

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №6 «Ленок»

ПРИНЯТ на заседании
педагогического совета
от 19 мая 2017 г.
Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Детский сад №6 «Ленок»
Торунцова Э.В.
Приказ № 20/2017 от 19 мая 2017 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2016–2017 учебный год

г. Гаврилов-Ям, 2017

Структура отчета

№ п/п	Содержание разделов	Страница
	Введение	3
1	Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности	4
2	Оценка структуры и системы управления	7
3	Оценка качества содержания подготовки выпускников	10
4	Оценка организации учебного процесса	12
5	Оценка востребованности выпускников	17
6	Оценка качества кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения	18
7	Оценка материально-технической базы	25
8	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	28
9	Оценка показателей деятельности организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования	29
	Общие выводы	32

Введение.

Отчет о результатах самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №6 «Ленок» разработан в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положением МДОУ №6 «Ленок» «О проведении самообследования» от 12.07.2016 №17 ОД.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- структуры и системы управления МДОУ №6 «Ленок» (далее по тексту – ДОУ);
- качества содержания подготовки выпускников;
- организации воспитательно-образовательного процесса,
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- показателей деятельности организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

По итогам оценки вышеизложенных пунктов был оформлен отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

1. Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 «Ленок» (далее по тексту – ДООУ) – бюджетная некоммерческая организация, Учредителем которой является Гаврилов-Ямский муниципальный район Ярославской области. Функции и полномочия учредителя образовательного учреждения от имени Администрации Гаврилов-Ямского муниципального района осуществляет Управление образования Администрации Гаврилов-Ямского муниципального района.

Полное наименование: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 «Ленок».

Сокращенное: МДОУ №6 «Ленок».

Дата создания: 1959 год.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип: дошкольная образовательная организация.

Вид собственности: муниципальная собственность.

Адрес: 152241, Ярославская область, Гаврилов-Ямский район, г.Гаврилов-Ям, ул. Менжинского, д.60.

Здание детского сада типовое, двухэтажное, площадью 1885,6 м², расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий и трассы. Инфраструктура района развита. В окружении ДООУ имеется 4 дошкольных образовательных учреждения, 3 общеобразовательные школы, МУ ДО «Гаврилов-Ямская детско-юношеская спортивная школа», МБУ ДО «Детская школа искусств», МБУ ДО «Дворец детского творчества», МБУ «Центр народного творчества», ресурсы которых используются педагогами ДООУ для решения задач воспитательно-образовательной работы с детьми.

Общая площадь земельного участка 7806,7 м², по периметру имеется ограждение, территория ДООУ благоустроена, озеленена: имеются посадки различных видов деревьев и кустарников, разбиты цветники и клумбы. Игровые прогулочные участки оборудованы спортивными сооружениями и малыми архитектурными формами с целью развития двигательной активности детей.

ДООУ функционирует в режиме 10-часового пребывания, с 7 часов 15 минут до 17 часов 15 минут, в режиме 5-дневной рабочей недели.

МДОУ №6 «Ленок» осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989г., принята резолюцией №44/25 Генеральной Ассамблеи;
- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. (с учетом поправок от 21.07.2014 №11-ФКЗ), принята всенародным голосованием;

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ принят Государственной Думой РФ;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 09.07.1998г. №124-ФЗ (с изменениями от 28.12.2016 №465-ФЗ), принят Государственной Думой 03.07.1998 г.;
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995г. №223-ФЗ (с учетом поправок от 01.05.2017 №94-ФЗ), принят Государственной Думой 08.12.1995 г.;
- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении положения о лицензировании образовательной деятельности», от 28.10.2013г. №966;
- Постановление главного государственного санитарного врача Р.Ф. «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15.05.2013г. № 26;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013г. №1155;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013г. №1014;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013г. № 462;
- Устав МДОУ №6 «Ленок»;
- локальные акты МДОУ №6 «Ленок».

Предметом деятельности ДООУ является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, оказание услуг (выполнение работ), направленных на обеспечение реализации полномочий Учредителя в сфере образования.

Основные задачи деятельности ДООУ:

- осуществление образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования;
- формирование общей культуры обучающихся;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств обучающихся;
- формирование предпосылок учебной деятельности детей;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, отдыха и оздоровления детей;

- профилактика речевых и психических нарушений обучающихся.

Организация воспитательно-образовательного процесса строится в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе разработанных локальных нормативных актов МДОУ №6 «Ленок»:

- Устав МДОУ № 6 «Ленок»;
- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МДОУ №6 «Ленок»;
- Положение о группах кратковременного пребывания;
- Положение о языках образования в учреждении;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение об оказании платных образовательных услуг;
- Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в учреждении и не предусмотренных учебным планом;
- Порядок пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта учреждения;
- Порядок бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными и методическими услугами учреждения;
- Порядок и основания отчисления обучающихся;
- Режим занятий обучающихся в учреждении;
- Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- Положение о медицинском кабинете.

Образовательная деятельность ведется на русском языке.

Форма обучения: очная.

Нормативный срок обучения: 5 лет.

Уровень образования: дошкольное.

