

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №6 «Ленок»

ПРИНЯТ на заседании
педагогического совета
от 16 марта 2022 г.
Протокол №2

УТВЕРЖДЕН
заведующим МДОУ №6 «Ленок»
Торунцовой Э.В.
Приказ №18 Од от 16 марта 2022 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №6 «Ленок»
за 2021 год

Структура отчета

№ п/п	Содержание разделов	Страница
	Введение	3
1	Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности	4
2	Оценка структуры и системы управления	7
3	Оценка качества содержания подготовки выпускников	10
4	Оценка организации учебного процесса	12
5	Оценка востребованности выпускников	17
6	Оценка качества кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения	19
7	Оценка материально-технической базы	31
8	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	35
9	Оценка показателей деятельности организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования	36
	Общие выводы	40

Введение

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №6 «Ленок» разработан в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положением МДОУ №6 «Ленок» «О проведении самообследования» от 12.07.2016 №17 ОД в соответствии с Приказом заведующего МДОУ №6 «Ленок» №9 ОД от 07.02.2022 г.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- структуры и системы управления МДОУ №6 «Ленок» (далее по тексту – ДООУ);
- качества содержания подготовки выпускников;
- организации воспитательно-образовательного процесса,
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- показателей деятельности организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

По итогам оценки вышеизложенных пунктов был сформирован отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДООУ. Отчет о результатах самообследования МДОУ №6 «Ленок» размещен на официальном сайте учреждения в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Документы», вкладке «Локальные акты учреждения» (<http://dslenok.yam76.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/dokumenty/rezultaty-samoobsledovaniya/>)

1. Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 «Ленок» (далее по тексту – ДООУ) – бюджетная некоммерческая организация, Учредителем которой является Гаврилов-Ямский муниципальный район Ярославской области. Функции и полномочия учредителя образовательного учреждения от имени Администрации Гаврилов-Ямского муниципального района осуществляет Управление образования Администрации Гаврилов-Ямского муниципального района.

Полное наименование: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 «Ленок».

Сокращенное: МДОУ №6 «Ленок».

Дата создания: 1959 год.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип: дошкольная образовательная организация.

Вид собственности: муниципальная собственность.

Адрес: 152241, Ярославская область, Гаврилов-Ямский район, г.Гаврилов-Ям, ул. Менжинского, д.60.

Адрес электронной почты: elvira7106@mail.ru

Официальный сайт: <http://dslenok.yam76.ru/>

Здание детского сада типовое, двухэтажное, площадью 1885,6 м², расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий и трассы. Инфраструктура района развита. В окружении ДООУ имеется 4 дошкольных образовательных учреждения, 3 общеобразовательные школы, МУ ДО «Гаврилов-Ямская детско-юношеская спортивная школа», МБУ ДО «Детская школа искусств», МБУ ДО «Дворец детского творчества», МБУ «Центр народного творчества», ресурсы которых используются педагогами ДООУ для решения задач воспитательно-образовательной работы с детьми.

Общая площадь земельного участка 7806,7 м², по периметру имеется ограждение, территория ДООУ благоустроена, озеленена: имеются посадки различных видов деревьев и кустарников, разбиты цветники и клумбы. Игровые прогулочные участки оборудованы спортивными сооружениями и малыми архитектурными формами с целью развития двигательной активности детей.

ДООУ функционирует в режиме 10-часового пребывания, с 7 часов 15 минут до 17 часов 15 минут, в режиме 5-дневной рабочей недели.

МДОУ №6 «Ленок» осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989 г., принята резолюцией №44/25 Генеральной Ассамблеи;

- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. (с учетом поправок от 21.07.2014 №11-ФКЗ), принята всенародным голосованием;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ принят Государственной Думой РФ;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 09.07.1998г. №124-ФЗ (с изменениями от 28.12.2016 №465-ФЗ), принят Государственной Думой 03.07.1998 г.;
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995г. №223-ФЗ (с учетом поправок от 01.05.2017 №94-ФЗ), принят Государственной Думой 08.12.1995 г.;
- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении положения о лицензировании образовательной деятельности», от 28.10.2013г. №966;
- Постановление главного государственного санитарного врача Р.Ф. «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15.05.2013г. № 26;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013г. №1155;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013г. №1014;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013г. № 462;
- Устав МДОУ №6 «Ленок»;
- локальные акты МДОУ №6 «Ленок».

Предметом деятельности ДОУ является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, оказание услуг (выполнение работ), направленных на обеспечение реализации полномочий Учредителя в сфере образования.

Основные задачи деятельности ДОУ:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования (основной общеобразовательной программе дошкольного образования);
- формирование общей культуры обучающихся;

- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств обучающихся;
- формирование предпосылок учебной деятельности детей;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, отдыха и оздоровления детей;
- профилактика речевых и психических нарушений обучающихся.

Организация воспитательно-образовательного процесса строится в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе разработанных локальных нормативных актов МДОУ №6 «Ленок»:

- Устав МДОУ № 6 «Ленок»;
- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МДОУ №6 «Ленок»;
- Положение о группах кратковременного пребывания;
- Положение о языках образования в учреждении;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение об оказании платных образовательных услуг;
- Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в учреждении и не предусмотренных учебным планом;
- Порядок пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта учреждения;
- Порядок бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными и методическими услугами учреждения;
- Порядок и основания отчисления обучающихся;
- Режим занятий обучающихся в учреждении;
- Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- Положение о медицинском кабинете.

Образовательная деятельность ведется на русском языке.

Форма обучения: очная.

Нормативный срок обучения: 5 лет.

Уровень образования: дошкольное.

