

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №6 «Ленок»

ПРИНЯТ на заседании
педагогического совета
от 03 апреля 2025 г.
Протокол №2

УТВЕРЖДЕН
заведующим МДОУ №6 «Ленок»
Торунцовой Э.В.
Приказ № 27/1 ОД от 03.04.2025 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №6 «Ленок»
за 2024 год

г. Гаврилов-Ям, 2025

Структура отчета

№ п/п	Содержание разделов	Страница
	Введение	3
1	Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности	4
2	Оценка структуры и системы управления	7
3	Оценка качества содержания подготовки выпускников	10
4	Оценка организации учебного процесса	12
5	Оценка востребованности выпускников	16
6	Оценка качества кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения	17
7	Оценка материально-технической базы	24
8	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	27
9	Оценка показателей деятельности организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования	28
	Общие выводы	30

Введение

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №6 «Ленок» разработан в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положением МДОУ №6 «Ленок» «О проведении самообследования» от 12.07.2016 №17 ОД в соответствии с Приказом заведующего МДОУ №6 «Ленок» № 27/1 ОД от 03.04.2025 г.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- структуры и системы управления МДОУ №6 «Ленок» (далее по тексту – ДООУ);
- качества содержания подготовки выпускников;
- организации воспитательно-образовательного процесса,
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- показателей деятельности организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

По итогам оценки вышеизложенных пунктов был сформирован отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДООУ. Отчет о результатах самообследования МДОУ №6 «Ленок» размещен на официальном сайте учреждения в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Документы», отчёт о результатах самообследования. (https://ds6-gavyam.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/dokumenty/index.html)

1. Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 «Ленок» (далее по тексту – ДООУ) – бюджетная некоммерческая организация, Учредителем которой является Гаврилов-Ямский муниципальный район Ярославской области. Функции и полномочия учредителя образовательного учреждения от имени Администрации Гаврилов-Ямского муниципального района осуществляет Управление образования Администрации Гаврилов-Ямского муниципального района.

Полное наименование: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 «Ленок».

Сокращенное: МДОУ №6 «Ленок».

Дата создания: 1959 год.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип: дошкольная образовательная организация.

Вид собственности: муниципальная собственность.

Адрес: 152241, Ярославская область, Гаврилов-Ямский район, г.Гаврилов-Ям, ул. Менжинского, д.60.

Адрес электронной почты: elvira7106@mail.ru

Официальный сайт: <https://ds6-gavyam.edu.yar.ru>

Здание детского сада типовое, двухэтажное, площадью 1885,6 м², расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий и трассы. Инфраструктура района развита. В окружении ДООУ имеется 4 дошкольных образовательных учреждения, 3 общеобразовательные школы, МУ ДО «Гаврилов-Ямская детско-юношеская спортивная школа», МБУ ДО «Детская школа искусств» и МБУ ДО «Дворец детского творчества» на базе ЦДО «Лидер», МБУ «Центр народного творчества», ресурсы которых используются педагогами ДООУ для решения задач воспитательно-образовательной работы с детьми.

Общая площадь земельного участка 7806,7 м², по периметру имеется ограждение, территория ДООУ благоустроена, озеленена: имеются посадки различных видов деревьев и кустарников, разбиты цветники и клумбы. Игровые прогулочные участки оборудованы спортивными сооружениями и малыми архитектурными формами с целью развития двигательной активности детей.

ДООУ функционирует в режиме 10-часового пребывания, с 7 часов 15 минут до 17 часов 15 минут, в режиме 5-дневной рабочей недели.

МДОУ №6 «Ленок» осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989г., принята резолюцией №44/25 Генеральной Ассамблеи;

- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. (с учетом поправок от 21.07.2014 №11-ФКЗ), принята всенародным голосованием;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ принят Государственной Думой РФ;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 09.07.1998г. №124-ФЗ (с изменениями от 28.12.2016 №465-ФЗ), принят Государственной Думой 03.07.1998 г.;
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995г. №223-ФЗ (с учетом поправок от 01.05.2017 №94-ФЗ), принят Государственной Думой 08.12.1995 г.;
- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении положения о лицензировании образовательной деятельности», от 28.10.2013г. №966;
- Постановление главного государственного санитарного врача Р.Ф. «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15.05.2013г. № 26;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013г. №1155;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» от 25.11.2022 г. №1028;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013г. № 462;
- Устав МДОУ №6 «Ленок»;
- локальные акты МДОУ №6 «Ленок».

Предметом деятельности ДОУ является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, оказание услуг (выполнение работ), направленных на обеспечение реализации полномочий Учредителя в сфере образования.

Основные задачи деятельности ДОУ:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования (основной общеобразовательной программе дошкольного образования);
- формирование общей культуры обучающихся;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств обучающихся;

- формирование предпосылок учебной деятельности детей;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, отдыха и оздоровления детей;
- профилактика речевых и психических нарушений обучающихся.

Организация воспитательно-образовательного процесса строится в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе разработанных локальных нормативных актов МДОУ №6 «Ленок»:

- Устав МДОУ № 6 «Ленок»;
- Образовательная программа МДОУ №6 «Ленок», на основе ФОП;
- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МДОУ №6 «Ленок»;
- Положение о группах кратковременного пребывания;
- Положение о языках образования в учреждении;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение об оказании платных образовательных услуг;
- Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в учреждении и не предусмотренных учебным планом;
- Порядок пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта учреждения;
- Порядок бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными и методическими услугами учреждения;
- Порядок и основания отчисления обучающихся;
- Режим занятий обучающихся в учреждении;
- Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- Положение о медицинском кабинете.

Образовательная деятельность ведется на русском языке.

Форма обучения: очная.

Нормативный срок обучения: 5 лет.

Уровень образования: дошкольное.