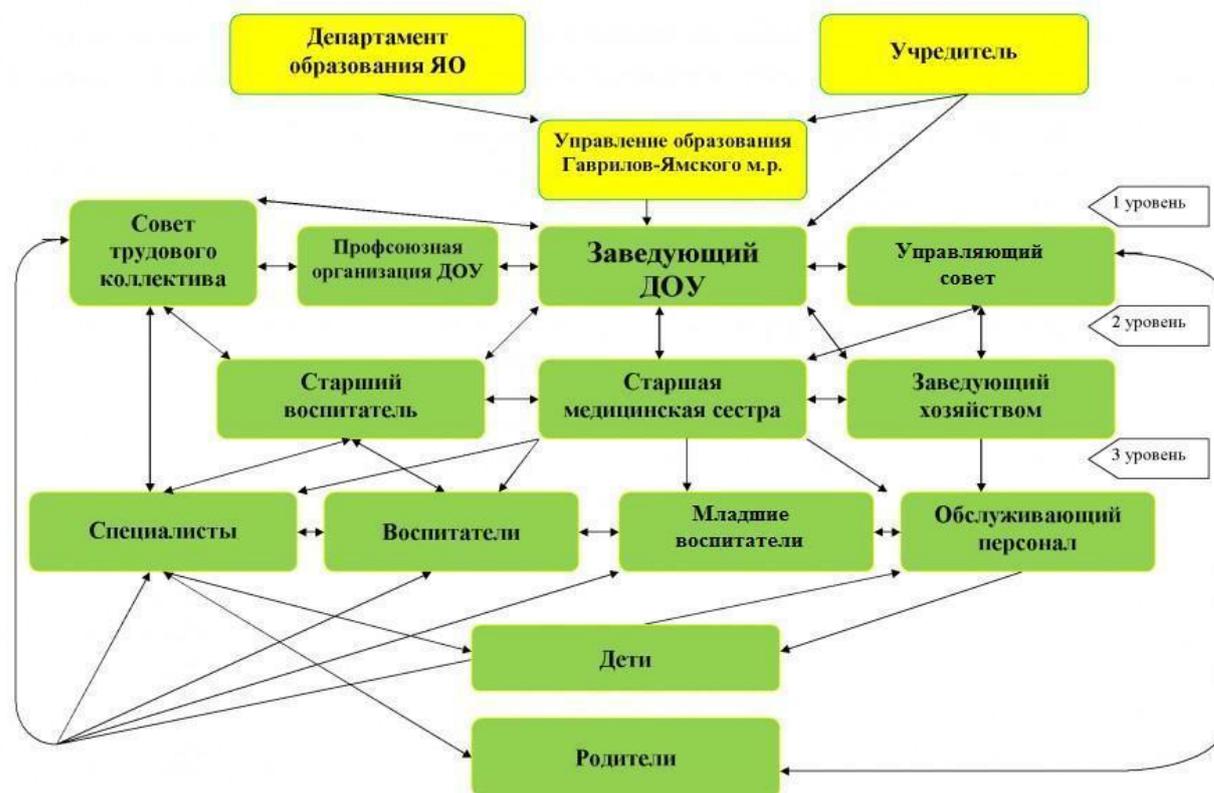
Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Оценка структуры и системы управления

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №6»Ленок», локальные нормативные акты, положения, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам учреждения.



Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Коллегиальными органами управления образовательного учреждения являются:

- 1) общее собрание работников образовательного учреждения;
- 2) педагогический совет образовательного учреждения;

3) управляющий совет.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии со следующими локальными актами ДООУ:

- «Положение об общем собрании работников учреждения»;
- «Положение о педагогическом совете ДООУ»;
- «Положение об управляющем совете».

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное количество педагогов, работников ДООУ и родителей (законных представителей) воспитанников.

Общее собрание составляют все работники, участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудового договора (контракта). Решение общего собрания обязательно к исполнению для всех членов трудового коллектива образовательного учреждения.

Педагогический совет, членами которого являются заведующий и все педагогические работники, - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Основными целями деятельности педагогического совета являются:

- реализация государственной, региональной и муниципальной политики в области дошкольного образования;
- определение направлений образовательной деятельности образовательного учреждения;
- внедрение в практику работы образовательного учреждения достижений педагогической науки, передового педагогического опыта;
- повышение профессионального мастерства и развитие творческой активности педагогических работников образовательного учреждения.

Управляющий совет образовательного учреждения является коллегиальным органом самоуправления, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образованием и осуществляющим решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции ДООУ. Управляющий совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ярославской области, органов местного самоуправления, уставом и иными локальными нормативными актами образовательного учреждения.

В состав Управляющего совета в обязательном порядке входят представители следующих категорий участников образовательного процесса: родителей (законных представителей) обучающихся всех групп образовательного учреждения, работников ДООУ, учредителя, заведующий образовательным учреждением и кооптированные члены.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии образовательным

учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательном учреждении:

- 1) создан совет родителей;
- 2) действуют первичная профсоюзная организация;
- 3) действует совет трудового коллектива работников образовательного учреждения.

Порядок формирования состава, срок полномочий и порядок принятия решений органов общественного управления образовательным учреждением определяются локальными нормативными актами образовательного учреждения.

В течение 2016-2017 учебного года администрация ДОУ, педагоги и родители воспитанников совершенствовали развивающую предметно-пространственную среду. В результате проведенных мероприятий РППС ДОУ пополнилась дидактическими игровыми столами, наборами игровых пособий, конструкторов, дидактических игр, макетами, материалами и прочим оборудованием для организации разнообразных видов детской деятельности.

В ДОУ используются разнообразные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, психолого-педагогический (наблюдение), контроль за состоянием здоровья детей, социологические исследования семей.

Система управления ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство в ДОУ.

Выводы:

- структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование;
- демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), детей.