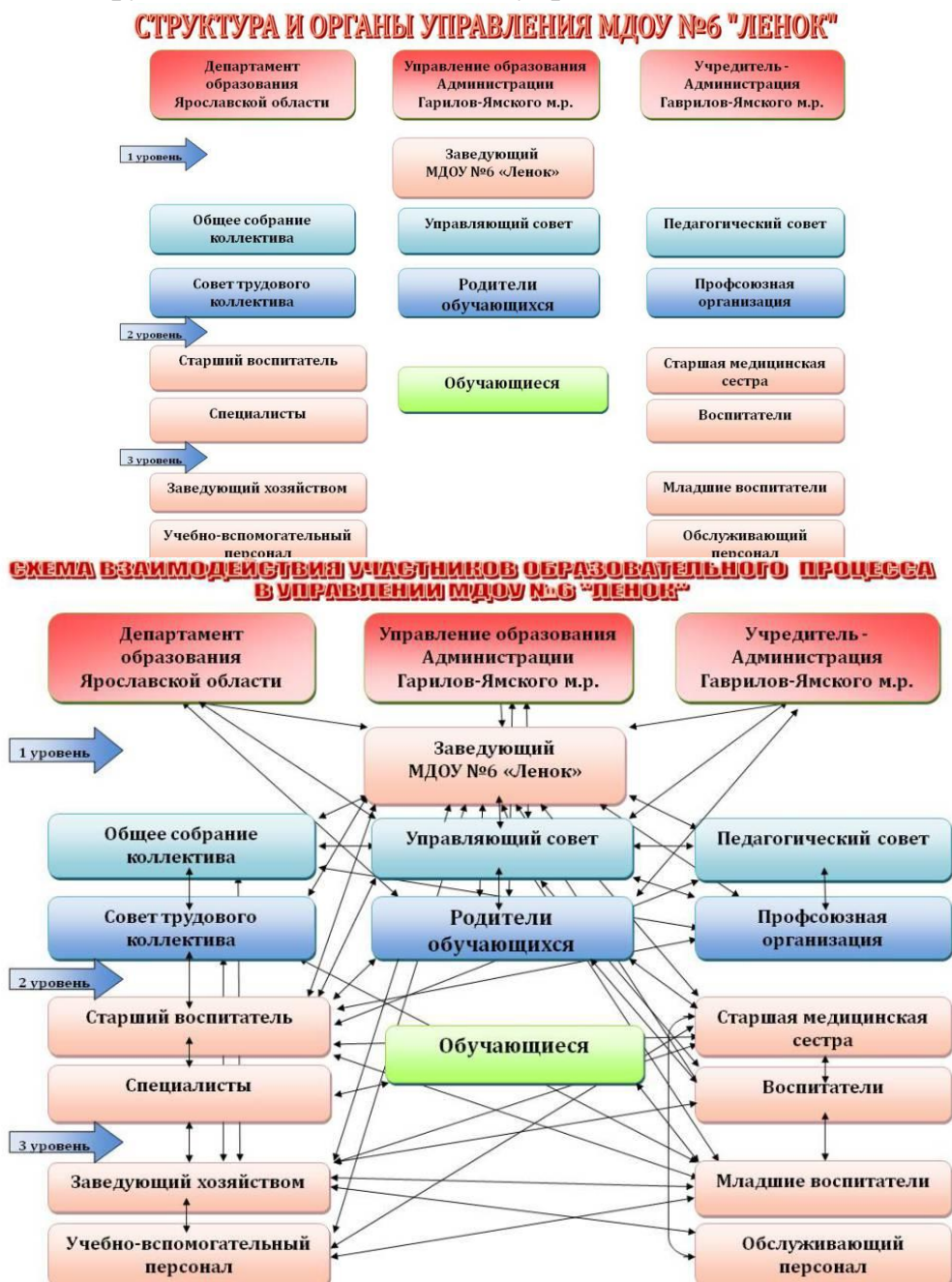
Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Оценка структуры и системы управления

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №6»Ленок», локальные нормативные акты, положения, договоры с родителями (законными представителями) об образовании по образовательным программам дошкольного образования, педагогами, трудовые договоры (эффективные контракты) с педагогами, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам учреждения.



Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Коллегиальными органами управления образовательного учреждения являются:

- 1) общее собрание работников образовательного учреждения;
- 2) педагогический совет образовательного учреждения;
- 3) управляющий совет.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии со следующими локальными актами ДОО:

- «Положение об общем собрании работников учреждения»;
- «Положение о педагогическом совете ДОО»;
- «Положение об управляющем совете».

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное количество педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей) воспитанников.

Общее собрание составляют все работники, участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудового договора (контракта). Решение общего собрания обязательно к исполнению для всех членов трудового коллектива образовательного учреждения.

Педагогический совет, членами которого являются заведующий и все педагогические работники, - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОО, действующий в целях развития и совершенствования воспитательно- образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Основными целями деятельности педагогического совета являются:

- реализация государственной, региональной и муниципальной политики в области дошкольного образования;
- определение направлений образовательной деятельности образовательного учреждения;
- внедрение в практику работы образовательного учреждения достижений педагогической науки, передового педагогического опыта;
- повышение профессионального мастерства и развитие творческой активности педагогических работников образовательного учреждения.

Управляющий совет образовательного учреждения является коллегиальным органом самоуправления, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образованием и осуществляющим решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции ДОО. Управляющий совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ярославской области, органов местного самоуправления, уставом и иными локальными нормативными актами образовательного учреждения.

В состав Управляющего совета в обязательном порядке входят представители следующих категорий участников образовательного процесса: родителей (законных представителей) обучающихся всех групп образовательного учреждения, работников ДОУ, учредителя, заведующий образовательным учреждением и кооптированные члены.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательном учреждении:

- 1) создан совет родителей;
- 2) действуют первичная профсоюзная организация;
- 3) действует совет трудового коллектива работников образовательного учреждения.

Порядок формирования состава, срок полномочий и порядок принятия решений органов общественного управления образовательным учреждением определяются локальными нормативными актами образовательного учреждения.

В ДОУ используются разнообразные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, психолого-педагогический (наблюдение), контроль за состоянием здоровья детей, социологические исследования семей.

Система управления ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство в ДОУ.

Выводы:

- структура и механизм управления дошкольным образовательным учреждением определяют его стабильное функционирование;
- демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), детей.

3. Оценка качества содержания подготовки воспитанников

МДОУ №6 «Ленок» реализует Основную общеобразовательную программу дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №6 «Ленок».

В ходе реализации образовательной деятельности используются современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникативные, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточном уровне.

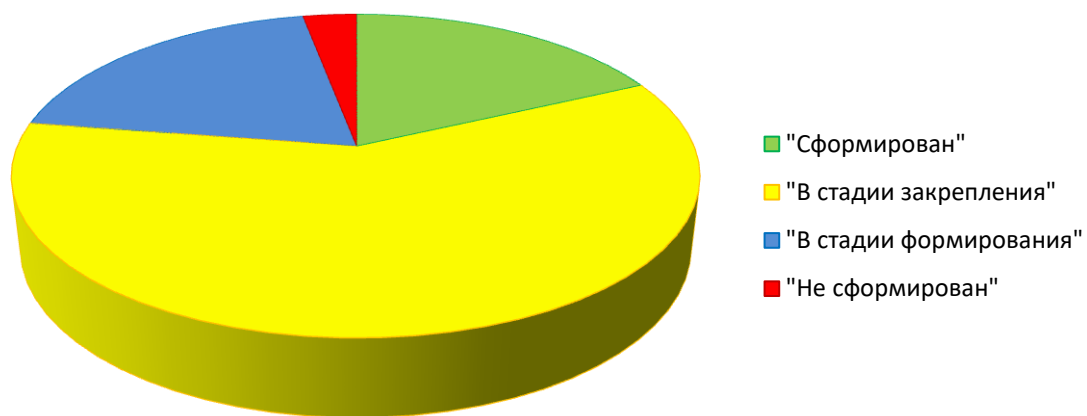
Мониторинг результатов качества освоения ООП ДО МДОУ №6 «Ленок» проводился в плановом режиме в январе 2021 года (промежуточные результаты), а также в мае 2021 года (итоговые результаты). Педагогическая диагностика осуществлялась при помощи следующих методов: наблюдение за жизнью детей в группе в свободной деятельности, во время взаимодействия детей между собой и с взрослыми, анализ продуктов детской деятельности, а также индивидуальные беседы с обучающимися.