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Оценка структуры и системы управления

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

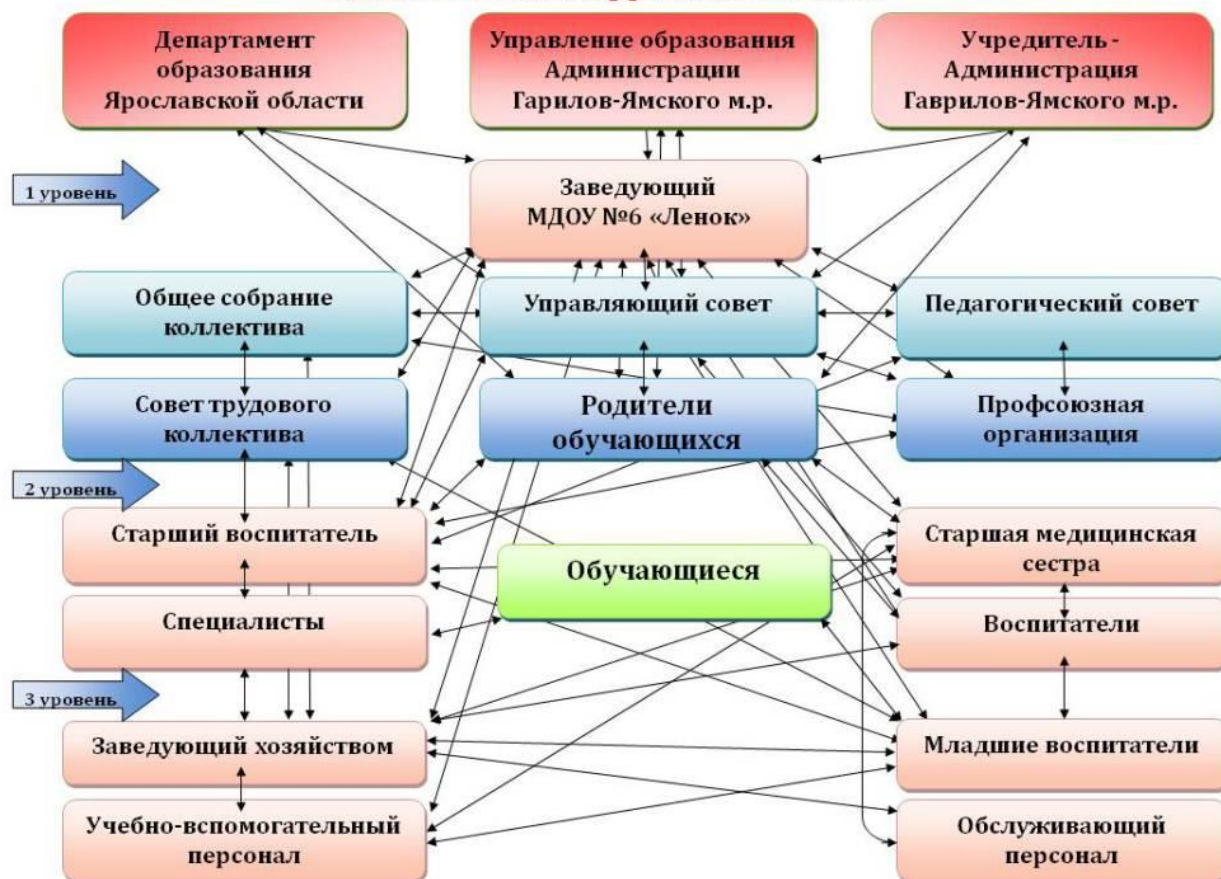
Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №6 «Ленок», локальные нормативные акты, положения, договоры с родителями (законными представителями) об образовании по образовательным программам дошкольного образования, педагогами, трудовые договоры (эффективные контракты) с педагогами, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам учреждения.

СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ МДОУ №6 "ЛЕНОК"



СХЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УПРАВЛЕНИИ МДОУ №6 «ЛЕНОК»



Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Коллегиальными органами управления образовательного учреждения являются:

- 1) общее собрание работников образовательного учреждения;
- 2) педагогический совет образовательного учреждения;
- 3) управляющий совет.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии со следующими локальными актами ДОУ:

- «Положение об общем собрании работников учреждения»;
- «Положение о педагогическом совете ДОУ»;
- «Положение об управляющем совете».

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное количество педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников.

Общее собрание составляют все работники, участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудового договора (контракта).

Решение общего собрания обязательно к исполнению для всех членов трудового коллектива образовательного учреждения.

Педагогический совет, членами которого являются заведующий и все педагогические работники, - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования воспитательно- образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Основными целями деятельности педагогического совета являются:

- реализация государственной, региональной и муниципальной политики в области дошкольного образования;
- определение направлений образовательной деятельности образовательного учреждения;
- внедрение в практику работы образовательного учреждения достижений педагогической науки, передового педагогического опыта;
- повышение профессионального мастерства и развитие творческой активности педагогических работников образовательного учреждения.

Управляющий совет образовательного учреждения является коллегиальным органом самоуправления, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образованием и осуществляющим решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции ДООУ. Управляющий совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ярославской области, органов местного самоуправления, уставом и иными локальными нормативными актами образовательного учреждения.

В состав Управляющего совета в обязательном порядке входят представители следующих категорий участников образовательного процесса: родителей (законных представителей) обучающихся всех групп образовательного учреждения, работников ДООУ, учредителя, заведующий образовательным учреждением и кооптированные члены.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательном учреждении:

- 1) создан совет родителей;
- 2) действуют первичная профсоюзная организация;
- 3) действует совет трудового коллектива работников образовательного учреждения.

Порядок формирования состава, срок полномочий и порядок принятия решений органов общественного управления образовательным учреждением

определяются локальными нормативными актами образовательного учреждения.

В ДООУ используются разнообразные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, психолого-педагогический (наблюдение), контроль за состоянием здоровья детей, социологические исследования семей.

Система управления ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство в ДООУ.