3. Оценка качества содержания подготовки выпускников

Воспитателем подготовительной к школе группы Матиенковой Н.Ю. в форме наблюдения была проведена диагностика уровня освоения детьми ООП МДОУ №6 «Ленок», анализ которой показал следующие результаты:



Также была проведена диагностика готовности воспитанников подготовительной к школе группы к обучению в школе. Для составления общего представления об уровне развития готовности детей к школьному обучению использовалась «Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения» авторов Н.Семаго, М.Семаго.

Результаты исследования психолого-педагогической готовности ребенка к обучению показали, что 100% детей готовы к обучению в школе. Дети не нуждаются в дополнительном углубленном психологическом обследовании, ориентированном на какую-либо более тщательную оценку отдельных сторон их развития (в том случае, если речь идет о поступлении ребенка в обычную общеобразовательную школу), что является показателем хорошей работы педагога группы и специалистов ДОУ по воспитанию, интеллектуальному, эмоционально-волевому развитию детей.

С целью профилактики и коррекции речевых нарушений у детей в ДОУ оборудован логопедический кабинет. Работа учителя-логопеда организована в форме индивидуальных и подгрупповых занятий, которая интегрирована с воспитателями и другими специалистами ДОУ.

Коррекционно-образовательный процесс организовывался на диагностической основе, что предполагало систематическое проведение мониторинга речевого развития воспитанников, включающего следующие этапы: первичный, промежуточный (для детей с тяжелыми нарушениями речи), итоговый.

В 2016-2017 учебном году 6 воспитанников подготовительной к школе группы были зачислены на логопедический пункт. Итоговый мониторинг

речевого развития показал, что все дети имеют положительную динамику речевого развития (83,3% звукопроизношения).

Таким образом, 96% воспитанников подготовительной к школе группы владеют нормативной речью (общее количество воспитанников подготовительной к школе группы – 25 человек).

Выводы:

- основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.
- высокий уровень освоения ООП и готовности выпускников ДОУ к школьному обучению свидетельствует о системной высокоэффективной воспитательно-образовательной работе, целесообразном использовании педагогами современных образовательных методик и технологий.

4. Оценка организации учебного процесса

В 2016 – 2017 учебном году в МДОУ «Детский сад №6 «Ленок» функционировало 6 групп общеразвивающей направленности, из них 1 группа – для детей младшего дошкольного возраста, 4 группы для детей дошкольного возраста и 1 группа кратковременного пребывания (далее – ГКП), организованная по запросу родителей (законных представителей). Контингент воспитанников представлен следующими возрастными категориями:

- дети раннего возраста (1-ая младшая группа);
- дети младшего дошкольного возраста (2-ая младшая группа);
- дети среднего дошкольного возраста (средняя группа);
- дети старшего дошкольного возраста (старшая и подготовительная к школе группы).

Образовательная деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №6 «Ленок», разработанной с учетом рекомендаций:

- примерной основной образовательной программы дошкольного образования;
- примерной образовательной программы дошкольного образования «Развитие» под редакцией Венгера Л.А., Дьяченко О.М., Булычевой А.И.;
- примерной образовательной программы «Кроха» под редакцией Григорьевой Г.Г., Сергеева Д.В., Кочетовой Н.П.;
- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определенными ФГОС ДО:

- поддержки разнообразия детства;
- сохранения уникальности и самоценности дошкольного детства как важного этапа в общем развитии человека;
- полноценного проживания ребёнком всех этапов дошкольного детства, амплификации (обогащения) детского развития;
- создания благоприятной социальной ситуации развития каждого ребёнка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- содействия и сотрудничества детей и взрослых в процессе развития детей и их взаимодействия с людьми, культурой и окружающим миром;
- приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

- формирования познавательных интересов и познавательных действий ребёнка через его включение в различные виды деятельности;
- учёта этнокультурной и социальной ситуации развития детей.

Содержание образовательной деятельности направлено на формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными особенностями, подготовку ребёнка к жизни в современных условиях.

С детьми систематически проводится организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ, и утвержденным расписанием образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения художественной литературы. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Организация образовательного процесса ДОУ в 2016-2017 учебном году на основе комплексно-тематического принципа с учетом интеграции образовательных областей позволила:

- обеспечить единство воспитательных, развивающих и образовательных целей и задач;
- с учетом возрастных и индивидуальных способностей воспитанников избегать перегрузки детей на необходимом и достаточном материале.

Введение похожих тем в различных возрастных группах позволило обеспечить достижения единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей от 1,5 до 7-ми лет: детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности как в помещениях, так и на прогулочных площадках детского сада с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Непосредственными участниками образовательного процесса являются педагоги, дети, родители.

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года). Объем учебной нагрузки соответствует требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных

учреждений (СанПиН). Образовательный процесс осуществляется на русском языке. Группы сформированы по одновозрастному принципу.

Учебный план состоит из инвариантной и вариативной частей. Содержание Программы представлено пятью образовательными областями:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Основными формами организации воспитательно-образовательного процесса являются:

- совместная деятельность педагога и детей (в рамках непосредственно-образовательной деятельности и в ходе режимных моментов);
- самостоятельная деятельность воспитанников;
- индивидуальная работа с воспитанниками.

Продолжительность НОД:

- группа раннего возраста (от 1 г. 6 мес. до 3-х лет) – до 10 минут;
- группа дошкольного возраста (от 3-х до 4-х лет) – до 15 минут;
- группа дошкольного возраста (от 4-х до 5 лет) – до 20 минут;
- группа дошкольного возраста (от 5-ти до 6 лет) – до 25 минут;
- группа дошкольного возраста (от 6-ти до 7 лет) – до 30 минут.