Результаты диагностики степени освоения ООП ДО МДОУ №6 «Ленок» дошкольниками обобщались в формах составления графиков и диаграмм. Мониторинг уровня освоения ООП ДО МДОУ №6 «Ленок» показал следующие результаты:

Степень сформированности показателей	Показатели освоения образовательных областей, %				
	Физическое развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие
Сформирован	30,5	12	14	13,4	20,2
В стадии закрепления	55,2	56,8	64,5	55,1	55,1
В стадии формирования	14,3	26,1	18,2	18,2	21,4
Не сформирован	0	5,1	3,3	3,3	3,3

Обобщенные результаты освоения ООП ДО МДОУ №6 «Ленок» в целом по детскому саду представлены в диаграмме:

**Результаты педагогической диагностики
уровня освоения ООП ДО МДОУ №6
"Ленок" в 2020-2021 учебном году**



Выводы:

- основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализована в полном объеме;
- достаточный уровень освоения ООП ДО МДОУ №6 «Ленок» свидетельствует о системной высокоэффективной воспитательно-образовательной работе, целесообразном использовании педагогами современных образовательных методик и технологий.

4. Оценка организации учебного процесса и образовательной деятельности

В 2020-2021 учебном году в МДОУ №6 «Ленок» функционировало 5 групп общеразвивающей направленности, из них 1 группа – для детей раннего возраста, 3 группы для детей дошкольного возраста и 1 группа кратковременного пребывания, организованная по запросу родителей (законных представителей).

Контингент воспитанников представлен следующими возрастными категориями:

- группа раннего возраста (1,5-3 г.);
- группа дошкольного возраста (3-5 л.);
- группа дошкольного возраста (5-6 лет);
- группа дошкольного возраста (6-7 лет).

Образовательная деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №6 «Ленок» (далее – ООП ДО МДОУ №6 «Ленок»), разработанной на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015, №2/15, номер в реестре – 3)) с учетом рекомендаций примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Выбор парциальных программ обусловлен предпочтениями родителей (законных представителей) воспитанников, возможностями педагогического коллектива МДОУ №6 «Ленок», традициями детского сада. Разработка программы носит коллегиальный характер.

Приказом заведующего МДОУ №6 «Ленок» №58 ОД от 20.08.2021 г. в ООП ДО МДОУ №6 «Ленок» внесены изменения и дополнения, касающиеся особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик, материально-технического, программно-методической и кадрового обеспечения Программы, организации режима пребывания детей в ДОУ, а также дополнительных образовательных программ, методик и форм организации образовательной работы и инновационной деятельности.

ООП ДО МДОУ №6 «Ленок» сформирована в соответствии с принципами и подходами, определенными ФГОС ДО:

- поддержки разнообразия детства;
- сохранения уникальности и самоценности дошкольного детства как важного этапа в общем развитии человека;
- полноценного проживания ребёнком всех этапов дошкольного детства, амплификации (обогащения) детского развития;

- создания благоприятной социальной ситуации развития каждого ребёнка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- содействия и сотрудничества детей и взрослых в процессе развития детей и их взаимодействия с людьми, культурой и окружающим миром;
- приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирования познавательных интересов и познавательных действий ребёнка через его включение в различные виды деятельности;
- учёта этнокультурной и социальной ситуации развития детей.

Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Достижение целей реализуется через ряд задач:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

По итогам успешной апробации в 2020-2021 учебном году педагогического проекта «Окно в микромир» в ООП ДО МДОУ №6 «Ленок» часть, формируемая участниками образовательных отношений, дополнена проектом «Окно в микромир» естественно-научной направленности с использованием цифрового микроскопа.

С детьми систематически проводится организованная образовательная деятельность в соответствии с ООП ДО МДОУ №6 «Ленок» и утвержденным расписанием образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения художественной литературы. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Организация образовательного процесса ДОУ на основе комплексно-тематического принципа с учетом интеграции образовательных областей позволила:

- обеспечить единство воспитательных, развивающих и образовательных целей и задач;
- с учетом возрастных и индивидуальных способностей воспитанников избегать перегрузки детей на необходимом и достаточном материале.

Введение схожих тем в различных возрастных группах позволило обеспечить достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей от 1,5 до 7-ми лет: детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности как в помещениях, так и на прогулочных площадках детского сада с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Непосредственными участниками образовательного процесса являются педагоги, дети, родители.

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года). Объем учебной нагрузки соответствует требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН).

Учебный план состоит из инвариантной и вариативной частей. Содержание Программы представлено пятью образовательными областями:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Основными формами организации воспитательно-образовательного процесса являются:

- совместная деятельность педагога и детей (в рамках непосредственно-образовательной деятельности и в ходе режимных моментов);
- самостоятельная деятельность воспитанников;
- индивидуальная работа с воспитанниками.

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- группа дошкольного возраста (от 1 г. 6 мес. до 3-х лет) – до 10 минут;
- группа дошкольного возраста (от 3-х до 5 лет) – до 20 минут;
- группа дошкольного возраста (от 5-ти до 6 лет) – до 25 минут;
- группа дошкольного возраста (от 6-ти до 7 лет) – до 30 минут.

В ходе организованной образовательной деятельности соблюдается двигательный режим (физкультминутки, подвижные игры, смена видов деятельности и др.). Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Воспитательно-образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы. Основная форма организации деятельности и ведущий вид детской деятельности – игра.

В работе с детьми педагоги используется технология проектирования, технологии развивающего и проблемного обучения, здоровьесберегающие технологии и технологии исследовательской деятельности.

В рамках реализации вариативной части ООП ДО МДОУ №6 «Ленок» в 2020-2021, 2021-2022 учебных годах была продолжена работа по реализации дополнительной образовательной программы «Светофор» по безопасности дорожного движения в формате кружковой деятельности. Реализация программы преследует цель профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и предполагает различные формы организации деятельности: тематические занятия, мастер-классы, конкурсы, социальные акции с участием представителей ОГИБДД по Гаврилов-Ямскому району, родителей обучающихся, а также другие мероприятия.

С 2020-2021 учебного года в вариативную часть ООП ДО МДОУ №6 «Ленок» введена реализация проекта «Окно в микромир» естественно-научной направленности с использованием цифрового микроскопа с детьми старшего дошкольного возраста, который позволил создать условия для развития у детей алгоритмических умений в процессе познавательно-исследовательской деятельности, расширению представлений о природе и объектах рукотворного мира. Предоставление детям в ходе занятия

возможности выбора видов деятельности с применением символической системы способствовала развитию у дошкольников саморегуляции, умения принимать решения, взаимодействовать в коллективе сверстников. В 2021-2022 учебном году с группой дошкольного возраста (6-7 лет) реализация проекта была продолжена в соответствии с ранее разработанным планом на второй год, с группой дошкольного возраста (6-7 лет) реализуется первый этап проекта на основе ранее разработанных и апробированных материалов с учетом особенностей сообщества детей и педагогов группы дошкольного возраста (5-6 лет).

