развитию детской познавательно-исследовательской деятельности:

Наименование	Кол-во	Комплектация
Цифровой микроскоп Bresser	1	См. Инструкцию
Игровой набор «Мышиный код»	1	См. Инструкцию
Игровой комплект «Ботли 2.0»	1	См. Инструкцию
Весы с чашами	2	Основание весов, 2 чаши
Набор полых геометрических тел	1	14 геометрических тел с крышками: куб, цилиндр, конус, треугольная призма, прямоугольная призма, пятиугольная призма, шестиугольная призма, квадратная пирамида, треугольная пирамида, четырехугольная пирамида, пятиугольная пирамида, шестиугольная пирамида, шар, полусфера
Математические весы	2	Весы, набор грузов (20 шт.)
Набор пробирок	2	6 пробирок с крышками (желтый, оранжевый, зеленый, синий, красный, фиолетовый цвета), подставка
Набор пипеток	2	6 пипеток (желтый, оранжевый, зеленый, синий, красный, фиолетовый цвета), подставка
Набор щипчиков	2	12 щипчиков (желтый, оранжевый, зеленый, синий, красный, фиолетовый цвета – по 2 штуки)
Набор луп	1	6 луп щипчиков (желтый, оранжевый, зеленый, синий, красный, фиолетовый цвета)
Магнитный сет	1	Магнит-подкова, 7 магнитов-лопаточек, 5 магнитных шаров, 2 магнита-кольца, 2 магнита-подковы (маленькие), 2 магнита-бруска (маленькие), 100 цветных магнитных кружочков

Педагогами детского сада в совместной деятельности изготовлены следующие игровые пособия для разностороннего развития детей:

Познавательное развитие:

«Развесим флажки на веревочки» (сенсорное развитие, размер), «Больше, меньше, равно», «Составь задачу по картинке», «Продолжи ряд» (логическое мышление), «В цирке» (ориентировка на листе бумаги), «Подбери соседей» (ФЭМП);

Игры с фонариком «Съедобное-несъедобное», «Что закрасил маляр?» (дифференцировка звуков [р], [л]), «Чей след?» (расширение представлений о животном мире, грамматический строй речи), «Пищевые цепи: пресный

водоем», «Пищевые цепи: лес», «Одень куклу: профессии» (ознакомление с социальным миром);

Художественно-эстетическое развитие:

«Подбери оттенок», «Цветное домино: оттенки» (развитие цветовосприятия);

Речевое развитие:

«Цепочка слов» (навыки звукового анализа), картотека чистоговорок.

Все педагоги имеют возможность использовать дидактические материалы, образовательные ресурсы (в том числе и электронные). 100% педагогов отмечают, что использование ИКТ-технологий значительно облегчает организацию воспитательно-образовательного процесса и обеспечивает более успешное освоение детьми программного материала.

В сентябре 2020 года педагогами ДООУ была произведена оценка развивающей предметно-пространственной среды с помощью современного инструмента ECERS-R, а именно анализ образовательной среды, способствующей развитию детской познавательно-исследовательской деятельности, разработаны и реализуются планы совершенствования РППС на 2020-2021 учебный год.

Модернизации предшествовала разработка методических материалов, отражающих содержательное наполнение центров познавательно-исследовательской деятельности в каждой возрастной группе. Педагогами детского сада был продуман компонент стимулирования: во всех группах появились игровые персонажи, мини-стенды для трансляции продуктов детской познавательно-исследовательской деятельности. Компонент оборудования и инструментов был пополнен указанным выше лабораторным оборудованием, в совместной деятельности с родителями воспитанников были сшиты фартуки. Материалы для исследований были пополнены бросовым, природным материалом, при помощи родителей оформлены тематические коллекции. Начиная со средней группы, центры оборудованы нормативным компонентом: имеются модели, символы, отражающие правила поведения в центре познавательно-исследовательской деятельности, а так же правила работы с материалами, размещенными в нем. Обновлен был компонент живой природы: пересмотрены и пересажены комнатные растения, ко всем из них имеются модели, отражающие способы ухода. Инвентарь для ухода за растениями также был обновлен. Так, центры познавательно-исследовательской деятельности в группах значительно изменились. Данная работа будет продолжена в 2021 году.