В ходе НОД соблюдается двигательный режим (физкультминутки, подвижные игры, смена видов деятельности и др.). Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Воспитательно-образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы. Основная форма и ведущий вид детской деятельности – игра.

В работе с детьми педагоги используют проектную деятельность, технологии развивающего и проблемного обучения.

В рамках реализации вариативной части ООП ДО МДОУ №6 «Ленок» осуществляется работа по парциальным программам (кружковая деятельность). Количество детей, занимающихся в кружках – 72. Зачисление в группы происходило исходя из пожеланий воспитанников и запросов их родителей.

Название кружка, студии	Программа	Основание	Представление результатов работы
<i>Художественно-эстетическое направление</i>			
Кружок «Сувенирчики» (лепка из глины,	Адаптированная образовательная программа для детей	ООП МДОУ №6 «Ленок»	Постоянно действующая выставка в ДОУ,

соленого теста) Руководитель: Денисова Л.И., педагог дополнительного образования, высшая квалификационная категория	дошкольного возраста (3 года обучения), в основе авторская программа И.А. Лыковой «Цветные ладошки»		районные выставки
Студия «Волшебная кисточка» (ИЗО- деятельность) Руководитель: Чащеникова С.Ю., воспитатель, 1 квалификационная категория	Адаптированная образовательная программа для детей дошкольного возраста (срок обучения 3 года), в основе авторская программа И.А. Лыковой «Цветные ладошки»	ООП МДОУ №6 «Ленок»	Тематические выставки в ДОУ, выставка детских рисунков на VII Фестивале дорожной песни «Страна ямщика»
Кружок «Хореография» Руководитель: Мартыанова Е.Б., музыкальный руководитель, 1 квалификационная категория	План работы, разработанный на основе раздела «Выразительные движения» примерной образовательной программы «Развитие под ред. Венгера Л.А.	ООП МДОУ №6 «Ленок»	Выступления детей на тематических праздниках в ДОУ, муниципальных региональных и федеральных мероприятиях, а также на VII Фестивале дорожной песни «Страна ямщика»

По запросам родителей (законных представителей) в 2016-2017 учебном году в ДОУ продолжила работу группа кратковременного пребывания (ГКП). Количество детей – 1 человек (ребенок-инвалид).

Работа ГКП направлена на решение следующих задач:

- всестороннее полноценное развитие детей дошкольного возраста;
- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам развития, образования, ухода, присмотра и оздоровления детей;
- охрана жизни и здоровья детей, обеспечение физического и психического здоровья каждого ребенка;

- приобщение родителей (законных представителей) к воспитанию и развитию детей, выработке у них компетентной педагогической позиции по отношению к своему собственному ребенку.

Выводы:

- образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО;
- В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

5. Оценка востребованности выпускников

Выпускники 2016 года обучаются в следующих школах:

МОУ «Средняя школа №1» - 4 человека;

МОУ «Средняя школа №2» – 8 человек;

МОУ «Средняя школа №6» – 12 человек.

Учителя отмечают, что дети общительны, легко входят в контакт с окружающими, воспитаны, вежливы. Мышление развито в соответствии с возрастной нормой. Освоение нашими выпускниками программы начальной школы (1 класса) не вызывает особых затруднений, программу осваивают 100% первоклассников – выпускников МДОУ №6 «Ленок».

Кроме того большая часть наших выпускников в первый же год после выпуска становятся учащимися:

МБУ ДО «Детская школа искусств» (23%);

МБУ ДО «Дворец детского творчества» (28%);

МУ ДО «Гаврилов-Ямская детско-юношеская спортивная школа» (11%).

Вывод: выпускники МДОУ №6 «Ленок» ежегодно востребованы всеми школами г. Гаврилов-Яма, успешно осваивают программу 1 класса, а также обучаются в учреждениях дополнительного образования, что говорит о сформированности познавательной, творческой и спортивной мотивации у воспитанников.

6. Оценка кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения

Реализация ООП МДОУ №6 «Ленок» обеспечивается административным, педагогическим, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом ДООУ. Формальными показателями оценки кадрового потенциала являются уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогов образовательного учреждения.

Всего педагогических работников 14 человек.

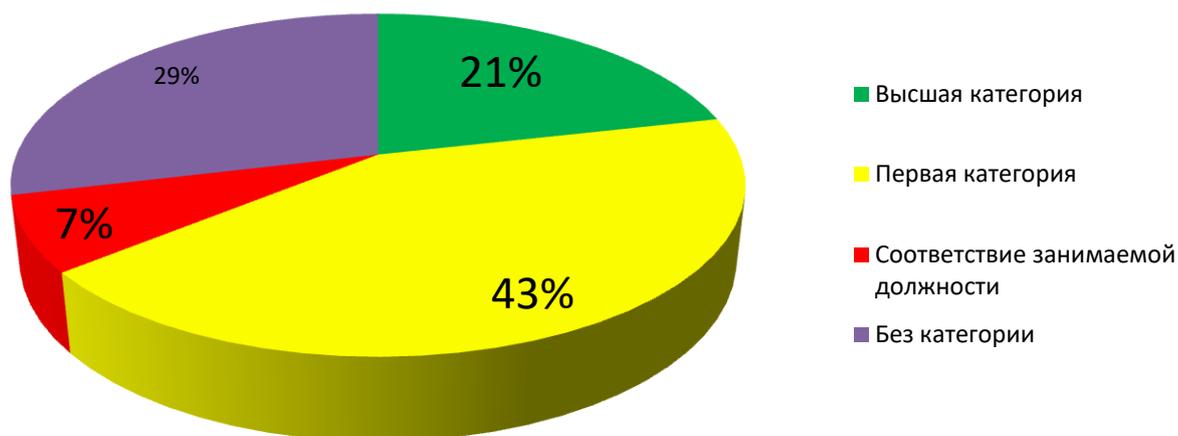
Должность	Количество
Старший воспитатель	2 (из них 1 – замещение на время декретного отпуска)
Воспитатель	8
Педагог-психолог	1
Учитель-логопед	1
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по физической культуре	1
Всего	14