По запросам родителей (законных представителей) в 2021 году, как и в предыдущем, в ДОУ продолжила работу группа кратковременного пребывания (ГКП). Количество детей – 3 человека.

Работа ГКП направлена на решение следующих задач:

- всестороннее полноценное развитие детей дошкольного возраста;
- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам развития, образования, ухода, присмотра и оздоровления детей;
- охрана жизни и здоровья детей, обеспечение физического и психического здоровья каждого ребенка;
- приобщение родителей (законных представителей) к воспитанию и развитию детей, выработке у них компетентной педагогической позиции по отношению к своему собственному ребенку.

С целью предотвращения распространения коронавирусной инфекции сотрудниками детского сада в 2021 году продолжали реализовываться дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19):

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- обеззараживание воздуха групповых ячеек и помещений массового пользования бактерицидными установками в соответствии с графиком;
- регулярное проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников в соответствии с графиками;
- переработка расписания занятий с целью исключения контактов возрастных групп между собой;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2021 году в каждой возрастной группе продолжили успешно функционировать группы в мессенджере Viber для решения организационных вопросов, а также вопросов, связанных с образовательной деятельностью.

Выводы:

- образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО;
- созданы условия для реализации ООП ДО МДОУ №6 «Ленок» в дистанционном с активным включением в образовательный процесс родителей (законных представителей) обучающихся при помощи сайта детского сада, интернет-сервисов, мессенджеров и прочих форм взаимодействия с семьями воспитанников;
- в ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка;
- уровень ИКТ-компетентности педагогов детского сада нуждается в совершенствовании.

5. Оценка востребованности выпускников

Выпускники 2021 года обучаются в следующих школах:

МОУ «Средняя школа №1» - 8 человек;

МОБУ «Средняя школа №2» – 3 человека;

МОУ «Средняя школа №3» - 2 человека;

МОУ «Средняя школа №6» – 10 человек.

Учителя отмечают, что дети общительны, легко входят в контакт с окружающими, воспитаны, вежливы. Мышление развито в соответствии с возрастной нормой. Освоение нашими выпускниками программы начальной школы (1 класса) не вызывает затруднений, программу осваивают 100% первоклассников – выпускников МДОУ №6 «Ленок».

Кроме того большая часть наших выпускников в первый же год после выпуска становятся учащимися:

МБУ ДО «Детская школа искусств» (14% выпускников 2021 года);

МБУ ДО «Дворец детского творчества» (в среднем 21%);

МУ ДО «Гаврилов-Ямская детско-юношеская спортивная школа» (в среднем 11%).

Вывод: выпускники МДОУ №6 «Ленок» ежегодно востребованы всеми школами г. Гаврилов-Яма и Гаврилов-Ямского муниципального района, успешно осваивают программу 1 класса, а также обучаются в учреждениях дополнительного образования, что говорит о сформированности познавательной, творческой и спортивной мотивации у воспитанников.

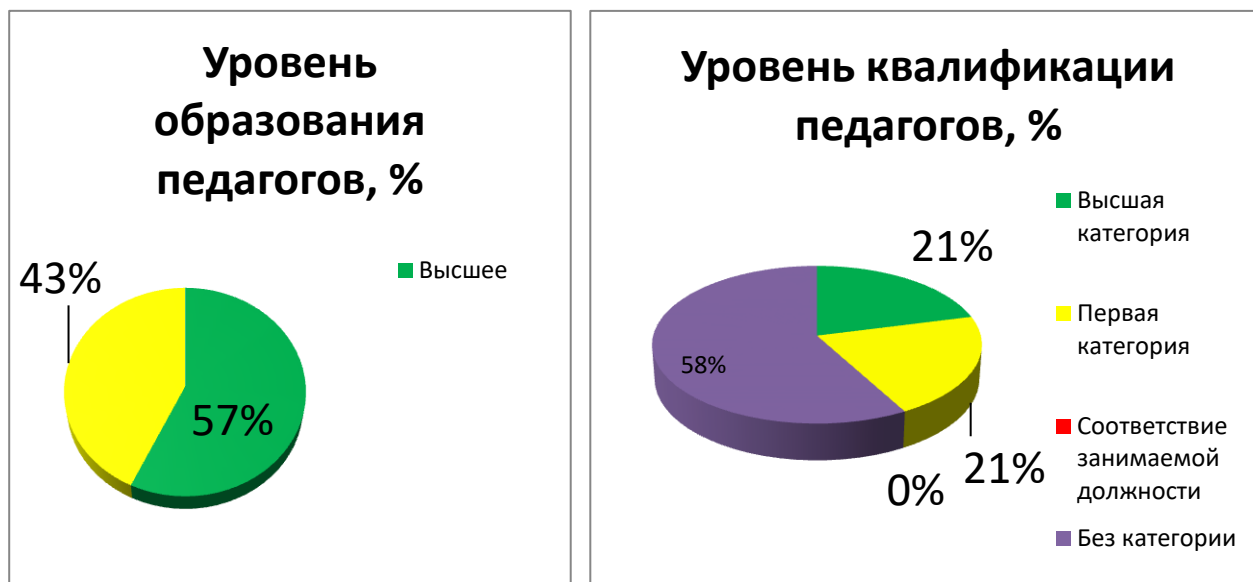
6. Оценка кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения

Реализация ООП МДОУ №6 «Ленок» обеспечивается административным, педагогическим, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом ДООУ. Формальными показателями оценки кадрового потенциала являются уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогов образовательного учреждения.

Всего педагогических работников 14 человек.

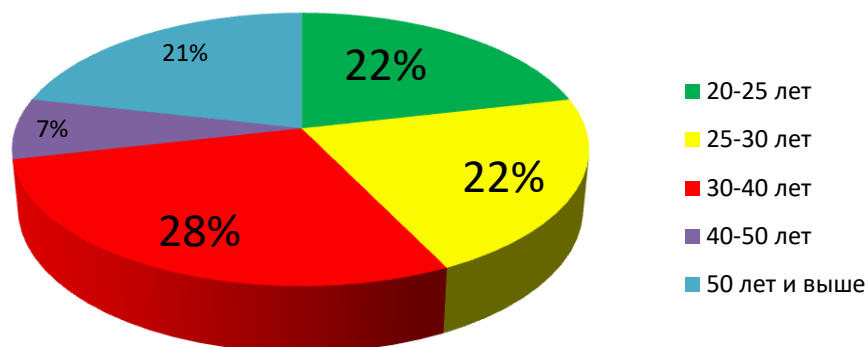
Должность	Количество
Старший воспитатель	1
Воспитатель	10 (3 –отпуск по уходу за ребенком)
Педагог-психолог	1 (внутреннее совместительство)
Учитель-логопед	1
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по физической культуре	1 (отпуск по уходу за ребенком)
Всего	14

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %. Уровень квалификации педагогических работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