Спроектировано игровое пространство и произведена замена мебели в группе дошкольного возраста (4-5 лет) «Рябинка», дополнена необходимой мебелью игровая среда в группе дошкольного возраста (3-4 года) «Петушок».

В группах созданы стационарные и мобильные уголки уединения, (в том числе предусмотрены возможности для самостоятельного обустройства уголка детьми).

В 2020 году приобретены и ожидают установки игровые комплексы для прогулочных площадок в количестве 4 штук.

При достаточном материальном оснащении образовательного процесса в офлайн формате, режим работы в формате дистанционном показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. Организация дистанционного образовательного процессе выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и разработку видеоконтента, а также пополнить библиотечный фонд методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО МДОУ №6 «Ленок» для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн.

Выводы:

- коллектив ДОУ стабильный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, работоспособный, активный;
- высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка;
- участие педагогов в конкурсах, работе методических объединений, открытых просмотрах педагогических советах повышают профессионализм педагогов, что способствует положительной динамике в развитии воспитанников;
- освоение способов работы с онлайн-сервисами, социальными сетями и мессенджерами способствовало активному взаимодействию педагогов с семьями воспитанников в период самоизоляции и последующих ограничений;
- учебно-методическое обеспечение ДОУ соответствует требованиям ООП, обеспечивает реализацию воспитательно-образовательной деятельности. Педагоги имеют возможность использовать как фонд учебно-методической литературы, так и электронные ресурсы;
- методическое обеспечение способствует развитию профессиональной компетентности педагогов, развитию творческого потенциала, повышению качества результатов воспитательно-образовательной работы;
- недостаточность информационно-методического обеспечения для организации образовательного процесса в режиме онлайн в 2021 году ставит задачу обеспечения подборки онлайн-ресурсов, поиска и разработки видеоконтента, а также пополнения библиотечного фонда методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО МДОУ №6 «Ленок» для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн.

7. Оценка материально-технической базы

Создание материально-технических условий в ДОУ происходит с учетом действующих санитарно-эпидемиологических норм.

Объект, подвергающийся анализу	Характеристика оснащения объекта
Здание детского сада	Типовое, двухэтажное, имеются центральные отопление, водопровод и канализация. ДОУ полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПин и пожарной безопасности. За детским садом закреплён земельный участок размером 7806,7м², имеющий ограждение. На территории имеются 5 прогулочных площадок, 1 спортивный участок и хозяйственный двор. В 2020 году приобретены и установлены дозаторы для жидкого мыла и антисептиков, а также рециркуляторы. Приобретены огнетушители и металлодетекторы. Заменено освещение в коридоре у физкультурного зала, а так же коридорах 1го и 2го этажей между зданиями А и А1.
Групповые комнаты	В детском саду 5 групповых ячеек, каждая из которых оснащена отдельными раздевальными комнатами и спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора и эвакуационный выход. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом воспитанников и требованиями СанПин, шкафами для учебно-методического материала, рабочими столами и стульями для сотрудников, индивидуальными гардеробными шкафами. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния. Оснащение РППС соответствует требованиям ФГОС ДО и возрастным особенностям детей. Произведены проектировка помещения и установка новой мебели в группе дошкольного возраста (4-5 лет) «Рябинка». Мебель в группе дошкольного возраста (3-4 года) дополнена мягким диваном; центр сюжетно-ролевой игры «Семья» дополнен столом, креслами и кроватками для кукол. Приобретены комплекты постельного белья и полотенца. Приобретены игровые пособия для центров познавательно-исследовательской деятельности (см. п.6).