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %. Уровень квалификации педагогических работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.



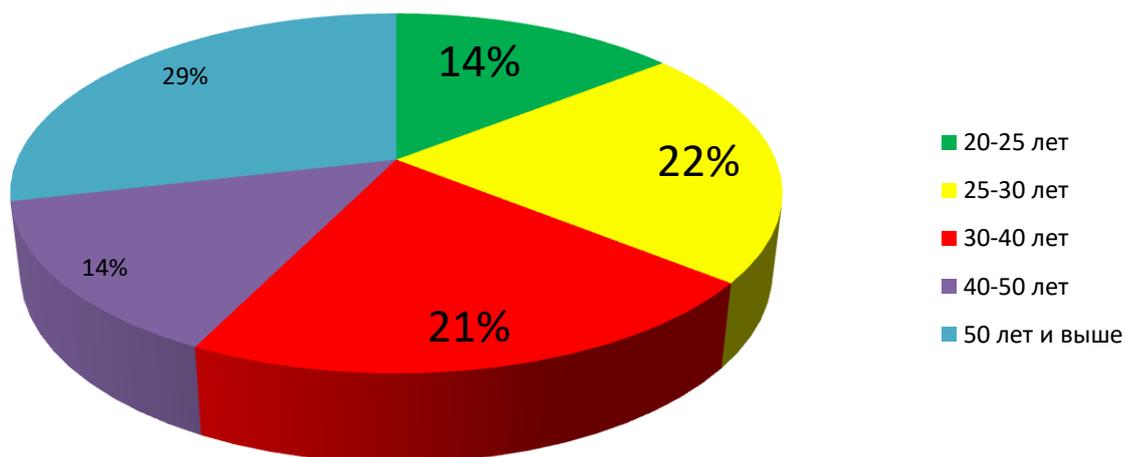
1 педагог обучается в учреждении высшего профессионального образования (7,1%).

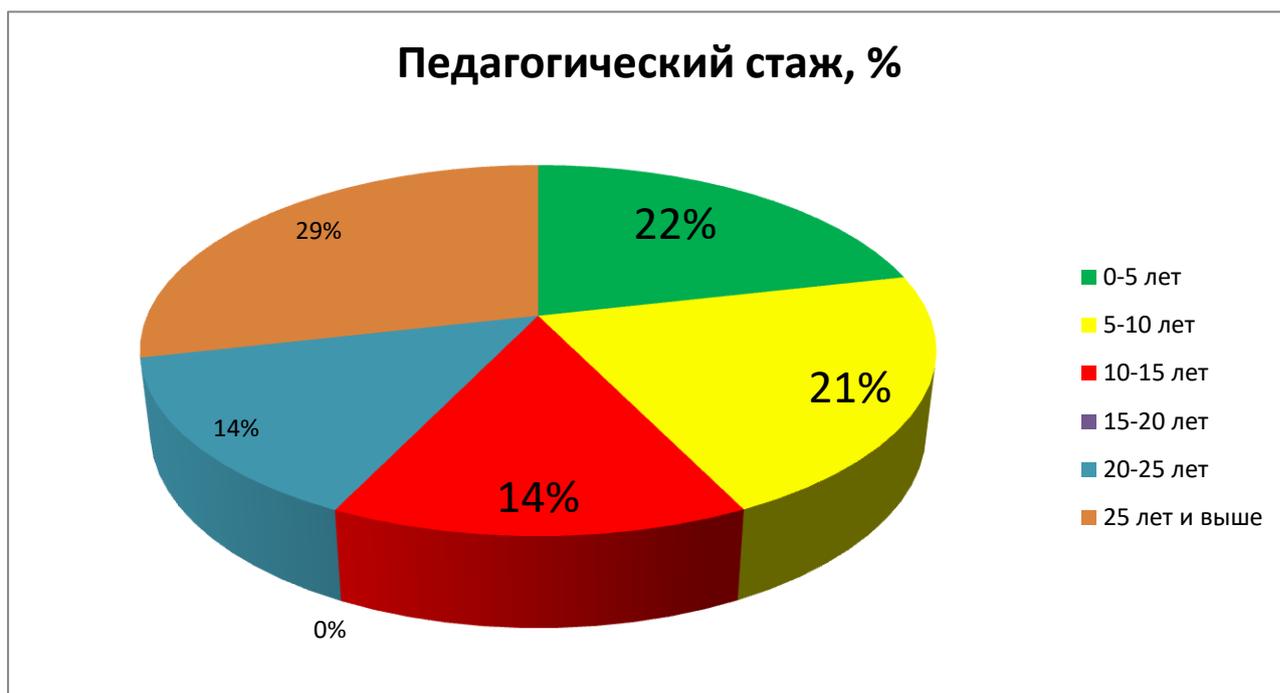
Уровень квалификации педагогов, %



Из 100 % педагогов аттестовано 71% (10 человек) педагогов. 29 % (4 человека) педагогов не имеют категории, так как работают в дошкольном образовательном учреждении в качестве педагогов менее двух лет.