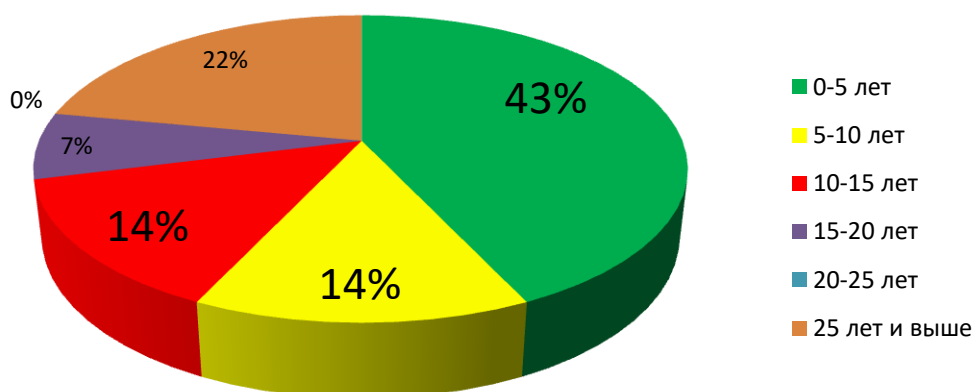


Из 100 % педагогов аттестовано 42% (6 человек). Высокая доля педагогов, 58% (8 человек), не имеющих квалификационной категории, обусловлена продолжительностью их работы в ДООУ (менее трех лет) и статусом «молодой специалист» (в том числе, 4 педагога, находящихся в отпуске по уходу за ребенком).

Возрастная категория педагогов, %



Педагогический стаж, %



Повышению квалификации педагогов ДОУ способствовала курсовая подготовка. Курсы повышения квалификации осуществлялись в соответствии с графиком повышения квалификации работников МДОУ №6 «Ленок».

В 2021 году обучен 1 педагог по 1 программе повышения квалификации:

- ✓ «Основы работы с ПО ActiveInspire для интерактивных досок и панелей» (воспитатель Тумгоева Л.Д., ГАУ ДПО ЯО ИРО, 15.06.2021 – 30.06.2021, 24 ч., удостоверение №082622).

Педагоги принимали активное участие в просмотре вебинаров:

Дата	Название	Автор
03.12.2021	Технология комфортного обучения чтению «Всё по	Скоролупова Оксана Алексеевна

	порядку!»	
30.11.2021	Школа профессий. Мультипликатор	Погребняк Алёна
30.11.2021	Скоро, скоро Новый год! Подарок под ёлку	Горбунова Татьяна Александровна
22.11.2021	Азбука для дошкольников. Играем со звуками и словами	Ерофеева Татьяна Николаевна
10.11.2021	Почему так важны обьятия?	Соловьёва Елена Викторовна
19.10.2021	Состояние тревожности у ребёнка-дошкольника: простые способы преодоления. Советы практикующего педагога- психолога	Чал-Борю Виктория Юрьевна
13.09.2021	Как развивать коммуникационные навыки? Главный ресурс XXI века	Попова-Качелкина Ольга
07.09.2021	365 шагов к школе – путь к успеху будущего первоклассника	Филиппова Татьяна Андреевна
19.08.2021	Развивающая образовательная среда: дидактические игры	Скоролупова Оксана Алексеевна
18.08.2021	1:0 в пользу добра. Конструктивный диалог с родителями	Рикель Александр Маркович Михеева Анастасия Осютина Ирина Владимировна Журавлёв Илья Юрьевич Журавлева Елена Сергеевна Горинова Елена Валерьевна Макарчук Анна Владимировна
29.07.2021	Скоро в школу! Как помочь ребенку стать успешным первоклассником?	Скоролупова Оксана Алексеевна
22.07.2021	Как хвалить ребёнка?	Анащенко Светлана Всеволодовна
05.07.2021	Как избавиться от чувства вины перед ребенком?	Кузина Елена Владимировна

Педагоги ДОО принимали участие в работе следующих методических объединений:

Название	Руководитель	Педагоги, посещающие
----------	--------------	----------------------

методического объединения		методическое объединение
2020-2021 учебный год		
ММО по художественно-эстетическому развитию дошкольников	Кубаева А.А., воспитатель МДОБУ «Великосельский детский сад №14»	Чащёнкова С.Ю.
ММО музыкальных руководителей	Войнова С.А., музыкальный руководитель МДОУ №2 «Родничок»	Мартыанова Е.Б., Султанова Г.А.
ММО инструкторов по физической культуре	Васильева Ю.В., инструктор по физической культуре МДОУ №10 «Радуга»	Якимова К.Е.
ММО по речевому развитию дошкольников	Травникова Е.В., учитель-логопед МДОУ №2 «Родничок»	Бурханова Д.А., Султанова Г.А.
ММО учителей-логопедов	Богаткова Р.И. учитель-логопед МДОУ №6 «Ленок»	Богаткова Р.И. (руководитель)
ММО педагогов-психологов	Ткачук А.В., директор Гаврилов- Ямского Центра помощи детям «Консилиум»	Чиркова Е.А.
ММО по социально-коммуникативному развитию дошкольников	Дементьева Г.Н., педагог-психолог МДОУ №1 «Теремок»	Тумгоева Л.Д., Черентаева Р.Г.
ММО по познавательному развитию дошкольников	Манкова Н.И., старший воспитатель ДСКВ «Золотой ключик»	Чиркова Е.А.
2021-2022 учебный год		
ММО музыкальных руководителей	Войнова С.А., музыкальный руководитель МДОУ №2 «Родничок»	Мартыанова Е.Б.
ММО инструкторов по физической культуре	Васильева Ю.В., инструктор по физической культуре МДОУ №10 «Радуга»	Кузьмина Т.В.
ММО по речевому	Травникова Е.В.,	Бурханова Д.А.,

развитию дошкольников	учитель-логопед МДОУ №2 «Родничок»	Побойкова А.С.
ММО учителей- логопедов	Богаткова Р.И. учитель-логопед МДОУ №6 «Ленок»	Богаткова Р.И. (руководитель)
ММО педагогов- психологов	Ткачук А.В., директор Гаврилов- Ямского Центра помощи детям «Консилиум»	Чиркова Е.А.
ММО по социально- коммуникативному развитию дошкольников	Дементьева Г.Н., педагог-психолог МДОУ №1 «Теремок»	Тумгоева Л.Д., Черентаева Р.Г.
ММО по познавательному развитию дошкольников	Манкова Н.И., старший воспитатель ДСКВ «Золотой ключик»	Чиркова Е.А., Жохина Т.В.