Спортивный зал	Спортивный зал находится на втором этаже детского сада, оборудован спортивным инвентарем, детскими тренажерами. Материалы соответствуют возрастным особенностям детей, учитывают состояние здоровья воспитанников, отвечают требованиям ФГОС ДО. Имеется паспорт физкультурного зала.
Логопедический кабинет	В ДОУ имеется один логопедический кабинет, который находится на втором этаже и имеет отдельный вход из общего коридора, оснащен компьютером с доступом к сети интернет. Имеется паспорт логопедического кабинета. Методические и дидактические материалы, имеющиеся в кабинете, соответствуют возрастным особенностям воспитанников, учитывают речевые заключения детей, отвечают требованиям ФГОС ДО.
Музыкальный зал	Музыкальный зал находится на первом этаже детского сада, полностью оборудован всеми необходимыми средствами и эстетично оформлен. Имеются: фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты, медиапроектор и экран, акустические колонки, микшер, ноутбук с доступом к сети интернет. Все используемые в НОД материалы соответствуют возрастным особенностям воспитанников, отвечают требованиям ФГОС ДО.
Методический кабинет	Находится на первом этаже, полностью оборудован: имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер с доступом к сети интернет, демонстрационные материалы, медиатека, множительная техника. Имеется паспорт методического кабинета.
Кабинет педагога-психолога	Находится на втором этаже, полностью оборудован. Материалы соответствуют возрасту воспитанников, учитывают индивидуальные особенности детей, отвечают требованиям ФГОС ДО. Оснащен компьютером с доступом к сети интернет, имеется паспорт кабинета.
Кабинет ИЗО-деятельности	Находится на втором этаже, полностью оборудован: имеются рабочие столы и стулья, демонстрационные материалы, инструменты, оборудование и материалы для работы, интерактивная доска с медиапроектором, документ-камера и компьютер (ноутбук) с доступом к сети интернет. Все используемые в НОД материалы соответствуют возрастным особенностям воспитанников, отвечают требованиям ФГОС ДО.

Пищеблок	Находится на первом этаже. Полностью оборудован всем необходимым инвентарем и посудой. Имеется духовой шкаф, плита, 2 электрокипятильника, холодильное оборудование, электромясорубка, моечные ванны, овощечистка, рециркуляторы. В 2020 году обновлены кухонная посуда и инвентарь, приобретены металлические шкафы для рабочей одежды сотрудников пищеблока. Заменено освещение.
Прачечная	Находится на первом этаже, полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. В 2019 году приобретена промышленная стиральная машина.
Медицинский блок	Медицинский блок находится на втором этаже, полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Оснащен рециркулятором. Приобретены инфракрасные термометры
Прогулочные площадки	На территории оборудовано 5 прогулочных площадок с 5-ю верандами. На всех участках разбиты цветники, имеются зеленые насаждения, игровое оборудование (домики, машины, корабли, лавочки, столы, закрывающиеся песочницы и др.) в соответствии с возрастом воспитанников и требованиями СанПиН. В 2020 году приобретены детские игровые комплексы в количестве 4 штук.
Спортивный участок	Спортивный участок отсыпан песком.
Игровое пространство «Проспект детской безопасности»	Спроектировано открытое игровое пространство «Проспект детской безопасности», имеющее все необходимые материалы для отработки на практике изученных дошкольниками правил дорожного движения. Пол помещения оформлен под дорожную разметку, имеются тротуары, пешеходные переходы, проезжая часть, «островок безопасности» и другие объекты дороги. Закупленные шкафы для размещения игрового инвентаря стилизованы по зданиям. Помещение доступно для детей, начиная со средней группы, предполагает в том числе разновозрастное общение. Для игрового пространства приобретены машины, самокаты, коляски, набор дорожных знаков и др. Имеются светофоры в рост ребенка, магнитная игровая доска «Дорога», а также занимательные игровые пособия как приобретенные, так и изготовленные педагогами детского сада, в том числе во взаимодействии с родителями воспитанников.