Выводы:

- структура и механизм управления дошкольным образовательным учреждением определяют его стабильное функционирование;
- демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), детей.

3. Оценка качества содержания подготовки воспитанников

МДОУ №6 «Ленок» реализует Образовательную программу дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №6 «Ленок», разработанную на основе ФОП.

В ходе реализации образовательной деятельности используются современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникативные, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточном уровне.

Мониторинг результатов качества освоения ООП ДО МДОУ №6 «Ленок» проводился в плановом режиме в январе 2024 года (промежуточные результаты), а также в мае 2024 года (итоговые результаты). Педагогическая диагностика осуществлялась при помощи следующих методов: наблюдение за жизнью детей в группе в свободной деятельности, во время взаимодействия детей между собой и с взрослыми, анализ продуктов детской деятельности, а также индивидуальные беседы с обучающимися.

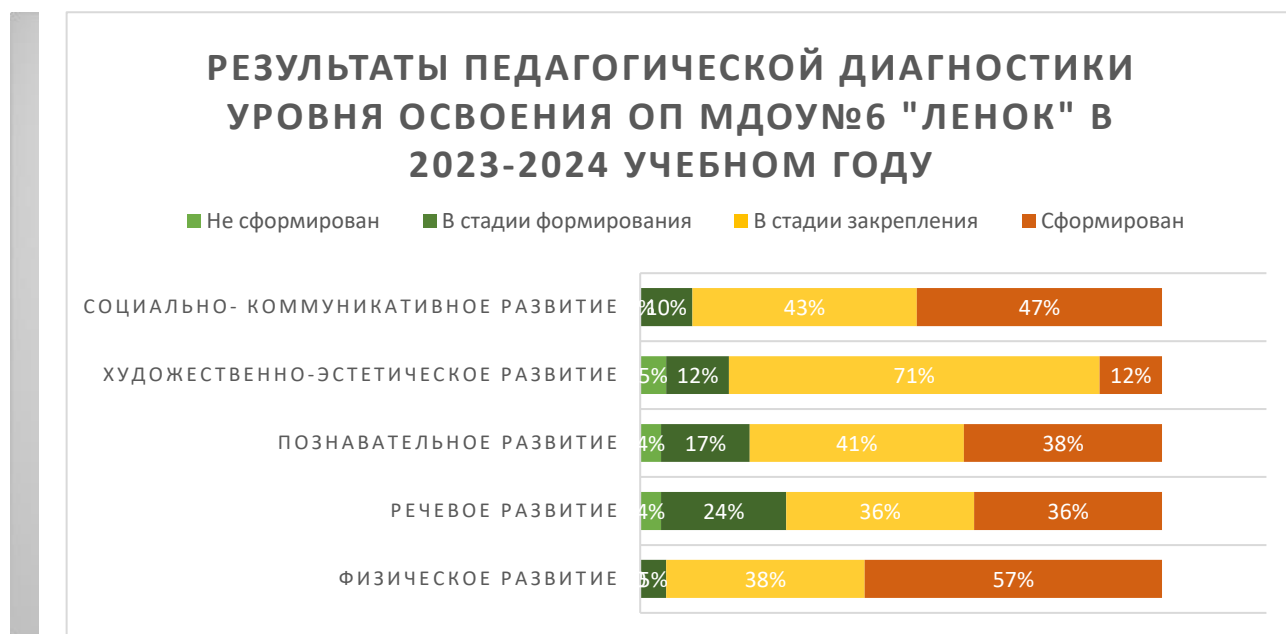
Результаты диагностики степени освоения ООП ДО МДОУ №6 «Ленок» дошкольниками обобщались в формах составления графиков и

диаграмм. Мониторинг уровня освоения ООП ДО МДОУ №6 «Ленок» на май 2024г.показал следующие результаты:

Показатели освоения образовательных областей

Степень сформированности показателей	Физическое развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
Не сформирован	0	4%	4%	5%	0%
В стадии формирования	5%	24%	17%	12%	10%
В стадии закрепления	38%	36%	41%	71%	43%
Сформирован	57%	36%	38%	12%	47%

Обобщенные результаты освоения ООП ДО МДОУ №6 «Ленок» в целом по детскому саду представлены в диаграмме:



Выводы:

- общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализована в полном объеме;
- достаточный уровень освоения ООП ДО МДОУ №6 «Ленок» свидетельствует о системной высокоэффективной

воспитательно-образовательной работе, целесообразном использовании педагогами современных образовательных методик и технологий.

4. Оценка организации учебного процесса и образовательной деятельности

В 2024-2025 учебном году в МДОУ №6 «Ленок» функционирует 3 группы общеразвивающей направленности, из них 1 группа – для детей раннего возраста, 2 группы для детей дошкольного. Контингент воспитанников представлен следующими возрастными категориями:

- группа раннего возраста (1,5-4 г.);
- группа дошкольного возраста (4-5 л.);
- группа дошкольного возраста (5-7 лет);

Образовательная деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №6 «Ленок» (далее – ОП МДОУ №6 «Ленок»), разработанной на основе Федеральной Общеобразовательной Программы (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028)

Выбор дополнительных программ, для инвариантного образования обусловлен результатами педагогической диагностики 2024 года, возможностями педагогического коллектива МДОУ №6 «Ленок» и традициями детского сада. Разработка программы носит коллегиальный характер.

Приказом заведующего МДОУ №6 «Ленок» №12 ОД от 31.08.20223 г. в ООП ДО МДОУ №6 «Ленок» внесены изменения и дополнения, касающиеся особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик, материально-технического, программно-методической и кадрового обеспечения Программы, организации режима пребывания детей в ДОУ, а также дополнительных образовательных программ, методик и форм организации образовательной работы и инновационной деятельности.