С целью совершенствования ИКТ-компетентности педагогов для качественной организации воспитательно-образовательного процесса в годовой план работы МДОУ №6 «Ленок» на 2020-2021 учебный год были включены и проведены следующие мероприятия:

Во втором полугодии 2020-2021 учебного года была продолжена работа по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов детского сада в вопросах речевого развития дошкольников. На методических встречах, традиционно проводимых в интерактивной форме, обсуждались следующие вопросы:

- «Формирование грамматического строя речи дошкольников» (практикум);
- «Методика обучения детей разговорной речи и рассказыванию»
Часть 1. «Диалогическая речь: беседа, разговор воспитателя с детьми в повседневном общении» (семинар-практикум с элементами брифинга в 2-х частях);
Часть 2. Монологическая речь: пересказ, рассказывание.
«Игровое пособие «Логодартс»: современные подходы к развитию связной речи дошкольников» (семинар-практикум).
- «Развитие аргументативных умений старших дошкольников в процессе познавательно-исследовательской деятельности» (практикум);
- «Развитие связной речи дошкольников в процессе ознакомления с художественной литературой. Методические рекомендации к составлению вопросов беседы о прочитанном» (консультация).

Первое полугодие 2021-2022 учебного года было посвящено вопросу развития коммуникативного и регулятивного компонентов алгоритмических умений дошкольников посредством организации в современных условиях развития дошкольного образования сюжетно-ролевой игры. Были проведены следующие мероприятия:

- «Современные дети и современные игры: теоретические аспекты организации игровой деятельности дошкольника» (брифинг);
- «Сюжетно-ролевая игра: старое и новое» (классификация сюжетно-ролевых игр, структура сюжетно-ролевой игры, роль взрослого в организации, актуальные сюжеты и пр.) (семинар-практикум);
- «Современные подходы к организации игровой среды, способствующей развитию детской сюжетно-ролевой игры и коммуникативных умений дошкольников» (семинар);
- «Особенности методической работы педагога по планированию и организации сюжетно-ролевой игры дошкольников» (семинар-практикум);
- «Интеграция видов детской деятельности в ходе сюжетно-ролевой игры» (мастер-класс).

Всеми педагогами детского сада освоены способы работы с социальными сетями, мессенджерами, ведется активная работа с родителями в групповых чатах: размещение организационной информации, фото и видео материалы образовательной деятельности, рекомендаций родителям по тем или иным вопросам образования и воспитания дошкольников.

Педагогический коллектив детского сада совершенствует свой профессиональный уровень в том числе за счет активного участия в конкурсах и фестивалях различного уровня:

Месяц, год	Тип мероприятия	Название	Результат
Участник: ДОУ			
Май 2021	Муниципальный семинар	«Возможности интерактивной развивающей предметно-пространственной среды в формировании алгоритмических умений дошкольников»	Организаторы Демидова В.А., Богаткова Р.И., Чиркова Е.А., Черентаева Р.Г.
Декабрь 2021	Общероссийский конкурс школьных сайтов	Общероссийский конкурс школьных сайтов	Победитель

Участники: педагоги ДОУ			
Февраль 2021	Межмуниципальный творческий фестиваль	«Юному пешеходу – безопасную дорогу!»	Участие Тумгоева Л.Д., Участие Богаткова Р.И.
Март 2021	Ярмарка педагогических идей	Ярмарка педагогических идей	Участие Демидова В.А., Бурханова Д.А., Тумгоева Л.Д., Черентаева Р.Г., Чиркова Е.А., Султанова Г.А.
Март 2021	Муниципальный этап областного смотра- конкурса детского творчества на противопожарную тематику	«Помни каждый гражданин – спасения номер 01»	Победитель (1 место) Крупина Кира, группа дошкольного возраста (5-6 лет) «Росинка», воспитатель Черентаева Р.Г. Призер (3 место) Евлоева Ялсмалина, группа дошкольного возраста (5-6 лет) «Росинка» воспитатель Черентаева Р.Г.
Март 2021	Конкурс рисунков (уровень ДОУ)	«Мы к звездам проложили путь»	Участие – 20 детей, Победители 2 ребенка, призеры (2 и 3 место) 7 детей
Апрель 2021	Муниципальный конкурс рисунков	«Мы к звездам проложили путь»	Победитель (1 место) Хрящев Ефим, группа дошкольного возраста (5-6 лет) «Росинка», воспитатель Черентаева Р.Г.

Май 2021	Смотр-конкурс	«Лучшая организация игровой среды для осуществления познавательно-исследовательской деятельности обучающихся»	Призер (3 место) Тумгоева Л.Д., Участие Чиркова Е.А., Бурханова Д.А. (номинация – центры познавательно-исследовательской деятельности) Победители (1 место) Богаткова Р.И., Мартьянова Е.Б. (номинация – лучшее игровое пособие)
Июнь 2021	XI Фестиваль дорожной песни «Страна ямщика – песенный край России»	Фестиваль «Восходящие звездочки»	Участие, песня «Гномик», 2 ребенка, группа дошкольного возраста (6-7 лет) «Ромашка», музыкальный руководитель Мартьянова Е.Б. Участие, танец «Дошкольный вальс», 10 детей, группа дошкольного возраста (6-7 лет) «Ромашка», музыкальный руководитель Мартьянова Е.Б. Участие, 1 ребенок, стихотворение «Джип», группа дошкольного возраста (6-7 лет) «Ромашка», учитель-логопед Богаткова Р.И.
Участники: дети и родители ДОУ			

Февраль 2021	Межмуниципальный творческий фестиваль	«Юному пешеходу – безопасную дорогу!»	Участие, 1 ребенок, группа дошкольного возраста (4-5 лет) «Рябинка», Участие, 2 ребенка, группа дошкольного возраста (6-7 лет) «Ромашка»
Февраль 2021	Шашечный турнир	Шашечный турнир среди обучающихся группы дошкольного возраста (6-7 лет) «Ромашка»	Участие 24 ребенка, группа дошкольного возраста (6-7 лет) «Ромашка», победитель (1 место) 2 ребенка, призеры (2 место) 2 ребенка, (3 место) 3 ребенка.
Март 2021	Муниципальный этап областного смотра- конкурса детского творчества на противопожарную тематику	«Помни каждый гражданин – спасения номер 01»	Победитель (1 место) Крупина Кира, группа дошкольного возраста (5-6 лет) «Росинка» Призер (3 место) Евлосева Ялсмалина, группа дошкольного возраста (5-6 лет) «Росинка»
Март 2021	Конкурс рисунков (уровень ДОУ)	«Мы к звездам проложили путь»	Участие – 20 детей, Победители 2 ребенка, призеры (2 и 3 место) 7 детей
Апрель 2021	Муниципальный конкурс рисунков	«Мы к звездам проложили путь»	Победитель (1 место) Хрящев Ефим, группа дошкольного

			возраста (5-6 лет) «Росинка»
Июнь 2021	XI Фестиваль дорожной песни «Страна ямщика – песенный край России»	Фестиваль «Восходящие звездочки»	Участие, песня «Гномик», 2 ребенка, группа дошкольного возраста (6-7 лет) «Ромашка», Участие, танец «Дошкольный вальс», 10 детей, группа дошкольного возраста (6-7 лет) «Ромашка», Участие, 1 ребенок, стихотворение «Джип», группа дошкольного возраста (6-7 лет) «Ромашка»

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, иллюстративный и дидактический материал. С целью ознакомления педагогов с современными тенденциями в образовании оформлена подписка на периодические издания:

- Комплект журналов для дошкольных образовательных учреждений («Справочник старшего воспитателя», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник педагога-психолога», «Нормативные документы образовательного учреждения» и др.), МЦФЭР;
- «Дошкольная педагогика», ООО «Издательство «Детство Пресс»;
- «Логопед» с приложением «Конфетка», издательство «ТЦ Сфера»;
- «Инструктор по физической культуре, издательство «ТЦ Сфера»;
- «Управление дошкольным образовательным учреждением», издательство «ТЦ Сфера».