Возрастная категория педагогов, %





Повышению квалификации педагогов ДОУ способствовала курсовая подготовка. Курсы повышения квалификации осуществлялись в соответствии с графиком повышения квалификации работников МДОУ №6 «Ленок».

В 2016-2017 учебном году обучено 7 педагогов по 5 программам повышения квалификации:

- «Технологии работы педагога в условиях стандартизации дошкольного образования» (старший воспитатель Демидова В.А., февраль 2017 г.);
- «Педагогические средства организации театральной деятельности детей» (музыкальный руководитель Мартыанова Е.Б., февраль 2017 г.);
- «Построение развивающей предметно-пространственной среды ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» (воспитатель Жеглова М.В., март 2017 г.);
- «ФГОС ДО: организация игровой деятельности детей» (Куликова К.О., май 2017)
- «Возможности использования АСИОУ для управления образовательным процессом» (заведующий Торунцова Э.В., педагог-психолог Горденкова А.А., старший воспитатель Демидова В.А.).

Педагоги ДОУ принимали участие в работе следующих методических объединений:

Название методического объединения	Руководитель	Педагоги, посещающие методическое объединение
«Глиняная фантазия» (художественно-эстетическое развитие детей)	Торунцова Э.В., заведующий МДОУ №6 «Ленок»	Чашёнова С.Ю. Демидова В.А.
«Музыкальное развитие детей дошкольного возраста»	Войнова С.А., музыкальный руководитель МДОУ №2 «Родничок»	Мартьянова Е.Б.
«Физическое развитие детей дошкольного возраста»	Васильева Ю.В., инструктор по физической культуре МДОУ №10 «Радуга»	Побойкова Т.В.
«Речевое развитие детей дошкольного возраста»	Травникова Е.В., учитель-логопед МДОУ №2 «Родничок»	Волкова Т.Г Крупина Т.А. Матиенкова Н.Ю. Куликова К.О. Новикова Е.Н. Жеглова М.В.
Методическое объединение учителей-логопедов	Богаткова Р.И. учитель-логопед МДОУ №6 «Ленок»	Богаткова Р.И. (руководитель)
Методическое объединение педагогов-психологов	Ткачук А.В., директор Гаврилов- Ямского Центра помощи детям «Консилиум»	Гордёнкова А.А.
«Социально-личностное развитие детей дошкольного возраста»	Дементьева Г.Н., педагог-психолог МДОУ №1 «Теремок»	Гордёнкова А.А.
«Познавательное развитие детей дошкольного возраста»	Манкова Н.И., старший воспитатель ДСКВ «Золотой ключик»	Куликова К.О. Новикова Е.Н. Жеглова М.В.

Также коллектив ДОУ принимал активное участие в конкурсах и фестивалях различного уровня:

Месяц, год	Тип мероприятия	Название	Результат
Участник: ДОУ			
Сентябрь 2016	Великосельская ярмарка	«Играй гармонь, звени, частушка!»	Участник
Октябрь 2016	Муниципальный конкурс	«Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	Диплом I степени
Октябрь 2016	Муниципальный конкурс	«Безопасное движение – это жизнь»	Грамота в номинации «Самые активные»
Ноябрь 2016	VIII Всероссийский фестиваль	«Русский костюм на рубеже эпох»	Участник
Ноябрь 2016	Региональный конкурс	«Лучшая организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	Диплом III степени
Декабрь 2016	Региональный конкурс	«Детский сад года»	Приз зрительских симпатий
Март 2017	Межмуниципальный семинар для педагогов Ярославской и Ивановской областей	«Эффективные практики реализации ФГОС ДО»	Участник
Март 2017	Межрегиональная акция	«Читаем русскую классику»	Диплом участника
Апрель 2017	Фестиваль безопасности дорожного движения	«Береги себя, пешеход!»	Участник
Май 2017	Муниципальный фестиваль	«Восходящие звездочки»	Участник
Участник: педагоги ДОУ			

Май 2017	Муниципальный конкурс	«Моя лучшая презентация» (Жеглова М.В.)	Призер конкурса
Участники: дети и семьи ДОУ			
Май 2017	Муниципальный конкурс	«Мой любимый музей»	Грамота за III место – семья Сибагатова Михаила
Май 2017	Муниципальный конкурс	«Мой любимый музей»	Грамота за II место – семья Макаревич Ксении
Май 2017	Муниципальный конкурс	«Мой любимый музей»	Приз зрительских симпатий (за идею логотипа) – семья Киселевой Киры

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, иллюстративный и дидактический материал. С целью ознакомления педагогов с современными тенденциями в образовании оформлена подписка на периодические издания:

- «Справочник старшего воспитателя», МЦФЭР;
- «Справочник руководителя дошкольного учреждения», МЦФЭР;
- «Дошкольная педагогика», ООО «Издательство «Детство Пресс»;
- «Музыкальный руководитель», ООО Издательский дом «Воспитание дошкольника»;
- «Логопед» с приложением «Конфетка», издательство «ТЦ Сфера»;
- «Инструктор по физической культуре, издательство «ТЦ Сфера»;
- «Справочник педагога-психолога», МЦФЭР;
- «Медицинское обслуживание в ДОУ», МЦФЭР.