ОП МДОУ №6 «Ленок» сформирована в соответствии с принципами и подходами, определенными ФГОС ДО:

- поддержки разнообразия детства;
- сохранения уникальности и самоценности дошкольного детства как важного этапа в общем развитии человека;
- полноценного проживания ребёнком всех этапов дошкольного детства, амплификации (обогащения) детского развития;

- создания благоприятной социальной ситуации развития каждого ребёнка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- содействия и сотрудничества детей и взрослых в процессе развития детей и их взаимодействия с людьми, культурой и окружающим миром;
- приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирования познавательных интересов и познавательных действий ребёнка через его включение в различные виды деятельности;
- учёта этнокультурной и социальной ситуации развития детей.

Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Достижение целей реализуется через ряд задач:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

С детьми систематически проводится организованная образовательная деятельность в соответствии с ОП МДОУ №6 «Ленок» и утвержденным расписанием образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения художественной литературы. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Организация образовательного процесса ДООУ на основе комплексно-тематического принципа с учетом интеграции образовательных областей позволила:

- обеспечить единство воспитательных, развивающих и образовательных целей и задач;
- с учетом возрастных и индивидуальных способностей воспитанников избегать перегрузки детей на необходимом и достаточном материале.

Введение схожих тем в различных возрастных группах позволило обеспечить достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДООУ.

В ДООУ созданы условия для разностороннего развития детей от 1,5 до 7-ми лет: детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности как в помещениях, так и на прогулочных площадках детского сада с учетом финансовых возможностей ДООУ.

Непосредственными участниками образовательного процесса являются педагоги, дети, родители.

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года). Объем учебной нагрузки соответствует требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН).

Учебный план состоит из инвариантной и вариативной частей. Содержание Программы представлено пятью образовательными областями:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Основными формами организации воспитательно-образовательного процесса являются:

- совместная деятельность педагога и детей (в рамках непосредственно-образовательной деятельности и в ходе режимных моментов);
- самостоятельная деятельность воспитанников;
- индивидуальная работа с воспитанниками.

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- группа дошкольного возраста (от 1 г. 6 мес. до 4-х лет) – до 10 минут;
- группа дошкольного возраста (от 4-х до 5 лет) – до 20 минут;
- группа дошкольного возраста (от 5-ти до 7 лет) – до 30 минут.

В ходе организованной образовательной деятельности соблюдается двигательный режим (физкультминутки, подвижные игры, смена видов деятельности и др.). Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Воспитательно-образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы. Основная форма организации деятельности и ведущий вид детской деятельности – игра.

В работе с детьми педагоги используются технология проектирования, технологии развивающего и проблемного обучения, здоровьесберегающие технологии и технологии исследовательской деятельности.

В рамках реализации вариативной части ООП ДО МДОУ №6 «Ленок» в 2021-2022, 2022-2023 2023-2024 учебных годах была продолжена работа по реализации дополнительной образовательной программы «Светофор» по безопасности дорожного движения в формате кружковой деятельности. Реализация программы преследует цель профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и предполагает различные формы организации деятельности: тематические занятия, мастер-классы, конкурсы, социальные акции с участием представителей ОГИБДД по Гаврилов-Ямскому району, родителей обучающихся, а также другие мероприятия.

С 2021-2022 учебного года в вариативную часть ОП МДОУ №6 «Ленок» введена реализация программы «Социально-личностное развитие детей дошкольного возраста». Данная программа, в первую очередь решает задачу социализации ребёнка, объясняя и демонстрируя такие качества как дружба, любовь, милосердие, честь, совесть. Благодаря развитию эмоционального интеллекта и навыков коммуникации улучшаются взаимоотношения в группе сверстников, а семейные задания способствуют созданию доброжелательной атмосферы в семьях воспитанников.

С целью профилактики инфекций и других вирусных заболеваний сотрудниками детского сада в 2024 году продолжали реализовываться дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20):

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- обеззараживание воздуха групповых ячеек и помещений массового пользования бактерицидными установками в соответствии с графиком;
- регулярное проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников в соответствии с графиками;
- переработка расписания занятий с целью исключения контактов возрастных групп между собой;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Выводы:

- образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО;
- созданы условия для реализации ОП МДОУ №6 «Ленок», на основе ФОП;
- в ДООУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

5. Оценка востребованности выпускников

Выпускники 2024 года обучаются в следующих школах:

МОУ «Средняя школа №1» - 1 человек;
 МОБУ «Средняя школа №2» – 4 человека;
 МОУ «Средняя школа №3» - 2 человека;
 МОУ «Средняя школа №6» – 2 человека;

Учителя отмечают, что дети общительны, легко входят в контакт с окружающими, воспитаны, вежливы. Мышление развито в соответствии с возрастной нормой. Освоение нашими выпускниками программы начальной школы (1 класса) не вызывает затруднений, программу осваивают 100% первоклассников – выпускников МДОУ №6 «Ленок».

Кроме того большая часть наших выпускников в первый же год после выпуска становятся учащимися:

МБУ ДО «Детская школа искусств»;

МБУ ДО «Дворец детского творчества»;

МУ ДО «Гаврилов-Ямская детско-юношеская спортивная школа».

Вывод: выпускники МДОУ №6 «Ленок» ежегодно востребованы всеми школами г. Гаврилов-Яма и Гаврилов-Ямского муниципального района, успешно осваивают программу 1 класса, а также обучаются в учреждениях дополнительного образования, что говорит о сформированности познавательной, творческой и спортивной мотивации у воспитанников.

6. Оценка кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения

Реализация ОП МДОУ №6 «Ленок» обеспечивается административным, педагогическим, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом ДОУ. Формальными показателями оценки кадрового потенциала являются уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогов образовательного учреждения.