Выводы:

- оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей;
- приказом заведующего назначены лица, ответственные за сохранность имущества;
- вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на педагогических советах, административных совещаниях, общем собрании коллектива, заседаниях управляющего совета;
- площадь помещения на одного воспитанника соответствует требованиям действующих СанПиН;
- здание и территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ разработано положение о внутренней оценке качества образования с целью установления системы мониторинга соответствия ФГОС ДО качества дошкольного образования в ДОУ.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга уровня освоения ООП ДО МДОУ №6 «Ленок» обучающимися.

Внутренний контроль осуществляется в форме плановых и оперативных проверок и мониторинга качества планирования организации образовательного процесса. Плановые проверки осуществляются в соответствии с утвержденным годовым планом работы ДОУ, планом тематического, оперативного и итогового контроля, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты контроля оформляются в виде аналитических справок, отчетов, карт наблюдения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. Информация о результатах оперативного контроля доводится до сотрудников в течение 3 дней с момента завершения проверки. Результаты тематического и итогового контроля оглашаются на заседании ближайшего педагогического совета. По итогам контроля в зависимости от его целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета, административные совещания.

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательной работы применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования.

В мае 2020 года проведено подобное анкетирование, в котором приняли участие 65% родителей воспитанников. Количество семей, полностью удовлетворенных образовательными услугами – 95, 4%, частично удовлетворены – 4,6%.

Выводы:

- система внутренней оценки качества образования полностью соответствует действующему законодательству, позволяет выявить степень удовлетворенности конкретными услугами, а также определить социальный заказ родителей воспитанников.

9. Оценка показателей деятельности организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

№	Показатели	Единица измерения
1	<i>Образовательная деятельность</i>	<i>Человек</i>
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	95
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	90
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	5
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОУ	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	87
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	95/95 (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	90/95 (94,7%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/95 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/95 (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/95 (0%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и(или) психическом развитии	0/95 (0%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/95 (0%)
1.5.3	По присмотру и уходу	0/95 (0%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника	10,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 (57%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности	8 (43%)

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 (43%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 (43%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/14 (50%)
1.8.1	Высшая	3/14 (21%)
1.8.2	Первая	4/14 (29%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/14 (21%)
1.9.2	Свыше 30 лет	3/14 (21%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/14 (36%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/14 (14%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/16 (75%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-	10/16 (62%)

	хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ	14/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	2
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	0
2	<i>Инфраструктура</i>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,08м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	183,3м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

Общие выводы

Таким образом, на основе данных анализа результатов самообследования деятельности ДООУ, можно сделать вывод, что в МДОУ №6 «Ленок» созданы все необходимые условия для эффективного всестороннего гармоничного развития личности воспитанников:

- ДООУ полностью укомплектовано профессиональными кадрами;
- работа ДООУ строится на основании и в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами МДОУ №6 «Ленок»;
- в зависимости от имеющихся условий, тенденций развития дошкольного образования, запроса родителей (законных представителей) содержание ООП ДО МДОУ №6 «Ленок» корректируется и дополняется;
- стабильно работает система повышения профессионального мастерства педагогов;
- материально-техническое, учебно-методическое, информационное и библиотечное оснащение достаточны для организации эффективной работы по освоению ООП обучающимися;
- качество содержания и подготовки выпускников к обучению в школе находятся на высоком уровне, о чем свидетельствуют результаты мониторинга уровня освоения выпускниками ООП МДОУ №6 «Ленок»;
- работа в период ограничений, введенных из-за распространения Covid-19, показала мобильность педагогов, способность при необходимости перестраивать образовательный процесс, его формы организации, методы и приемы работы с участниками образовательных отношений, и, в то же время, позволила выявить дефициты в ИКТ-компетентности педагогов и спланировать работу по их преодолению.

Пронумеровано, пронумеровано и
скреплено печатью 410

(серия) листов

Заведующий Гаврилов

Иванов-Давыдов Е.В.

« 15 » апреля 2010 г.