Кроме периодических изданий, в 2021 году учебно-методическая база ДОУ пополнилась методической литературой.

Для оптимизации воспитательно-образовательного процесса в детском саду имеются компьютеры с доступом в сеть Интернет, мультимедийные проекторы, экран, интерактивные доски, ноутбуки, музыкальный центр, акустические колонки, синтезатор, микшер.

ИКТ-технология используется в ДОУ для решения следующих задач:

- подбор и демонстрация иллюстративного материала для обеспечения воспитательно-образовательной деятельности и оформления помещений ДОУ;
- подбор и демонстрация дополнительного (наглядного и познавательного) материала к образовательной деятельности, проектам;
- оформление групповой документации, отчетов;
- создание презентаций, флипчарт-игр для повышения эффективности образовательной деятельности, для повышения педагогической компетентности родителей воспитанников, педагогов в процессе проведения семинаров, консультаций, педагогических советов.

Еще одним методическим ресурсом для педагогов является медиатека. В нее входят разнообразные электронные образовательные ресурсы, как найденные педагогами в сети Интернет, так и разработанные самостоятельно и с помощью родителей воспитанников.

В 2021 году пополнялась материально-техническая база детского сада. Для организации познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста был приобретен конструктор-палатка, способствующий развитию пространственных представлений, плоскостному и объемному восприятию геометрических фигур и форм, развитию коммуникативных навыков и пр.

Педагогами детского сада в совместной деятельности изготовлены следующие игровые пособия для разностороннего развития детей:

Познавательное развитие:

«Кодики-ходики на новый лад» (ФЭМП, формирование алгоритмических умений);

Карты фиксации наблюдаемого при работе с цифровым микроскопом;

Игра на липучках «Собери микроскоп» и др.

Речевое развитие:

«Логодартс»;

Игровые пособия к занятиям по обучению грамоте в средней группе «Одень мишку» (звук [ш]), «Веселые жуки» (звук [ж]), «Комариная семья» (звуки [з], [з']), «Игрушки для Совенка и Совы» (звуки [с], [с']), «Чей хвост?» (игры с фонариком, грамматический строй речи), «Цветные корзинки» (твердые и мягкие звуки) и др.

Все педагоги имеют возможность использовать дидактические материалы, образовательные ресурсы (в том числе и электронные). 100% педагогов отмечают, что использование ИКТ-технологий значительно облегчает организацию воспитательно-образовательного процесса и обеспечивает более успешное освоение детьми программного материала.

В сентябре 2021 года педагогами ДОУ была произведена оценка развивающей предметно-пространственной среды, а именно анализ

образовательной среды, способствующей развитию детской сюжетно-ролевой игры. Разработаны планы совершенствования РППС в данном направлении.

Модернизации предшествовала разработка методических материалов, отражающих содержательное наполнение центров сюжетно-ролевой игры в каждой возрастной группе. Педагогами детского сада с опорой на наблюдения за деятельностью детей в группе, а также с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся были определены наиболее востребованные современными дошкольниками игры, а также те игры, содержание которых не вызывает у детей эмоционального отклика. Так определился перечень современных сюжетно-ролевых игр, с эмоционально значимым для детей содержанием. К каждой из этих игр были продуманы перечень ролей и необходимых атрибутов, определены направления модернизации РППС, разработаны технологические карты игр и начата работа над совершенствованием игровой среды. Данная работа также будет продолжена в 2022 году.

В 2021 году на четырех прогулочных площадках установлены игровые комплексы, приобретенные в 2020 году. Оснащен спортивный участок (установлены футбольные ворота, бум-бревно и лабиринт).

Выводы:

- коллектив ДООУ молодой, перспективный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, проявляющий активность и заинтересованность в совершенствовании профессиональной компетентности;
- участие педагогов в конкурсах, работе методических объединений, открытых просмотрах педагогических советах повышают профессионализм педагогов, что способствует положительной динамике в развитии воспитанников;
- освоение способов работы с онлайн-сервисами, социальными сетями и мессенджерами способствовало активному взаимодействию педагогов с семьями воспитанников в период ограничений, связанных с профилактикой Covid-19;
- учебно-методическое обеспечение ДООУ соответствует требованиям ООП, обеспечивает реализацию воспитательно-образовательной деятельности. Педагоги имеют возможность использовать как фонд учебно-методической литературы, так и электронные ресурсы;
- методическое обеспечение способствует развитию профессиональной компетентности педагогов, развитию творческого потенциала, повышению качества результатов воспитательно-образовательной работы.

7. Оценка материально-технической базы

Создание материально-технических условий в ДОУ происходит с учетом действующих санитарно-эпидемиологических норм.

Объект, подвергающийся анализу	Характеристика оснащения объекта
Здание детского сада	Типовое, двухэтажное, имеются центральные отопление, водопровод и канализация. ДОУ полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПин и пожарной безопасности. За детским садом закреплён земельный участок размером 7806,7м², имеющий ограждение. На территории имеются 5 прогулочных площадок, 1 спортивный участок и хозяйственный двор. В июле 2021 года приобретен погружной насос для откачивания грунтовых вод. Установлены два пожарных люка на чердак, система антипанического освещения, произведена замена внутреннего освещения. В сентябре - октябре 2021 года в целях усиления мер безопасности были приобретены: камеры, монитор, видеорегистратор. В декабре 2021 года установлена система размыкания дверей при пожаре.
Групповые комнаты	В детском саду 5 групповых ячеек, каждая из которых оснащена отдельными раздевальными комнатами и спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора и эвакуационный выход. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом воспитанников и требованиями СанПин, шкафами для учебно-методического материала, рабочими столами и стульями для сотрудников, индивидуальными гардеробными шкафами. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния. Оснащение РППС соответствует требованиям ФГОС ДО и возрастным особенностям детей. В апреле 2021 года приобретена игровая мебель в группу «Рябинка».
Спортивный зал	Спортивный зал находится на втором этаже детского сада, оборудован спортивным инвентарем, детскими тренажерами. Материалы соответствуют возрастным особенностям детей, учитывают состояние здоровья воспитанников, отвечают требованиям ФГОС ДО.