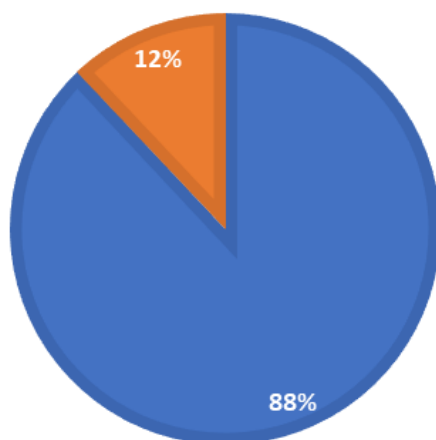
Всего педагогических работников 8 человек.

Должность	Количество
Старший воспитатель	1 (внутреннее совместительство)
Воспитатель	5 (2 –отпуск по уходу за ребенком)
Учитель-логопед	1
Музыкальный руководитель	1 (внешнее совместительство)
Инструктор по физической культуре	1 (внутреннее совместительство)
Всего	8

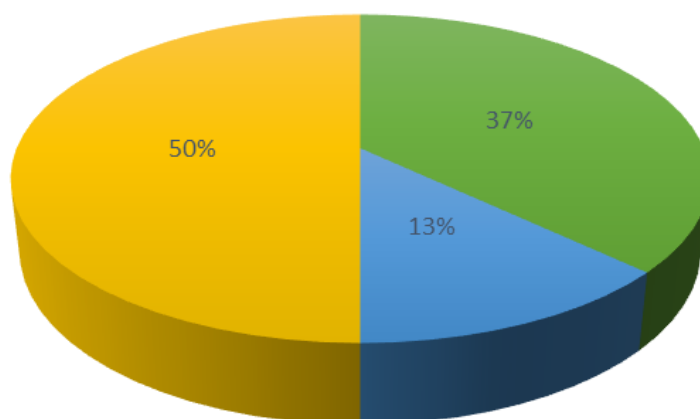
Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %. Уровень квалификации педагогических работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ, %

■ высшее профессиональное ■ среднее профессиональное

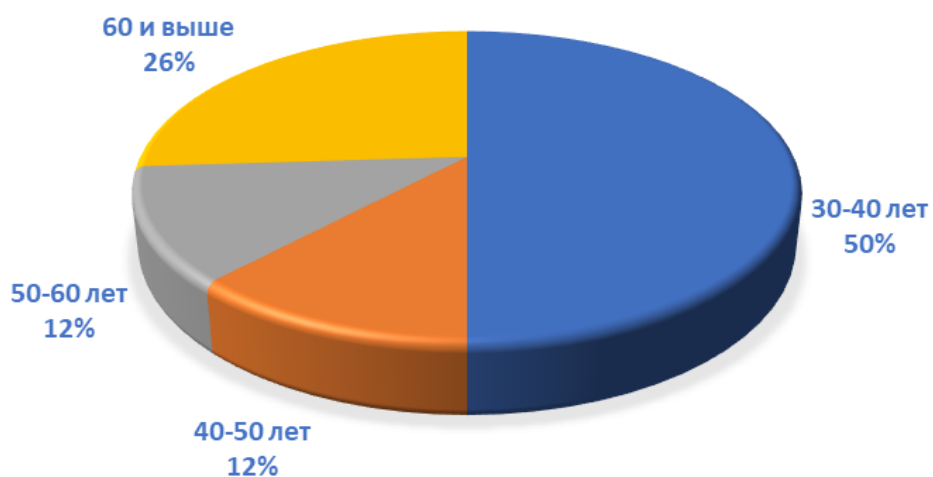


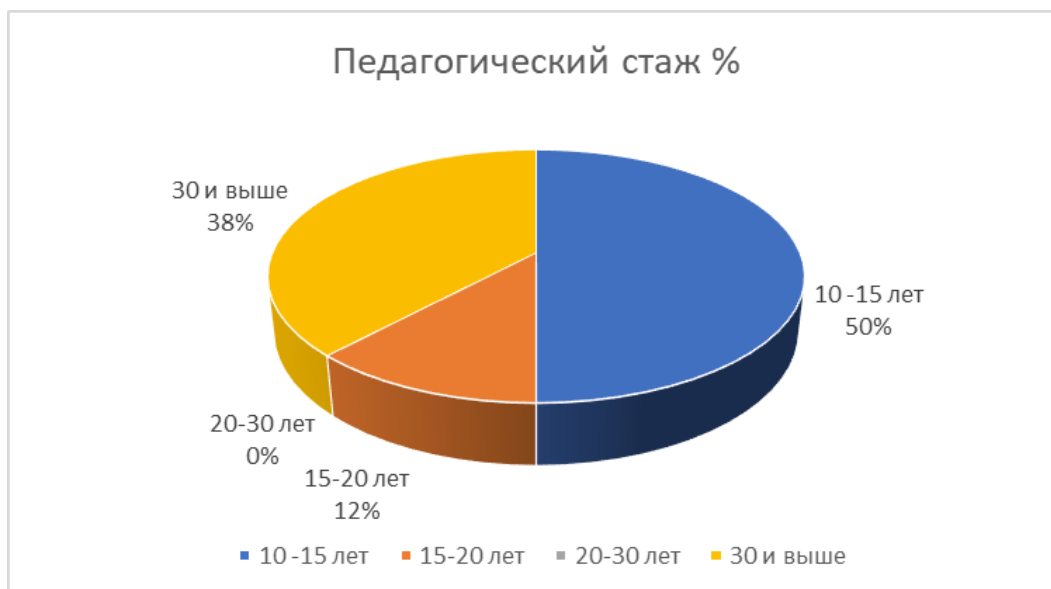
Уровень квалификации педагогов, %



■ Не аттестован ■ Первая категория ■ высшая категория

ВОЗРАСТНЫЕ КАТЕГОРИИ ПЕДАГОГОВ, %





Повышению квалификации педагогов ДОУ способствовала курсовая подготовка. Курсы повышения квалификации осуществлялись в соответствии с графиком повышения квалификации работников МДОУ №6 «Ленок».