Кроме периодических изданий, в 2016-2017 учебном году учебно-методическая база ДОУ пополнялась методической литературой («Организация познавательно-исследовательской деятельности», «Современные технологии эффективной социализации», «Дни этики в детском саду» и др.), а также пособиями (набор «Строитель» большой, дидактические наборы (сенсорика), строительные наборы («Мой город»).

Для оптимизации воспитательно-образовательного процесса в детском саду имеются компьютеры с доступом в сеть Интернет, мультимедийные проекторы, экран, интерактивные доски, ноутбуки, музыкальный центр, акустические колонки, синтезатор, микшер.

ИКТ-технология используется в ДОУ для решения следующих задач:

- подбор и демонстрация иллюстративного материала для обеспечения воспитательно-образовательной деятельности и оформления помещений ДОУ;
- подбор и демонстрация дополнительного (наглядного и познавательного) материала к образовательной деятельности, проектам;
- оформление групповой документации, отчетов;
- создание презентаций, флипчарт-игр для повышения эффективности образовательной деятельности, для повышения педагогической компетентности родителей воспитанников, педагогов в процессе проведения семинаров, консультаций, педагогических советов.

Еще одним методическим ресурсом для педагогов является медиатека. В нее входят разнообразные электронные образовательные ресурсы, как найденные педагогами в сети Интернет, так и разработанные самостоятельно и с помощью родителей воспитанников. Среди них презентации («История жилища», «Небесные гости», «Зимовье зверей» и др.), слайд-шоу («Времена года», «Музыка весны», и др.), видеоролики («Гаврилов-Ямский машиностроительный завод «Агат», «Веселая гимнастика для малышей» и др.), интерактивные игры («Найди 10 отличий», «Найди пару» и др.), электронные партитуры («Во поле береза стояла», «Попурри к празднику 9 мая), аудиозаписи.

Все педагоги имеют возможность использовать дидактические материалы, образовательные ресурсы (в том числе и электронные). 100% педагогов отмечают, что использование ИКТ-технологий значительно облегчает организацию воспитательно-образовательного процесса и обеспечивает более успешное освоение детьми программного материала.

Выводы:

- коллектив ДОУ стабильный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, работоспособный, активный;
- высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка;
- участие педагогов в конкурсах, работе методических объединений, открытых просмотрах педагогических советах повышают профессионализм педагогов, что способствует положительной динамике в развитии воспитанников;
- учебно-методическое обеспечение ДОУ соответствует требованиям ООП, обеспечивает реализацию воспитательно-образовательной деятельности. Педагоги имеют возможность использовать как фонд учебно-методической литературы, так и электронные ресурсы;
- методическое обеспечение способствует развитию профессиональной компетентности педагогов, развитию творческого потенциала, повышению качества результатов воспитательно-образовательной работы.

7. Оценка материально-технической базы

Создание материально-технических условий в ДОУ происходит с учетом действующих санитарно-эпидемиологических норм.

Объект, подвергающийся анализу	Характеристика оснащения объекта
Здание детского сада	Типовое, двухэтажное, имеются центральные отопление, водопровод и канализация. ДОУ полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПин и пожарной безопасности. За детским садом закреплен земельный участок размером 7806,7м ² , имеющий ограждение. На территории имеются 5 прогулочных площадок, 1 спортивный участок и хозяйственный двор. В 2016-2017 учебном году в ДОУ установлена профессиональная система водоподготовки.
Групповые комнаты	В детском саду 5 групповых ячеек, каждая из которых оснащена отдельными раздевальными комнатами и спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора и эвакуационный выход. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом воспитанников и требованиями СанПин, шкафами для учебно-методического материала, рабочими столами и стульями для сотрудников, индивидуальными гардеробными шкафами. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния. Оснащение РППС соответствует требованиям ФГОС ДО и возрастным особенностям детей. В 2016-2017 учебном году полностью заменено освещение в одной из групповых ячеек (включая спальню и раздевальную комнату)
Спортивный зал	Спортивный зал находится на втором этаже детского сада, оборудован спортивным инвентарем, детскими тренажерами. Материалы соответствуют возрастным особенностям детей, учитывают состояние здоровья воспитанников, отвечают требованиям ФГОС ДО. Имеется паспорт физкультурного зала. В 2016-2017 учебном году закуплены: сухой бассейн, автогородок - трансформер, мячи для фитбола, массажные мячи для «Су-джок терапии», заменено освещение, окна оформлены жалюзи.
Логопедический	В ДОУ имеется один логопедический кабинет, который