	Имеется паспорт физкультурного зала.
Логопедический кабинет	В ДОУ имеется один логопедический кабинет, который находится на втором этаже и имеет отдельный вход из общего коридора, оснащен компьютером с доступом к сети интернет. Имеется паспорт логопедического кабинета. Методические и дидактические материалы, имеющиеся в кабинете, соответствуют возрастным особенностям воспитанников, учитывают речевые заключения детей, отвечают требованиям ФГОС ДО.
Музыкальный зал	Музыкальный зал находится на первом этаже детского сада, полностью оборудован всеми необходимыми средствами и эстетично оформлен. Имеются: фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты, медиапроектор и экран, акустические колонки, микшер, ноутбук с доступом к сети интернет. Все используемые в НОД материалы соответствуют возрастным особенностям воспитанников, отвечают требованиям ФГОС ДО.
Методический кабинет	Находится на первом этаже, полностью оборудован: имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер с доступом к сети интернет, демонстрационные материалы, медиатека, множительная техника. Имеется паспорт методического кабинета.
Кабинет педагога-психолога	Находится на втором этаже, полностью оборудован. Материалы соответствуют возрасту воспитанников, учитывают индивидуальные особенности детей, отвечают требованиям ФГОС ДО. Оснащен компьютером с доступом к сети интернет, имеется паспорт кабинета.
Кабинет ИЗО-деятельности	Находится на втором этаже, полностью оборудован: имеются рабочие столы и стулья, демонстрационные материалы, инструменты, оборудование и материалы для работы, интерактивная доска с медиапроектором, документ-камера и компьютер (ноутбук) с доступом к сети интернет. Все используемые в НОД материалы соответствуют возрастным особенностям воспитанников, отвечают требованиям ФГОС ДО.
Пищеблок	Находится на первом этаже. Полностью оборудован всем необходимым инвентарем и посудой. Имеется духовой шкаф, плита, 2 электрокипятильника, холодильное оборудование, электромясорубка, моечные ванны, овощечистка, рециркуляторы.

	В августе 2021 года приобретен термощуп.
Прачечная	Находится на первом этаже, полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием.
Медицинский блок	Медицинский блок находится на втором этаже, полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Оснащен рециркулятором.
Прогулочные площадки	На территории оборудовано 5 прогулочных площадок с 5-ю верандами. На всех участках разбиты цветники, имеются зеленые насаждения, игровое оборудование (домики, машины, корабли, лавочки, столы, закрывающиеся песочницы и др.) в соответствии с возрастом воспитанников и требованиями СанПиН. В мае 2021 года был заменен песок в пяти песочницах. В июле 2021 года отремонтирован и укреплен забор по периметру детского сада.
Спортивный участок	Спортивный участок отсыпан песком. В апреле 2021 года установлены следующие МАФы: БУМ бревно «змейка», «лабиринт», ворота для хоккея.
Игровое пространство «Перспект детской безопасности»	Спроектировано открытое игровое пространство «Перспект детской безопасности», имеющее все необходимые материалы для отработки на практике изученных дошкольниками правил дорожного движения. Пол помещения оформлен под дорожную разметку, имеются тротуары, пешеходные переходы, проезжая часть, «островок безопасности» и другие объекты дороги. Закупленные шкафы для размещения игрового инвентаря стилизованы по зданиям. Помещение доступно для детей, начиная со средней группы, предполагает в том числе разновозрастное общение. Для игрового пространства приобретены машины, самокаты, коляски, набор дорожных знаков и др. Имеются светофоры в рост ребенка, магнитная игровая доска «Дорога», а также занимательные игровые пособия как приобретенные, так и изготовленные педагогами детского сада, в том числе во взаимодействии с родителями воспитанников.

Выводы:

- оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей;
- приказом заведующего назначены лица, ответственные за сохранность имущества;
- вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на педагогических советах, административных совещаниях, общем собрании коллектива, заседаниях управляющего совета;

- площадь помещения на одного воспитанника соответствует требованиям действующих СанПиН;
- здание и территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ разработано положение о внутренней оценке качества образования с целью установления системы мониторинга соответствия ФГОС ДО качества дошкольного образования в ДОУ.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга уровня освоения ООП ДО МДОУ №6 «Ленок» обучающимися.

Внутренний контроль осуществляется в форме плановых и оперативных проверок и мониторинга качества планирования организации образовательного процесса. Плановые проверки осуществляются в соответствии с утвержденным годовым планом работы ДОУ, планом тематического, оперативного и итогового контроля, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты контроля оформляются в виде аналитических справок, отчетов, карт наблюдения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. Информация о результатах оперативного контроля доводится до сотрудников в течение 3 дней с момента завершения проверки. Результаты тематического и итогового контроля оглашаются на заседании ближайшего педагогического совета. По итогам контроля в зависимости от его целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета, административные совещания.

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательной работы применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования.

В мае 2020 года проведено подобное анкетирование, в котором приняли участие 65% родителей воспитанников. Количество семей, полностью удовлетворенных образовательными услугами – 95, 4%, частично удовлетворены – 4,6%.

Выводы:

- система внутренней оценки качества образования полностью соответствует действующему законодательству, позволяет выявить степень удовлетворенности конкретными услугами, а также определить социальный заказ родителей воспитанников.

9. Оценка показателей деятельности организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	Человек
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	97
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	94
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	3
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДООУ	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	73
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	97/97 (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	94/97 (97%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/95 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/97 (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/97 (0%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и(или) психическом развитии	0/97 (0%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/97 (0%)
1.5.3	По присмотру и уходу	0/97 (0%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДООУ по болезни на одного воспитанника	3,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 (57%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	8 (57%)

	образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 (43%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 (43%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/14 (42%)
1.8.1	Высшая	3/14 (21%)
1.8.2	Первая	3/14 (21%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6/14 (43%)
1.9.2	Свыше 30 лет	2/14 (14%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/14 (43%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/14 (14%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/16 (87,5%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/16 (75%)

1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	0
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,08м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	183,3м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

Общие выводы

Таким образом, на основе данных анализа результатов самообследования деятельности ДООУ, можно сделать вывод, что в МДОУ №6 «Ленок» созданы все необходимые условия для эффективного всестороннего гармоничного развития личности воспитанников:

- ДООУ полностью укомплектовано профессиональными кадрами;
- работа ДООУ строится на основании и в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами МДОУ №6 «Ленок»;
- в зависимости от имеющихся условий, тенденций развития дошкольного образования, запроса родителей (законных представителей) содержание ООП ДО МДОУ №6 «Ленок» корректируется и дополняется;
- стабильно работает система повышения профессионального мастерства педагогов;
- материально-техническое, учебно-методическое, информационное и библиотечное оснащение достаточны для организации эффективной работы по освоению ООП обучающимися;
- качество содержания и подготовки выпускников к обучению в школе находятся на достаточном уровне, о чем свидетельствуют результаты мониторинга уровня освоения выпускниками ООП МДОУ №6 «Ленок»;
- работа в период ограничений, введенных из-за распространения Covid-19, показала мобильность педагогов, способность при необходимости перестраивать образовательный процесс, его формы организации, методы и приемы работы с участниками образовательных отношений, и, в то же время, позволила выявить дефициты в ИКТ-компетентности педагогов и спланировать работу по их преодолению.

Всего прошито, пронумеровано и скреплено
печатью 20 (двадцать) листов

Подпись

Э.В.Торунцова

2022 г.