В 2024 году педагоги прошли следующие курсы повышения квалификации:

ФИО педагога	Название курсов повышения квалификации, стажировки	Название организации, осуществляющей повышение квалификации	Сроки прохождения	Название и № документа (заполняется при завершении обучения)
Мишина Е.А.	Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС	Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	05.02.2024 – 09.02.2024г.	Диплом участника курса
	Образовательный курс «Первая помощь в образовательной организации»	Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	02.09.2024 – 06.09.2024г.	Диплом участника курса
Чернтаева Р.Г.	Психолого – педагогическое сопровождение детей с ЗПР в условиях ДОУ	ООО Инфоурок	18.12.2023 – 17.01.2024г.	Удостоверение о повышении квалификации ПК 00644262 Регистрационный номер 639705
Розова Н.А.	По ППК «Использование сервисов WEB 2.0 в образовательной деятельности»	МУДПО «Информационно-методический центр»	01.02.2024- 29.02.2024г.	Удостоверение о повышении квалификации № 049 Регистрационный

	педагога»		й номер 49
--	-----------	--	------------

Педагоги ДОО принимали участие в работе следующих методических объединений:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Должность	Участие в МО	Руководитель МО	Организация МО
1.	Богаткова Раиса Ивановна	учитель-логопед	МО учителей-логопедов	Травникова Елена Николаевна	МДОУ «Детский сад №3 «Солнышко»
2.	Черентаева Римма Георгиевна	воспитатель	Познавательное развитие детей	Костылева Елена Юрьевна	МДОУ «детский сад №2 «Родничок»
3.	Розова Надежда Александровна	воспитатель	Познавательное развитие детей	Костылева Елена Юрьевна	МДОУ «детский сад № 2 «Родничок»
4.	Соломатина Ирина Ивановна	воспитатель	Экологическое образование	Кокуева Ольга Владимировна	МДОУ «Детский сад №3 «Солнышко»
5.	Мишина Евгения Александровна	воспитатель	Речевое развитие детей	Шошина Татьяна Сергеевна	МДОУ «Детский сад №1 «Теремок»
6.	Пчелкина Дарья Владимировна	муз. руководит.	Музыкальных руководителей	Войнова Светлана Владимировна	МДОУ «Детский сад №2 «Родничок»

С целью повышения качества организации воспитательно-образовательного процесса и развития у детей традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в годовой план работы МДОУ №6 «Ленок» на 2024 учебный год были включены и проведены следующие мероприятия:

Первое полугодие 2024 года было посвящено вопросу совершенствованию профессиональной компетентности педагогов детского сада в области социально нравственного и патриотического развития дошкольников. Воспитанию ценностного отношения к культурному наследию народов России, развитию у детей интереса к Русской культуре и традициям. Были проведены следующие мероприятия:

- Формирование духовно-нравственных и патриотических основ, через приобщение детей к Русским народным традициям(педагогический совет);
- Совершенствование работы педагогов ДОО по социально нравственному и патриотическому развитию дошкольников(семинар-практикум);

- Современные технологии в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников» (Семинар-практикум)
- Формирование у детей традиционных российских духовно-нравственных ценностей по средствам организации РППС (Педсовет)
- Приемы и методы формирования духовно – нравственных ценностей у детей дошкольного возраста (Семинар-практикум)
- Смотр уголков по социально-нравственному и патриотическому воспитанию
- Обобщение опыта работы педагогов по организации РППС в целях развития у детей духовно – нравственных, гражданских и патриотических традиционных российских ценностей (практикум).

Во втором полугодии 2024г. была продолжена работа по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов детского сада в работе с детьми с ОНР и вопросах речевого развития дошкольников. На методических встречах, традиционно проводимых в интерактивной форме, обсуждались следующие вопросы:

- «Планирование и организация работы с детьми, имеющими нарушения речи» (семинар)
- «Формирование грамматического строя речи дошкольников» (практикум);
- «Развитие связной речи дошкольников в процессе ознакомления с художественной литературой. Методические рекомендации к составлению вопросов беседы о прочитанном» (консультация).
- «Современные технологии поддержания детской инициативы в речевом развитии» «Формирование грамматического строя речи дошкольников» (семинар-практикум);
- «Педагог инклюзивной группы. Специфика взаимодействия с детьми и родителями», «Методика обучения детей разговорной речи и рассказыванию»(вебинар);
- «Использование эффективных педагогических практик социально-эмоционального развития и со-бытийной педагогики для обеспечения коррекционно-развивающего подхода к обучению детей с особыми образовательными потребностями в условиях реализации ФОП ДОО» (районный семинар)

Всеми педагогами детского сада освоены способы работы с социальными сетями, мессенджерами, ведется активная работа с родителями в групповых чатах: размещение организационной информации, фото и видео материалы образовательной деятельности, рекомендаций родителям по тем или иным вопросам образования и воспитания дошкольников.

Педагогический коллектив детского сада совершенствует свой профессиональный уровень в том числе за счет активного участия в конкурсах и фестивалях различного уровня: всероссийского, регионального и муниципального.

В ДООУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, иллюстративный и дидактический материал. С целью ознакомления педагогов с современными тенденциями в образовании оформлена подписка на периодические издания:

- Комплект журналов для дошкольных образовательных учреждений («Справочник старшего воспитателя», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник педагога-психолога», «Нормативные документы образовательного учреждения» и др.), МЦФЭР;
- «Дошкольная педагогика», ООО «Издательство «Детство Пресс»;
- «Логопед» с приложением «Конфетка», издательство «ТЦ Сфера»;
- «Инструктор по физической культуре, издательство «ТЦ Сфера»;
- «Управление дошкольным образовательным учреждением», издательство «ТЦ Сфера».

Кроме периодических изданий, в 2024 году учебно-методическая база ДООУ пополнилась методической литературой.

Для оптимизации воспитательно-образовательного процесса в детском саду имеются компьютеры с доступом в сеть Интернет, мультимедийные проекторы, экран, интерактивные доски, ноутбуки, музыкальный центр, акустические колонки, синтезатор, микшер.