кабинет	находится на втором этаже и имеет отдельный вход из общего коридора, оснащен компьютером с доступом к сети интернет. Имеется паспорт логопедического кабинета. Методические и дидактические материалы, имеющиеся в кабинете, соответствуют возрастным особенностям воспитанников, учитывают речевые заключения детей, отвечают требованиям ФГОС ДО.
Музыкальный зал	Музыкальный зал находится на первом этаже детского сада, полностью оборудован всеми необходимыми средствами и эстетично оформлен. Имеются: фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты, медиапроектор и экран, акустические колонки, микшер, ноутбук с доступом к сети интернет. Все используемые в НОД материалы соответствуют возрастным особенностям воспитанников, отвечают требованиям ФГОС ДО. В 2016-2017 учебном году закуплены: диатонические колокольчики, бубны.
Методический кабинет	Находится на первом этаже, полностью оборудован: имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер с доступом к сети интернет, демонстрационные материалы, медиатека, множительная техника. Имеется паспорт методического кабинета. В 2016-2017 учебном году закуплено: см. раздел 6.
Кабинет педагога-психолога	Находится на втором этаже, полностью оборудован. Материалы соответствуют возрасту воспитанников, учитывают индивидуальные особенности детей, отвечают требованиям ФГОС ДО. Оснащен компьютером с доступом к сети интернет, имеется паспорт кабинета. В 2016-2017 учебном году закуплены мячи для су-джок терапии.
Кабинет ИЗО-деятельности	Находится на втором этаже, полностью оборудован: имеются рабочие столы и стулья, демонстрационные материалы, инструменты, оборудование и материалы для работы, интерактивная доска с медиапроектором, документ-камера и компьютер (ноутбук) с доступом к сети интернет. Все используемые в НОД материалы соответствуют возрастным особенностям воспитанников, отвечают требованиям ФГОС ДО. В 2016-2017 уч.г. закуплены новые столы и стулья для работы кабинете.

Пищеблок	Находится на первом этаже. Полностью оборудован всем необходимым инвентарем и посудой. Имеется духовой шкаф, плита, 2 электрокипятильника, холодильное оборудование, электромясорубка, моечные ванны, овощечистка, рециркуляторы. В 2016-2017 учебном году закуплен пароконвектомат, установлена система водоподготовки.
Прачечная	Находится на первом этаже, полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральная машина, утюг.
Медицинский блок	Медицинский блок находится на втором этаже, полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Оснащен рециркулятором. В 2016-2017 учебном году заменена система освещения.
Прогулочные площадки	На территории оборудовано 5 прогулочных площадок с 5-ю верандами. На всех участках разбиты цветники, имеются зеленые насаждения, игровое оборудование (домики, машины, корабли, лавочки, столы, закрывающиеся песочницы и др.) в соответствии с возрастом воспитанников и требованиями СанПиН.
Спортивный участок	Спортивный участок отсыпан песком. В 2016-2017 учебном году закуплено спортивное оборудование: Футбольные ворота, гимнастическое бревно.

Выводы:

- оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей;
- приказом заведующего назначены лица, ответственные за сохранность имущества;
- вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на педагогических советах, административных совещаниях, общем собрании коллектива, заседаниях управляющего совета;
- площадь помещения на одного воспитанника соответствует требованиям действующих СанПиН;
- здание и территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ разработано положение о внутренней оценке качества образования с целью установления системы мониторинга соответствия ФГОС ДО качества дошкольного образования в ДОУ.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга уровня освоения ООП МДОУ №6 «Ленок» обучающимися.

Внутренний контроль осуществляется в форме плановых и оперативных проверок и мониторинга качества планирования организации образовательного процесса. Плановые проверки осуществляются в соответствии с утвержденным годовым планом работы ДОУ, планом тематического, оперативного и итогового контроля, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты контроля оформляются в виде аналитических справок, отчетов, карт наблюдения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. Информация о результатах оперативного контроля доводится до сотрудников в течение 3 дней с момента завершения проверки. Результаты тематического и итогового контроля оглашаются на заседании ближайшего педагогического совета. По итогам контроля в зависимости от его целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета, административные совещания.

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательной работы применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования.

В мае 2017 года проведено подобное анкетирование, в котором приняли участие 71,9% родителей воспитанников. Количество семей, полностью удовлетворенных образовательными услугами – 93, 8%, частично удовлетворены – 6,2%. Ответ «Не удовлетворены» отсутствует.

Выводы:

- система внутренней оценки качества образования полностью соответствует действующему законодательству, позволяет выявить степень удовлетворенности конкретными услугами, а также определить социальный заказ родителей воспитанников.

9. Оценка показателей деятельности организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	Человек
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	122
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	121
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	1
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОУ	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	97
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	122/122 (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	121/122 (99,2%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/122 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/122 (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/122 (0,8%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и(или) психическом развитии	0/122 (0%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1/122 (0,8%)
1.5.3	По присмотру и уходу	1/122 (0,8%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника	9,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 (50%)

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 (50%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 (50%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 (50%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/14 (64,3%)
1.8.1	Высшая	3/14 (21,4%)
1.8.2	Первая	6/14 (42,9%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/14 (21,4%)
1.9.2	Свыше 30 лет	4/14 (28,6%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/14 (35,7%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/14 (28,6%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/15 (13,3%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей	15/15 (100%)

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	1
2	<i>Инфраструктура</i>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,08м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	183,3м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

Общие выводы

Таким образом, на основе данных анализа результатов самообследования деятельности ДООУ, можно сделать вывод, что в МДОУ №6 «Ленок» созданы все необходимые условия для эффективного всестороннего гармоничного развития личности воспитанников:

- ДООУ полностью укомплектовано профессиональными кадрами;
- работа строится на основании и в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами МДОУ №6 «Ленок»;
- стабильно работает система повышения профессионального мастерства педагогов;
- материально-техническое, учебно-методическое, информационное и библиотечное оснащение достаточны для организации эффективной работы по освоению ООП обучающимися;
- качество содержания и подготовки выпускников к обучению в школе находятся на высоком уровне, о чем свидетельствуют результаты мониторинга уровня освоения выпускниками ООП МДОУ №6 «Ленок», высокая востребованность наших выпускников во всех общеобразовательных школах г.Гаврилов-Яма и учреждениях дополнительного образования;