ИКТ-технология используется в ДООУ для решения следующих задач:

- подбор и демонстрация иллюстративного материала для обеспечения воспитательно-образовательной деятельности и оформления помещений ДООУ;
- подбор и демонстрация дополнительного (наглядного и познавательного) материала к образовательной деятельности, проектам;
- оформление групповой документации, отчетов;
- создание презентаций, флипчарт-игр для повышения эффективности образовательной деятельности, для повышения педагогической компетентности родителей воспитанников, педагогов в процессе проведения семинаров, консультаций, педагогических советов.

Еще одним методическим ресурсом для педагогов является медиатека. В нее входят разнообразные электронные образовательные ресурсы, как найденные педагогами в сети Интернет, так и разработанные самостоятельно и с помощью родителей воспитанников.

Педагогами детского сада в совместной деятельности изготовлены следующие игровые пособия для разностороннего развития детей:

Познавательное развитие:

Дидактические игры: «Собери машину», «геометрическое лото», «Группы предметов», «Что лишнее?», «Части суток», «Найди и назови цифры», «путаница».

Речевое развитие:

Мнемотаблицы для разучивания стихов, Мнемо таблицы для составления рассказов: «Опиши фрукт», «Угадай животное», «Моя любимая игрушка», «Времена года».

Социально-коммуникативное развитие:

Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Кафе», «Магазин», «Больница», «Семья».

Все педагоги имеют возможность использовать дидактические материалы, образовательные ресурсы (в том числе и электронные). 100% педагогов отмечают, что использование ИКТ-технологий значительно облегчает организацию воспитательно-образовательного процесса и обеспечивает более успешное освоение детьми программного материала.

В сентябре 2024 года педагогами ДООУ была произведена оценка развивающей предметно-пространственной среды, а именно анализ образовательной среды, способствующей развитию у детей традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Модернизации предшествовала разработка методических материалов, отражающих содержательное наполнение центров по социально-нравственному и патриотическому воспитанию в каждой возрастной группе. Данная работа также будет продолжена в 2025 году.

Выводы:

- коллектив ДООУ состоит из творческих, перспективных педагогов, уже имеющих достаточный опыт педагогической деятельности. Все специалисты имеют достаточный уровень педагогической культуры, проявляют активность и заинтересованность в совершенствовании профессиональной компетентности;
- участие педагогов в конкурсах, работе методических объединений, открытых просмотрах педагогических советах повышают профессионализм педагогов, что способствует положительной динамике в развитии воспитанников;
- освоение способов работы с онлайн-сервисами, социальными сетями и мессенджерами способствовало активному взаимодействию педагогов с семьями воспитанников;

- учебно-методическое обеспечение ДОО соответствует требованиям ООП, обеспечивает реализацию воспитательно-образовательной деятельности. Педагоги имеют возможность использовать как фонд учебно-методической литературы, так и электронные ресурсы;
- методическое обеспечение способствует развитию профессиональной компетентности педагогов, развитию творческого потенциала, повышению качества результатов воспитательно-образовательной работы.

7. Оценка материально-технической базы

Создание материально-технических условий в ДОО происходит с учетом действующих санитарно-эпидемиологических норм.

Объект, подвергающийся анализу	Характеристика оснащения объекта
Здание детского сада	Типовое, двухэтажное, имеются центральные отопление, водопровод и канализация. ДОО полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПин и пожарной безопасности. За детским садом закреплен земельный участок размером 7806,7м², имеющий ограждение. На территории имеются 5 прогулочных площадок, 1 спортивный участок и хозяйственный двор. В июле 2023 года приобретен погружной насос для откачивания грунтовых вод. Установлены два пожарных люка на чердак, система антипанического освещения, произведена замена внутреннего освещения. В сентябре - октябре 2023 года в целях усиления мер безопасности были приобретены: камеры, монитор, видеорегистратор. В декабре 2023 года установлена система размыкания дверей при пожаре. В феврале 2025 произведён ремонт электропроводки.
Групповые комнаты	В детском саду 5 групповых ячеек, каждая из которых оснащена отдельными раздевальными комнатами и спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора и эвакуационный выход. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом воспитанников и требованиями СанПин, шкафами для учебно-методического материала, рабочими столами и

	стульями для сотрудников, индивидуальными гардеробными шкафами. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния. Оснащение РППС соответствует требованиям ФГОС ДО и возрастным особенностям детей. В апреле 2022 года приобретена игровая мебель в группу «Петушок» и «Бусинки».
Спортивный зал	Спортивный зал находится на втором этаже детского сада, оборудован спортивным инвентарем, детскими тренажерами. Материалы соответствуют возрастным особенностям детей, учитывают состояние здоровья воспитанников, отвечают требованиям ФГОС ДО. Имеется паспорт физкультурного зала.
Логопедический кабинет	В ДОУ имеется один логопедический кабинет, который находится на втором этаже и имеет отдельный вход из общего коридора, оснащен компьютером с доступом к сети интернет. Имеется паспорт логопедического кабинета. Методические и дидактические материалы, имеющиеся в кабинете, соответствуют возрастным особенностям воспитанников, учитывают речевые заключения детей, отвечают требованиям ФГОС ДО.
Музыкальный зал	Музыкальный зал находится на первом этаже детского сада, полностью оборудован всеми необходимыми средствами и эстетично оформлен. Имеются: фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты, медиапроектор и экран, акустические колонки, микшер, ноутбук с доступом к сети интернет. Все используемые в НОД материалы соответствуют возрастным особенностям воспитанников, отвечают требованиям ФГОС ДО.
Методический кабинет	Находится на первом этаже, полностью оборудован: имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер с доступом к сети интернет, демонстрационные материалы, медиатека, множительная техника. Имеется паспорт методического кабинета.
Кабинет педагога-психолога	Находится на втором этаже, полностью оборудован. Материалы соответствуют возрасту воспитанников, учитывают индивидуальные особенности детей, отвечают требованиям ФГОС ДО. Оснащен компьютером с доступом к сети интернет, имеется паспорт кабинета.
Кабинет ИЗО-	Находится на втором этаже, полностью оборудован:

деятельности	имеются рабочие столы и стулья, демонстрационные материалы, инструменты, оборудование и материалы для работы, интерактивная доска с медиапроектором, документ-камера и компьютер (ноутбук) с доступом к сети интернет. Все используемые в НОД материалы соответствуют возрастным особенностям воспитанников, отвечают требованиям ФГОС ДО.
Пищеблок	Находится на первом этаже. Полностью оборудован всем необходимым инвентарем и посудой. Имеется духовой шкаф, плита, 2 электрокипятильника, холодильное оборудование, электромясорубка, моечные ванны, овощечистка, рециркуляторы. В августе 2021 года приобретен термошуп. В феврале 2025 в пищеблоке произведена замена окон и ремонт электропроводки.
Прачечная	Находится на первом этаже, полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием.
Медицинский блок	Медицинский блок находится на втором этаже, полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Оснащен рециркулятором.
Прогулочные площадки	На территории оборудовано 5 прогулочных площадок с 5-ю верандами. На всех участках разбиты цветники, имеются зеленые насаждения, игровое оборудование (домики, машины, корабли, лавочки, столы, закрывающиеся песочницы и др.) в соответствии с возрастом воспитанников и требованиями СанПиН. В мае 2021 года был заменен песок в пяти песочницах. В июле 2021 года отремонтирован и укреплен забор по периметру детского сада.
Спортивный участок	Спортивный участок отсыпан песком. В апреле 2021 года установлены следующие МАФы: БУМ бревно «змейка», «лабиринт», ворота для хоккея.

Выводы:

- оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей;
- приказом заведующего назначены лица, ответственные за сохранность имущества;
- вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на педагогических советах, административных совещаниях, общем собрании коллектива, заседаниях управляющего совета;
- площадь помещения на одного воспитанника соответствует требованиям действующих СанПиН;

- здание и территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ разработано положение о внутренней оценке качества образования с целью установления системы мониторинга соответствия ФГОС ДО качества дошкольного образования в ДООУ.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга уровня освоения ООП ДО МДООУ №6 «Ленок» обучающимися.

Внутренний контроль осуществляется в форме плановых и оперативных проверок и мониторинга качества планирования организации образовательного процесса. Плановые проверки осуществляются в соответствии с утвержденным годовым планом работы ДООУ, планом тематического, оперативного и итогового контроля, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты контроля оформляются в виде аналитических справок, отчетов, карт наблюдения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. Информация о результатах оперативного контроля доводится до сотрудников в течение 3 дней с момента завершения проверки. Результаты тематического и итогового контроля оглашаются на заседании ближайшего педагогического совета. По итогам контроля в зависимости от его целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета, административные совещания.

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательной работы применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования.

В мае 2024 года проведено подобное анкетирование, в котором приняли участие 70% родителей воспитанников. Количество семей, полностью удовлетворенных образовательными услугами – 98%, частично удовлетворены – 2%.

Выводы:

система внутренней оценки качества образования полностью соответствует действующему законодательству, позволяет выявить степень удовлетворенности конкретными услугами, а также определить социальный заказ родителей воспитанников.

9. Оценка показателей деятельности организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	Человек
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	64
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	64
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	64 (100%)
1.3	По коррекции недостатков в физическом и(или) психическом развитии	0
1.4	По присмотру и уходу	100%
2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8
3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	56
4.	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДООУ по болезни на одного воспитанника	29
5.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8
5.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 (88%)
5.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 (88%)
5.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 (12%)
5.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 (12%)

5.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5(63%)
5.5.1	Высшая	4 (50%)
5.5.2	Первая	1(13 %)
5.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
5.6.1	До 10 лет	0
5.6.2	10-15 лет	4 (50%)
5.6.3	15-20 лет	1 (12%)
5.6.4	20-35 лет	0
5.6.5	35-40 лет	2 (25%)
5.6.6	40-50 лет	1 (12)
5.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/8 (38%)
6.1	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 /23 (17%)
7.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ	1/8
8.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
8.1	Музыкального руководителя	0,5
8.2	Инструктора по физической культуре	0,5
8.3	Учителя-логопеда	0,5
8.4	Учителя-дефектолога	0
8.5	Педагога-психолога	0
	Инфраструктура	

1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,08м ²
2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	183,3м ²
3	Наличие физкультурного зала	да
4	Наличие музыкального зала	да
5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

Общие выводы

Таким образом, на основе данных анализа результатов самообследования деятельности ДООУ, можно сделать вывод, что в МДОУ №6 «Ленок» созданы все необходимые условия для эффективного всестороннего гармоничного развития личности воспитанников:

- ДООУ полностью укомплектовано профессиональными кадрами;
- работа ДООУ строится на основании и в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами МДОУ №6 «Ленок»;
- в зависимости от имеющихся условий, тенденций развития дошкольного образования, запроса родителей (законных представителей) содержание ООП ДО МДОУ №6 «Ленок» корректируется и дополняется;
- стабильно работает система повышения профессионального мастерства педагогов;
- материально-техническое, учебно-методическое, информационное и библиотечное оснащение достаточны для организации эффективной работы по освоению ООП обучающимися;
- качество содержания и подготовки выпускников к обучению в школе находятся на достаточном уровне, о чем свидетельствуют результаты мониторинга уровня освоения выпускниками ООП МДОУ №6 «Ленок»;
- работа в период ограничений, введенных из-за распространения вирусных и простудных заболеваний, показала мобильность педагогов, способность при необходимости перестраивать образовательный процесс, его формы организации, методы и приемы работы с участниками образовательных отношений и спланировать работу по их преодолению.